

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Graduat o Graduada en Enginyeria Marina
UNIVERSITAT:	Universitat Politècnica de Catalunya
CENTRE:	Facultat de Nàutica de Barcelona
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit d'Enginyeria i Arquitectura
DATA:	22/11/2012

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La titulació publica en el seu web gran part de la informació relacionada amb el desenvolupament operatiu de l'ensenyament, aportant en termes globals els continguts requerits a la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster (en endavant Guia d'Avaluació).

El nivell de compleció de la informació es considera adequat, atès que recull un nombre elevat dels continguts requerits. Es destaquen com a bones pràctiques els següents aspectes:

- La informació relacionada amb la planificació operativa del curs, especialment dirigida als estudiants de nou ingrés ja que aglutina informació d'aspectes bàsics tals com els horaris de classe i d'atenció als estudiants,

horaris i aules d'estudiants mentors, normativa pròpia de la facultat i de la UPC i especialment, la informació sobre el Pla d'acció tutorial.

- La informació relacionada amb els programes de mobilitat dels estudiants, atès que es presenta informació completa, actualitzada i adaptada a la facultat i a les seves titulacions i s'informa sobre les universitats amb les que s'han establert els convenis de col·laboració.

Tanmateix, pel que fa a la dimensió de compleció, es recomana ampliar la informació relativa a les pràctiques externes, ja que constitueixen una assignatura de caràcter obligatori del pla d'estudis.

En termes globals, el desplegament de continguts és coherent amb l'any d'implantació de la titulació i gran part de la informació pública es troba actualitzada. No obstant, es destaca com a principal i gran punt feble la manca de desplegament dels continguts del pla d'estudis. Tot i que en el moment d'elaboració del l'Informe de Seguiment de Titulació (IST) l'ensenyament es trobava en el seu primer any de desplegament, es considera que la informació pública és massa parcial. Per exemple, es un punt crític la manca d'informació sobre les assignatures optatives corresponents al 2n curs. Així mateix, la titulació ha de vetllar també per la publicació de les guies docents corresponents al 6è quadrimestre (3r curs) i a les del 7è i 8è quadrimestre, inclosa la informació sobre el Treball de fi de grau (TFG) i les pràctiques externes.

L'organització de la informació garanteix que totes els grups d'interès tinguin accés als aspectes rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, ja que la informació es presenta de manera transparent, llegible i convenientment agregada. Tanmateix, es detecten els següents dos punts febles:

- La informació sobre el pla d'estudis i les guies docents d'assignatures. En primer lloc, es recomana unificar l'accés a la informació sobre el pla d'estudis, ja que en l'actualitat s'hi pot accedir des de l'apartat 'd'estudiants de nou ingrés' on es mostra el pla d'estudis però sense possibilitat d'accedir a la informació de les guies docents d'assignatura o bé s'hi accedeix també des de l'apartat de 'matrícula i curs actual' des d'on un dels subapartats remet a la pàgina de la UPC on hi ha el pla d'estudis, amb la possibilitat de consultar les guies docents fins l'actualitat publicades. Es recomana unificar l'accés a aquesta informació. Per altra banda, s'han detectat discrepàncies en les assignatures que s'imparteixen en els diferents cursos acadèmics segons la font d'informació consultada.

- La informació sobre el personal docent, ja que en l'actualitat s'accedeix a la informació de contacte per mitjà d'un directori de la UPC situat a l'apartat de serveis i a la informació sobre el perfil docent per mitjà d'una pàgina de producció científica de la UPC. Es recomana millorar el nivell d'agregació en què es publiquen aquestes dades, atès que actualment es troba dispersa entre les pàgines webs citades i amb manca de visibilitat i accés.

Cal destacar que la titulació ha identificat propostes de millora coherents amb la seva anàlisi de la informació pública, com ara finalitzar la normativa sobre el TFG i sobre les pràctiques externes.

