



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat de Nàutica de Barcelona



INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE (ISC)

FACULTAT DE NÀUTICA DE BARCELONA

2021

Facultat de Nàutica de Barcelona
Universitat Politècnica de Catalunya

Índex

1. Context

- [Dades identificadores](#)
- [Titulacions del centre](#)
- [Presentació del centre](#)
- [Procés d'elaboració de l'informe de seguiment](#)

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

- [Estàndard 1](#) Qualitat del programa formatiu
- [Estàndard 2](#) Pertinència de la informació pública
- [Estàndard 3](#) Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat
- [Estàndard 4](#) Adequació del professorat al programa formatiu
- [Estàndard 5](#) Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- [Estàndard 6](#) Qualitat dels resultats dels programes formatius
 - [Grau en Tecnologies Marines](#)
 - [Grau en Nàutica i Transport Marítim](#)
 - [Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval](#)
 - [Doble titulació GESTN-GTM](#)
 - [Màster Universitari en Gestió i Operació d'Instal·lacions Energètiques Marítimes](#)
 - [Màster Universitari en Nàutica i Gestió del Transport Marítim](#)
 - [Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica](#)

3. Pla de Millora

1. Context

Dades identificadores

Nom del centre	Facultat de Nàutica de Barcelona
Enllaç web	https://www.fnb.upc.edu/
Enllaç al SGIQ	https://www.fnb.upc.edu/content/presentació-del-sistema-de-la-qualitat-de-lfnb
Responsable de l'elaboració de l'informe de seguiment	Rosa M. Fernández Cantí Vicedegana de Planificació Estratègica i Qualitat
Dades de contacte	93 401 58 95 vdg.qualitat@fnb.upc.edu
Òrgan responsable d'aprovació	Junta de Facultat
Data d'aprovació de l'informe	24 febrer 2022

Titulacions del centre

Àmbit Enginyeria Marina

GTM	Grau en Tecnologies Marines	2501998	Juan Antonio Moreno Martínez
MUGOITEM	Màster Universitari en Gestió i Operació d'Instal·lacions Energètiques Marítimes	4316048	Germán de Melo Rodríguez

Àmbit Enginyeria Nàutica

GNTM	Grau en Nàutica i Transport Marítim	2502000	Francesc Xavier Martínez de Osés
MUNGTM	Màster Universitari en Nàutica i Gestió del Transport Marítim	4316049	Marcel·la Castells Sanabra

Àmbit Enginyeria Naval

GESTN	Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval	2501984	Sergio Romero Lafuente
MUENO	Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica	4316144	Xavier Martínez García

Presentació del centre

La Facultat de Nàutica de Barcelona

La Facultat de Nàutica de Barcelona (FNB) pertany a la UPC des de l'any 1991, tot i que els seus orígens com a Escola Nàutica es remunten a l'any 1769. Així doncs, és un dels centres d'ensenyament tècnic en actiu més antics de l'estat espanyol i el 2019 va celebrar el quart de mil·lenni d'existència. És l'únic centre d'educació superior a Catalunya que imparteix titulacions de l'àmbit de l'enginyeria marina, nàutica i naval.

Pel que fa a la projecció internacional, l'FNB és l'única escola de l'estat espanyol membre de la IAMU (*International Association of Maritime Universities*), de la qual és també membre fundacional. L'FNB també és membre de la *European Association of Universities in Marine Technology and Related Sciences* WEGEMT.

Estudis

En l'àmbit de l'enginyeria naval, el Grau en Enginyeria de Sistemes i Tecnologia Naval (GESTN) habilita per a l'exercici de la professió d'Enginyer/a Tècnic/a Naval, amb l'especialitat en Propulsió i Serveis del Vaixell, segons l'Ordre Ministerial (OM) CIN/350/2009. Per la seva banda, el Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica (MUENO) habilita per a l'exercici de la professió regulada d'Enginyer/a Naval i Oceànic/a segons l'ordre CIN/354/2009.

En l'àmbit de l'enginyeria marina i nàutica, les titulacions que imparteix l'FNB donen accés a professions regulades de la Marina Civil. El Grau en Nàutica i Transport Marítim (GNTM) dona accés a la professió de pilot de la Marina Mercant (MM). El Grau en Tecnologies Marines (GTM) dona accés a la professió d'oficial de màquines de la MM. La Menció en Electrotècnica Marina del GTM dona accés, a més, a la professió d'oficial electrotècnic de la MM. Aquestes titulacions i menció són requisit indispensable per obtenir el títol professional corresponent, el qual s'aconsegueix un cop acomplert el període d'embarcament necessari en cada cas i superada una prova d'idoneïtat que depèn de la Direcció General de la Marina Mercant (DGMM).

