



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH  
Facultat de Nàutica de Barcelona



# **Pla d'internacionalització de la Facultat de Nàutica de Barcelona 2022-2025**

**Juliol 2022**

## Preàmbul

El present **Pla d'Internacionalització de l'FNB** ha estat impulsat en el marc del **Pla d'Internacionalització de la UPC 2022-2025**, el qual té com a un dels objectius “emfatitzar l'articulació entre la UPC i els diferents centres docents que la componen, proposant un seguit de metodologies i mecanismes per adaptar els esforços d'internacionalització als contextos específics de cada centre i millorar la comunicació entre ambdues parts.”

El Pla s'entén com un document “viu”, a ser actualitzat al llarg dels anys en funció del progrés realitzat i de l'evolució del context de l'FNB.

## Metodologia d'elaboració del pla

L'elaboració del Pla s'ha dut a terme mitjançant un procés participatiu amb l'equip directiu de la Facultat de Nàutica de Barcelona i amb representació d'estudiants, PAS i PDI. S'han realitzat dos tallers amb participació de representants de tots aquests col·lectius: un a l'inici del procés, per realitzar un diagnòstic de la internacionalització a la Facultat i establir les orientacions principals del pla, i un al final, per finalitzar i validar el document.

Per tal d'elaborar l'estratègia d'internacionalització de la Facultat i els diferents eixos d'actuació, s'ha dut a terme una revisió de la literatura amb l'objectiu d'identificar les dimensions de major interès a l'hora d'internacionalitzar una institució d'educació superior d'aquestes característiques.

## Context. Internacionalització a l'FNB

### La necessitat d'un Pla d'Internacionalització a l'FNB

El Pla d'Internacionalització de l'FNB reflecteix, d'una banda, les especificitats del sector de l'àmbit de l'enginyeria naval, marina i nàutica i, de l'altra, la realitat que suposa el fet de pertànyer a una institució multicentre i multidisciplinar com és la UPC.

L'enginyeria naval, marina i nàutica sempre ha sigut un sector fortament internacional gràcies a la naturalesa mateixa de l'activitat, i avui en dia ho és més que mai. Això significa, concretament, que el mercat espera que els estudiants graduats siguin capaços de treballar en un context internacional i que, per tant, hagin rebut els coneixements i les competències per fer-ho. La internacionalització de l'FNB és, doncs, un requisit principal per a la qualitat de l'educació impartida: per preparar bé a l'estudiantat, cal dotar-lo de sòlides competències lingüístiques (tercera llengua) i interculturals, així com d'una bona comprensió de les tendències internacionals actuals en el sector marítim.

Actualment, l'FNB observa, per a algunes de les seves titulacions, una paradoxa: mentre que l'ocupabilitat dels egressats és molt alta, el nombre d'estudiants que sol·liciten els estudis és de vegades baix. Així, la internacionalització també pot ser una manera de garantir la sostenibilitat del flux d'estudiants a la Facultat.

Aquesta combinació entre una forta perspectiva internacional però un baix nombre d'estudiants en alguns itineraris d'estudi fa que no sigui possible oferir itineraris en més d'un idioma (mai s'han ofert dos grups amb idiomes d'impartició diferents d'una mateixa matèria). Un element contextual clau per a l'estratègia internacional de l'FNB és, per tant, la necessitat de fer una elecció estratègica equilibrada a l'hora de triar la llengua d'ensenyament.

Un altre element contextual important a l'hora de plantejar-nos la internacionalització està lligat a la ubicació geogràfica de l'FNB respecte al campus principal de la UPC: la proximitat de l'FNB al port, òbviament, té sentit, però la distància amb el Campus Nord podria comportar el risc que la comunitat de l'FNB estigui significativament més aïllada de la resta. Això mereix una atenció específica a l'hora de pensar en la internacionalització de la vida del campus, i promoure la interacció entre estudiants internacionals i locals. L'objectiu és que els estudiants internacionals se sentin tan benvinguts i ràpidament integrats a la comunitat FNB com sigui possible; i que, d'altra banda, els estudiants locals es puguin beneficiar de l'experiència internacional d'interactuar amb els seus companys internacionals.