S'anima a la institució a completar la publicació d'informació pública en els termes assenyalats en el present informe, amb l'objectiu de respondre als requeriments de la Guia d'Avaluació.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

La UPC publica els indicadors sobre el desenvolupament de la titulació a través d'un portal institucional de la universitat específicament dedicat a mostrar dades i estadístiques. La comissió destaca com a punt fort la utilització d'aquesta eina de solvència contrastada per a la publicació de dades per al seguiment, que permet fer consultes sobre indicadors referits a la titulació i al centre al qual pertany i que mostra la sèrie evolutiva de les dades.

La informació es troba disponible públicament i permet l'accés al conjunt de grups d'interès. La titulació ha habilitat un enllaç des de la pàgina web de la titulació amb l'objectiu de facilitar la consulta als grups d'interès i contribuir a millorar el nivell d'agregació de les dades referents a la titulació, fet que considera una bona pràctica.

Adicionalment, l'IST mostra l'enllaç a la plataforma WINDDAT donant visibilitat l'aplicació d'Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions, desenvolupat per AQU Catalunya, fet que es valora favorablement.

Pel que fa a la compleció, si bé la institució publica una àmplia bateria de dades, alguns dels indicadors més rellevants requerits per la Guia de d'Avaluació continuen sense ser públics o estar disponibles per al període analitzat. Per altra banda, l'aplicació WINDDAT es troba en procés de desenvolupament, motiu pel qual no dóna resposta completa als requeriments contemplats a la guia. Per exemple, d'acord amb l'any d'implantació de la titulació, manquen dades públiques referides al professorat, metodologies docents, característiques de l'alumnat i alguns indicadors relacionats amb els resultats acadèmics. Es recomana també a la titulació avançar en el desplegament complet dels indicadors relacionats amb l'accés i matrícula i la satisfacció. Cal destacar que la institució publica alguns indicadors complementaris, com ara la distribució d'estudiants per gènere, que es consideren potencialment positius.

Per altra banda, es valora molt positivament la visibilitat que es dóna als indicadors resultants de les enquestes d'inserció laboral per mitjà del portal de dades i estadístiques.

Finalment, la Comissió d'Avaluació anima a la UPC a que progressivament i, d'acord amb el desplegament de la titulació, vagi introduint la resta d'indicadors que formen part del Marc VSMA, ja que en l'actualitat no es recullen els indicadors necessaris per realitzar un seguiment en profunditat de les titulacions.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa que fa la titulació s'organitza en base a un model comú d'IST dissenyat per la UPC i que s'estructura en blocs d'informació vinculats al conjunt d'estàndards requerits per la Guia d'Avaluació. En termes globals, la Comissió d'Avaluació considera que l'estructura de l'informe és poc clara i presta a confusió. Per exemple, la reflexió sobre el grau d'assoliment de les especificacions establertes en la memòria de verificació es troba integrada a l'apartat en què es valora la informació pública. Es considera que podria ser més adient incorporar-la a l'apartat d'anàlisi valorativa sobre el desenvolupament operatiu basat en dades i indicadors, atès que les reflexions sobre alguns aspectes són comunes i permetria també unificar les propostes de millora d'ambdós apartats.

Per altra banda, tal i com ja es va fer constar a l'Informe de Valoració del Seguiment de la UPC emès la convocatòria passada, les titulacions han utilitzat en excés valoracions estandarditzades en els seus anàlisis valoratius, limitant d'aquesta manera la reflexió de cada realitat en particular i donant lloc a informes massa homogenis.

Pel que fa a l'anàlisi de la informació pública, la titulació en fa una valoració positiva i proposa accions de millora d'acord amb alguns dels continguts que manquen per desenvolupar de la guia docent. Adicionalment, la titulació podria millorar la qualitat de la informació publicada considerant les recomanacions per a la millora aportades en l'apartat d'informació pública del present informe.