Pel que fa als màsters d'aquest àmbit, el Màster Universitari en Nàutica i Gestió del Transport Marítim (MUNGTM) dona accés a la professió de capità/ana de la MM i el Màster Universitari en Gestió i Operació d'Instal·lacions Energètiques Marítimes (MUGOIEM) dona accés la professió de cap de màquines de la MM.

Auditories, sistema de qualitat i pla estratègic

Per tal de que les titulacions professionals de la MM estiguin homologades a nivell mundial han de satisfer els requisits del conveni internacional i codi que regula la formació, titulació i guàrdies dels professionals del mar, *Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers* STCW-95/2010.

Un dels requisits del conveni STCW és que els centres que imparteixen aquest tipus d'estudis han de tenir un sistema de qualitat certificat. Per aquest motiu l'FNB està certificada segons la Norma ISO 9001 per la *Lloyd's Register Quality Assurance*, des de l'any 2000, amb el següent abast: "Disseny dels plans d'estudi i accions formatives, i organització i desenvolupament de l'activitat docent, incloent el Codi de Formació del Conveni SCTW". Això fa que el Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQ) de l'FNB estigui dissenyat de tal manera que satisfà simultàniament els requisits tant del programa AUDIT com de la norma ISO 9001:2015. El mapa de processos correspon a les directrius d'AUDIT i el desenvolupament es complementa amb un conjunt de procediments interns que inclouen, per exemple, la realització d'auditories internes o el disseny dels exercicis i mètode d'avaluació per a les pràctiques amb simuladors.

El 2021 s'ha tancat el Pla Estratègic 2019-2021, dissenyat al llarg del 2018 amb la participació de tots els grups d'interès (professorat, investigadors/es, estudiantat, personal d'administració i serveis, *alumni*, ocupadors/es i persones representants de l'entorn). En el moment de redactar aquest informe s'està treballant en el disseny del proper Pla Estratègic 2022-2024.

Estudiantat i persones titulades

L'estudiantat del centre es manté estable al voltant de 800 estudiants tal i com mostra la Taula 1. Per la seva banda, la Taula 2 mostra l'evolució temporal dels titulats i titulades dels graus i dels màsters. El Màster en Enginyeria Marina (MEM) i el Màster en Enginyeria Nàutica i Transport Marítim (MENTM) del Pla 2014 són les titulacions que van ser re-verificades el 2016 per tal de donar lloc a les actuals titulacions de màster, MUGOIEM i MUNGTM, respectivament, del Pla 2016.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022 (1erQ)
GTM	168	168	165	162	174	150
GNTM	248	248	243	245	254	230
GESTN	300	314	320	314	320	286
DT GTM/GESTN*	25	37	39	59	61	63
MUGOIEM	8	8	8	16	17	12
MUNGTM	11	9	28	44	42	40
MUENO	-	41	62	67	61	51
MEM+MENTM	39	12	4	-	-	-
FNB	785	800	830	848	868	832

Taula 1. Evolució de l'estudiantat (Font: Llibre de dades de la UPC i FNB*)

En el cas dels màsters MUGOIE i MUNGTM no hi va haver entrada d'estudiants el curs 17/18. En el cas de MUENO la Taula 2 no té en compte els estudiants provinents de Ningbo (3 el curs 18/19, 3 el curs 19/20).

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
GTM	10	9	26	28	23	27
GNTM	30	37	45	40	32	50
GESTN	55	41	59	61	51	55
MUGOIE	-	-	3	1	--	2
MUNGTM	-	-	4	2	12	10
MUENO	-	-	0	4	9	13
MEM+MENTM	6	9	10	3	-	-
FNB	101	96	147	139	127	157

Taula 2. Evolució del nombre de titulats i titulades (Font: Llibre de dades de la UPC)

Professorat

Els departaments que donen servei a l'FNB són el de Ciència i Enginyeria Nàutiques (CEN) que engloba la major part dels professors i professores de l'FNB. Tots els docents d'aquest departament estan vinculats a l'FNB en primera assignació. També tenen presència a la Facultat els departaments d'Enginyeria Elèctrica (EE), Enginyeria Química (EQ), Matemàtiques (MAT), d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAII), Enginyeria Civil i Ambiental (ECA), Organització d'empreses (OE), Enginyeria Electrònica (EEL), Física aplicada (FA), Teoria i Història de l'Arquitectura i Tècniques de Comunicació (THATC) i Projectes Arquitectònics (PA).