En resum, la internacionalització de l'FNB està al capdavant d'una qüestió de *qualitat de l'experiència educativa* per als estudiants, que passaran a treballar en una professió altament internacional, on es requereix un domini de l'anglès; i és també una qüestió d'*atractiu i sostenibilitat de l'oferta docent*, per a una Facultat altament especialitzada, molt reconeguda, però amb grups d'estudiants relativament reduïts en algunes de les seves titulacions.

### L'estat actual de la internacionalització a l'FNB

En aquest context, l'estat actual de la internacionalització a l'FNB es caracteritza pels següents elements:

- La **mobilitat entrant** està majoritàriament dominada per estudiants de mobilitat curta, amb molt pocs estudiants internacionals que cursen la titulació completa. Justament per això, és important assegurar-se que aquests pocs estudiants que venen a l'FNB a cursar una titulació completa estiguin prou preparats per seguir els cursos que ofereix la Facultat.
- La **mobilitat sortint** d'estudiants és activa i es basa principalment en uns 25 acords de mobilitat curta establerts, que s'han anat construint de manera incremental al llarg del temps. Hi ha marge per a una revisió sistemàtica de la qualitat dels acords, així com per a un enfocament específic i proactiu en alguns casos que permeti diversificar l'oferta de destinacions.
- Actualment, l'**oferta de cursos en anglès** és suficient pels estudiants internacionals de mobilitat curta, però no permet cursar cap grau ni màster complet en anglès. Aquest límit és difícil a superar, perquè es deu tant a les competències lingüístiques del personal acadèmic com a la mida dels grups classe. Això requereix una reflexió estratègica per definir l'enfoc adequat respecte a la llengua d'ensenyament.
- Hi ha marge per millorar la interacció i **integració** entre els estudiants locals i els internacionals, doncs sovint s'observa que els estudiants internacionals només es relacionen entre ells. Reforçar aquesta interacció seria de mutu benefici per ambdós col·lectius.

- Els **protocols de mobilitat** de l'estudiantat són complexos i, malgrat l'extensa informació disponible al web i l'organització d'una sessió informativa, sovint s'observa que els alumnes tenen dubtes al llarg de tot el procés. Hi ha marge per millorar la claredat dels protocols i optimitzar-ne alguns processos.
- La **mobilitat del PDI i PAS** és baixa i podria incentivar-se, fet que contribuiria a millorar la docència de l'FNB i establir noves línies de col·laboració amb institucions estrangeres. A més, una major mobilitat del PDI podria ajudar a millorar les competències en anglès i augmentar l'oferta de l'FNB en aquest idioma.

## Objectius i accions

L'estratègia d'internacionalització de la Facultat de Nàutica de Barcelona consta de quatre grans eixos d'actuació, basats en el context prèviament exposat:

- **Eix 1. Projecció internacional de l'Escola**
- **Eix 2. Qualitat de l'oferta docent i atractiu**
- **Eix 3. Internacionalització a casa, integració i interculturalitat**
- **Eix 4. Gestió de la mobilitat**
- **Eix 5. Internacionalització del PDI i PAS**

Aquests quatre eixos d'actuació es componen d'una sèrie d'objectius i accions, descrits a continuació i acompanyats d'un breu diagnòstic en cada cas.

A l'inici del període es crearà una Comissió de Seguiment del Pla, la qual es reunirà de manera regular per monitoritzar la correcta implementació de les accions recollides. Aquesta comissió estarà en coordinació amb la Comissió del Pla Estratègic de l'FNB i amb la Comissió de Seguiment del Pla d'Internacionalització de la UPC.