La titulació realitza una anàlisi valorativa des d'una perspectiva acadèmica sobre el funcionament de l'ensenyament basada en dades e indicadors. En el moment d'elaboració de l'informe, la titulació havia desplegat el seu primer curs acadèmic, motiu pel qual basa la seva reflexió en dades relacionades amb l'accés,

matrícula i rendiment acadèmic, aportant en l'informe les dades com a evidències de suport a la reflexió, fet que es valora favorablement.

La titulació ha viscut un increment del número d'estudiants matriculats (40), respecte del número de places ofertades i previstes en la memòria de verificació (30). La institució proposa una acció de millora dirigida a elevar als màxims responsables de la universitat la dificultat amb els espais.

El rendiment acadèmic en la fase inicial, situat en un 10,8%, juntament amb la taxa de no aptes en la fase inicial que ascendeix al 24,3%, es consideren valors crítics. La institució considera que aquests valors són deguts per una banda a l'existència d'algunes assignatures que han representat un elevat grau de dificultat i per una altra, a que són estudiants amb nota de tall baixa.

En termes globals, les accions de millora es consideren coherents amb l'anàlisi realitzada. Així, per millorar el rendiment acadèmic es proposen accions tals com millorar el programa de tutories, desdoblar assignatures comuns amb altres titulacions i realitzar enquestes i reunions amb els alumnes per identificar les causes del baix rendiment. Conseqüentment amb els valors crítics assolits, es recomana a la titulació fer un seguiment de cadascuna de les accions, deixant constància en futurs informes de la valoració de la seva eficàcia per a la millora dels resultats. És aconsellable que es contemplin indicadors de seguiment de cadascuna de les accions de millora, amb l'objectiu de potenciar la exhaustivitat en la reflexió sobre els resultats aconseguits amb motiu de la seva implementació.

La institució reflexiona adequadament sobre l'assoliment de les especificacions de la memòria verificada, realitzant en termes globals una valoració positiva. L'informe exposa les accions dutes a terme per afavorir el procés d'aprenentatge (pla d'acció tutorial, programa estudiant mentor, nomenament de coordinadors de titulació) així com també les dificultats que s'han presentat a nivell d'espais degut a l'increment del nombre d'estudiants de nou accés, entre d'altres. A mesura que la titulació es vagi desplegant, es recomana ampliar l'anàlisi considerant aspectes tals com l'assoliment progressiu de competències i del perfil de formació, aspectes claus en la fase d'acreditació de l'ensenyament.

La titulació realitza un seguiment de les recomanacions de l'informe de verificació. Cal fer constar que en la mesura que les modificacions afecten a les competències i al pla d'estudis, aquestes han de ser notificades a l'agència per mitjà d'una sol·licitud de modificació.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

L'IST presenta els agents implicats en l'elaboració de l'informe. Es valora favorablement la participació del coordinador del Grau en Enginyeria Marina, ja que es considera que la presència d'aquesta figura responsable de la titulació es una peça clau per garantir la qualitat del seu seguiment.

La Comissió Permanent assumeix la responsabilitat de validar l'informe. Es desconeix la composició de la comissió, per aquest motiu, es recomana a la titulació vetllar per tal que la responsabilitat de l'elaboració i validació de l'informe no recaigui sobre els mateixos agents.

La Facultat de Nàutica de Barcelona disposa del disseny del seu SGIQ avaluat favorablement en el marc del programa AUDIT. Addicionalment, es troba certificada per la ISO 9001:2008 des de l'any 2000. Actualment es troba en fase de fusió d'ambdós sistemes. No obstant, el conjunt de processos definits en la memòria verificada per al seguiment de la qualitat del programa formatiu es troba totalment documentat. Així mateix, la titulació informa que el sistema és adequat per al seguiment de la qualitat del programa formatiu.

Finalment, es valora positivament la visibilitat que es dona al SGIQ publicat a la pàgina web del centre.