| I. PROJECCIÓ INTERNACIONAL DE L'ESCOLA                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectiu 1.</b> Establir acords de mobilitat curta amb institucions rellevants en l'àmbit de l'enginyeria naval, marina i nàutica. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Diagnòstic                                                                                                                            | L'enginyeria naval, marina i nàutica és un sector molt específic, amb diverses institucions altament especialitzades. L'FNB vol establir nous acords de mobilitat curta amb noves institucions per diversificar l'oferta de destinacions i incrementar-ne el prestigi; començar de manera proactiva amb algunes d'aquestes institucions "altament especialitzades" és la millor opció. Cal fer-ho de manera alineada amb les consideracions del mercat de treball, identificant aquelles regions d'especial rellevància estratègica en l'àmbit, com la Xina. |
| Accions                                                                                                                               | <p><b>A1.</b> Realitzar un estudi per identificar les regions i institucions especialitzades en l'àmbit amb qui es podrien establir nous acords de mobilitat curta, tenint en compte els acords existents i consideracions de mercat.</p> <p><b>A2.</b> Establir un protocol per contactar de manera proactiva amb aquestes institucions i explorar oportunitats en termes de mobilitat curta.</p>                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | <b>A3.</b> Coordinar aquesta estratègia de nous acords amb la revisió dels acords existents (veure objectiu 13).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objectiu 2.</b> Explorar el potencial de l'oferta internacional a Llatinoamèrica                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Diagnòstic                                                                                                                                 | Cal no oblidar la gran oportunitat que brinda la nostra capacitat d'impartir assignatures en espanyol, especialment en termes d'atractiu i projecció a estudiants d'Amèrica Llatina. L'espanyol és també una llengua internacional que ens pot obrir les portes a un mercat clau per l'àmbit, si s'empra de manera estratègica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Accions                                                                                                                                    | <b>A4.</b> Realitzar un anàlisi sobre el potencial internacional de l'oferta en espanyol i potenciar-ne l'ús en les assignatures adequades.<br><b>A5.</b> Dissenyar una campanya de captació d'estudiants específica per Amèrica Llatina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objectiu 3.</b> Utilitzar estratègicament les dobles titulacions internacionals per incrementar l'atractiu de l'oferta docent           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Diagnòstic                                                                                                                                 | Les dobles titulacions internacionals són una de les possibles vies per millorar l'atractiu de l'oferta educativa de la UPC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Accions                                                                                                                                    | <b>A6.</b> Adoptar un enfoc estratègic a l'hora de dissenyar dobles titulacions per tal d'impulsar l'atractiu de l'oferta, especialment en aquells casos on la demanda és baixa.<br><b>A7.</b> Emfatitzar la promoció de les dobles titulacions internacionals de màster als estudiants de grau de la UPC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objectiu 4.</b> Dissenyar una estratègia de comunicació i captació d'estudiants específica per a les dues titulacions amb baixa demanda |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Diagnòstic                                                                                                                                 | Actualment, la demanda d'algunes titulacions no és suficient. Algunes tenen un enfoc molt local, i es vol explorar si obrir-les a l'internacional serviria per incrementar el seu atractiu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Accions                                                                                                                                    | <b>A8.</b> Implementar una campanya de captació d'estudiants internacionals específica per aquestes titulacions, posant èmfasi en Amèrica Llatina (en coordinació amb l'objectiu 2).<br><b>A9.</b> Incrementar la co-supervisió de TFEs en aquestes titulacions i donar oportunitats als co-supervisors internacionals perquè s'impliquin més en les activitats de formació de la Facultat.<br><b>A10.</b> Explorar la possibilitat de facilitar que les empreses del Port de Barcelona utilitzin el Màster en Gestió i Operació d'Instal·lacions Energètiques Marines com a part de la seva oferta de <i>lifelong learning</i> . |

## II. QUALITAT DE L'OFERTA DOCENT I ATRACTIU

|                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectiu 5.</b> Incrementar l'oferta d'anglès en alguns graus i màsters, de manera estratègica |                                                                                                                                              |
| Diagnòstic                                                                                        | Cap dels 3 graus i 3 màsters de l'FNB ofereix el 100% de les classes en anglès. La principal barrera és el reduït nombre d'alumnes en alguns |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p>grups classe, que no permet fer dos itineraris en paral·lel, i les dificultats per part del PDI per donar les assignatures en anglès.</p> <p>El Màster en Nàutica i Gestió del Transport Marítim i el Màster en Enginyeria Naval i Oceànica són les titulacions que actualment tenen un percentatge d'oferta en anglès més elevat (al voltant de 50% i 30%, respectivament), que caldria i es podria incrementar. Els tres graus tenen un cert nombre de crèdits obligatoris en anglès, però en la majoria de casos són assignatures d'anglès marítim enfocades a estudiants locals.</p> <p>És per això que els estudiants internacionals incoming no acostumen a fer cursos sencers a l'FNB, sinó que fan mobilitats curtes i s'adapten el pla d'estudis a l'oferta d'assignatures en anglès. S'és conscient que si s'incrementa l'oferta de cursos en anglès s'incrementarà l'atractiu de cara a estudiants internacionals, així com la competència de tercera llengua per l'estudiantat local.</p> |
| Accions                                                                                                                                             | <p><b>A11.</b> Incrementar l'oferta docent en anglès, específicament al Màster en Nàutica i Gestió del Transport Marítim i al Màster en Enginyeria Naval i Oceànica.</p> <p><b>A12.</b> Incrementar el nombre de crèdits obligatoris en anglès a nivell de grau, posant èmfasi en el disseny d'assignatures útils per als estudiants internacionals (no només enfocades a estudiants locals).</p> <p><b>A13.</b> Aprofitar material disponible que evidenciï àmbits on l'anglès és imprescindible i divulgar la informació entre els estudiants a l'etapa inicial dels estudis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objectiu 6.</b> Millorar la qualitat de la semipresencialitat                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Diagnòstic                                                                                                                                          | <p>El Màster en Gestió i Operació d'Instal·lacions Energètiques Marines i el Màster en Nàutica i Gestió del Transport Marítim són semipresencials. S'identifica la necessitat de millorar els mecanismes de semipresencialitat, sobretot pel que fa a la disponibilitat del material docent.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Accions                                                                                                                                             | <p><b>A14.</b> Establir una sèrie d'indicadors de mínims per als estudis semipresencials: compartir el material docent de forma àgil per la seva consulta; traduir el material a l'idioma adequat; organitzar el material de manera comprensiva; etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Objectiu 7.</b> Garantir la qualitat dels estudiants internacionals que venen a cursar una titulació completa ( <i>degree-seeking students</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Diagnòstic                                                                                                                                          | <p>Cal millorar la captació dels estudiants internacionals que venen a l'FNB a cursar una titulació completa. Hi ha la percepció que el filtre de selecció per a aquests estudiants no funciona adequadament, i que alguns no arriben suficientment preparats ni a nivell tècnic ni lingüístic.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Accions                                                                                                                                             | <p><b>A15.</b> Revisar el filtre de selecció dels estudiants internacionals de grau i màster. Establir una sèrie de criteris mínims pels estudiants internacionals i explorar mecanismes per garantir que els assoleixen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| III. INTERNACIONALITZACIÓ A CASA, INTEGRACIÓ I INTERCULTURALITAT                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectiu 8.</b> Millorar la relació/integració entre els estudiants <i>incoming</i> i els estudiants FNB                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Diagnòstic                                                                                                                                                                                                       | <p>El nivell d'integració dels estudiants internacionals incoming és baix; es percep que la majoria d'estudiants de l'FNB no han interactuat prou amb estudiants internacionals durant la seva estada a la UPC. A més a més, l'FNB està allunyada del campus universitari, fet que agreuja la falta d'integració.</p> <p>Tot això no només minva la qualitat de l'experiència dels estudiants internacionals incoming, sinó que desaprofita l'oportunitat de brindar una experiència intercultural als estudiants locals de l'FNB.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Accions                                                                                                                                                                                                          | <p><b>A16.</b> Elaborar un catàleg d'activitats enfocades als estudiants internacionals incoming i fer-ne difusió a través del web de l'FNB i de les xarxes socials.</p> <p><b>A17.</b> Organitzar una "Welcome Party" a l'inici del curs, fent-ne difusió a nivell de la Facultat. Col·laborar, si cal, amb associacions d'estudiants com l' ESN i la Delegació d'Estudiants de l'FNB.</p> <p><b>A18.</b> Implementar un sistema de padrinatge/mentoria entre estudiants locals i estudiants internacionals incoming, possiblement en el marc del programa Salsa'm de la UPC. Explorar la implementació d'un mecanisme d'incentius o valoració de la implicació dels estudiants locals en aquesta activitat.</p> <p><b>A19.</b> Explorar la implementació d'activitats interculturals, tant enfocades a l'estudiantat com al personal.</p> |
| <b>Objectiu 9.</b> Internacionalitzar les aules a través de professors convidats o mecanismes de mobilitat virtual                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Diagnòstic                                                                                                                                                                                                       | <p>Sovint es pot millorar l'exposició internacional dels estudiants sense necessitat de moure's físicament: ja sigui convidant a professors de l'estranger a participar en les classes (sigui presencialment o virtualment) o organitzant experiències de mobilitat híbrida (per exemple, activitats pedagògiques organitzades amb grups d'estudiants d'altres universitats, en format híbrid). L'aliança Unite! podria oferir un marc per desenvolupar aquest tipus d'activitats amb més facilitat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Accions                                                                                                                                                                                                          | <p><b>A20.</b> Realitzar un anàlisi sobre les pràctiques actuals a l'FNB en termes d'internacionalització a l'aula, i mirar d'identificar bones pràctiques que es puguin ampliar, si s'escau.</p> <p><b>A21.</b> Coordinar-se amb els responsables de la UPC a Unite! involucrats amb aquest tipus d'iniciatives, i treballar per incloure l'FNB en possibles projectes pilot.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objectiu 10.</b> Internacionalitzar el currículum de manera sistemàtica, revisant el contingut per garantir que l'estudiant rep input de les tendències geopolítiques i internacionals que informen el sector |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Diagnòstic                                                                                                                                                                                                       | <p>Les professions d'enginyeria naval, marina i nàutica són altament internacionals per defecte: més enllà de les competències tècniques requerides per l'ofici, tenir un coneixement general de les tendències internacionals i geopolítiques és una dimensió important pel sector. A</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | l'FNB hi ha marge per revisar el currículum i garantir que tots els estudiants són exposats a aquests aspectes durant la seva formació. És important remarcar que no es tracta d'afegir nous mòduls, sinó de garantir que els mòduls existents inclouen, de manera sistemàtica, una perspectiva internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Accions | <p><b>A22.</b> Dur a terme una revisió sistemàtica de la totalitat de mòduls formatius existents per determinar si inclouen una perspectiva internacional. Establir uns criteris mínims i, en el cas que no s'assoleixin, treballar amb els responsables per implementar les modificacions necessàries.</p> <p><b>A23.</b> Impulsar els TFEs de recerca internacionals com a element d'internacionalització del currículum. Emfatitzar als estudiants que hi ha l'opció de fer aquest tipus de TFEs, i donar eines de suport per posar-los en marxa. Fer seguiment del nombre de TFEs internacionals cada any.</p> |

| IV. GESTIÓ DE LA MOBILITAT                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectiu 11.</b> Millorar la informació transmesa a l'estudiantat sobre els mecanismes de la mobilitat sortint |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Diagnòstic                                                                                                        | <p>La informació referent a la mobilitat sortint està ben estructurada al portal web, i la Facultat organitza una xerrada informativa optativa als estudiants interessats. Tanmateix, ens trobem sovint que els i les alumnes outgoing tenen dubtes al llarg del procés de mobilitat (preparació de la sol·licitud, definició del conveni de convalidacions, documentació de retorn, etc) i la feina que suposa pel personal FNB el seguiment de les gestions burocràtiques per part de l'estudiant és alta. A més, hi ha marge per canviar el discurs entorn a la mobilitat i incrementar-ne la bona imatge, visibilitzant les bones experiències d'antics estudiants de mobilitat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Accions                                                                                                           | <p><b>A24.</b> Reorganitzar la informació administrativa de la mobilitat outgoing al portal web perquè sigui més clara pels estudiants, presentant una "metodologia estàndard". Fer una consulta a un grup reduït d'estudiants que ajudi a identificar elements de millora (en coordinació amb el qüestionari de satisfacció mencionat a l'acció 30).</p> <p><b>A25.</b> Crear una base de dades de convalidacions anteriors, que inclogui exemples d'assignatures convalidables.</p> <p><b>A26.</b> Organitzar una jornada on els estudiants que ja han fet mobilitat comparteixin la seva experiència d'èxit i recomanacions útils, per tal de motivar l'estudiantat.</p> <p><b>A27.</b> Avançar la xerrada informativa al desembre (enfocant-la a tots els estudiants que puguin estar interessats a marxar a l'estranger) i fer-ne una de nova al febrer-març, enfocada a resoldre dubtes concrets d'aquells estudiants que ja han començat el procés. Emfatitzar-ne la difusió i promoure-hi la participació.</p> |
| <b>Objectiu 12.</b> Simplificar el protocol intern de mobilitat a l'FNB                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diagnòstic                                                                                               | Actualment la documentació referent a la mobilitat es genera seguint procediments manuals. D'acord amb les eines i recursos de la UPC, cal automatitzar els protocols i digitalitzar la documentació, així com adaptar-se a les darreres pràctiques digitals en l'àmbit.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Accions                                                                                                  | <p><b>A28.</b> Identificar explícitament els procediments administratius que requereixen d'automatització per tal de millorar la fluïdesa de la gestió de la mobilitat (i poder tenir en un mateix lloc tota la documentació generada per un estudiant), i transmetre-ho als serveis centrals de la UPC.</p> <p><b>A29.</b> En coordinació amb els serveis centrals de la UPC, assegurar que els estudiants i l'EWP s'adaptin a les eines digitals i la signatura digital.</p>                                                                                         |
| <b>Objectiu 13.</b> Monitoritzar la qualitat dels acords de mobilitat curta amb institucions estrangeres |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Diagnòstic                                                                                               | Actualment es percep que alguns dels acords de mobilitat curta a l'FNB no estan ben equilibrats, bé perquè els estudiants que arriben des de certes universitats no tenen el nivell adequat, o bé perquè l'FNB no hi envia cap estudiant. Es vol avançar cap a una versió de mobilitat curta més focalitzada i centrada en allò que aporta valor als estudiants de l'FNB.                                                                                                                                                                                              |
| Accions                                                                                                  | <p><b>A30.</b> Realitzar un qüestionari de satisfacció als estudiants de mobilitat <i>outgoing</i> i <i>incoming</i>, analitzar-ne els resultats i identificar elements de millora.</p> <p><b>A31.</b> Realitzar un breu qüestionari al professorat que té estudiants internacionals, per tal d'identificar si hi ha patrons d'estudiants de la mateixa universitat que calgui tractar.</p> <p><b>A32.</b> Establir uns criteris mínims pels acords de mobilitat curta, així com un protocol per com procedir en els casos en que l'acord no assoleixi els mínims.</p> |

## V. INTERNACIONALITZACIÓ DEL PDI I PAS

### Objectiu 14. Impulsar la mobilitat del PDI i PAS

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diagnòstic | Actualment existeix certa mobilitat per part del PDI i el PAS, però la pràctica està molt poc extesa i encara existeixen certs prejudicis envers el personal que en fa ús.                                                                                                                                                                                                                     |
| Accions    | <p><b>A33.</b> Centralitzar l'oferta de mobilitat internacional disponible per al PDI i PAS de l'FNB.</p> <p><b>A34.</b> Organitzar xerrades on membres del PDI i PAS puguin compartir la seva experiència de mobilitat, posant en valor l'oferta i les avantatges que aporta.</p> <p><b>A35.</b> Clarificar els mecanismes d'incentius i reconeixement per al PAS i PDI que fa mobilitat.</p> |