La Taula 3 mostra l'evolució temporal de cada categoria de professorat en primera assignació al centre.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Catedràtic/a d'Universitat	1	1	1	1	2	2
Titular d'Universitat	8	8	8	8	5	8
Catedràtic/a d'Escola Universitària	1	-	-	-	-	-
Titulars d'Escoles Universitàries	3	3	2	2	2	2
Agregat/da	6	7	7	7	7	12
Col·laborador/a permanent	4	4	4	4	4	4
Associat/da	25	27	31	30	33	35
Altres	1	2	3	3	6	4
Total	49	52	56	55	59	67

Taula 3. Evolució de la plantilla de professorat de l'FNB en primera assignació (Font: Llibre de dades de la UPC)

L'FNB també disposa d'una plantilla consolidada de Personal Administratiu i de Serveis (PAS). En el moment d'elaborar el present informe són 25 persones.

Perspectiva de gènere

El compromís de l'FNB amb la perspectiva de gènere a la universitat queda reflectit amb la participació per part d'un grup de professores i professors en el programa pilot de gènere i docència de la UPC. El 2021 s'ha constituït a més la Comissió d'Igualtat de Gènere que vetlla per incorporar la nova competència transversal d'igualtat de gènere i posar en marxa noves actuacions que facilitin la incorporació de la dona als estudis impartits a l'FNB.

Rànking

Pel que fa als rànking, segons l'U-Ranking de l'any 2021 de les titulacions universitàries a l'estat espanyol (<http://www.u-ranking.es>) a la família *Ingeniería Civil y Arquitectura*, subfamília *Grado en Arquitectura e Ingeniería Naval y Marítima*, ponderació per defecte (docència 56%, investigació i innovació 44%), totes les titulacions de grau de l'FNB estan a les primeres posicions: la primera posició al rànking la comparteixen, amb un valor de l'índex de 1.5, el GNTM, el GTM i la doble titulació GESTN-GTM amb el *Grado en Ingeniería Marina* de la Universitat de Cantàbria. A la segona posició del rànking està el GESTN, amb un valor de 1.4.

Procés d'elaboració de l'informe de seguiment

L'elaboració del present informe s'ha portat a terme segons el procés 280.2.1.2 *Garantia de Qualitat dels Programes Formatius - Seguiment* del SAIQ de l'FNB. També s'han tingut en compte les recomanacions de la sessió de formació sobre l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació que va portar a terme el Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ) de la UPC el 17.06.16, i el document "Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster" (edició de juliol de 2019) publicat per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

Pel que fa al present informe, al llarg de desembre de 2021 i gener de 2022 s'han portat a terme diverses reunions entre la direcció del centre, la coordinació dels graus i màsters, i la unitat de gestió acadèmica per tal de recollir i analitzar les dades, reflexionar sobre l'estat actual de les titulacions i actualitzar el pla de millora.

Per al format, s'ha utilitzat la plantilla del Gabinet d'Avaluació, Planificació i Qualitat (GPAQ) de la UPC (revisió juliol de 2021).

Les dades que es presenten a continuació han estat recollides pel GPAQ de la UPC i la Unitat de Gestió Acadèmica de l'FNB. La major part de les dades i documents referenciats es poden consultar al llibre de dades de la UPC (<https://gpaq.upc.edu/lldades/>) i a l'apartat de "Qualitat" de la web de l'FNB (https://www.fnb.upc.edu/content/la_fnb).

En el cas dels resultats de les enquestes de satisfacció, l'escala de valoració és de 1 (molt insatisfet/a) a 5 (molt satisfet/a), a no ser que s'indiqui explícitament una escala diferent.

Pel que fa al pla de millora, les accions de seguiments anteriors finalitzades en aquest període estan ressaltades en gris, les que encara estan en curs estan ressaltades en blau i les proposades en el present informe estan ressaltades en verd.

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

En el cas català, els següents estàndards se superen en el procés de verificació de les titulacions oficials, regulat pel Reial decret 1393/2007:

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3 L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Graus. Evolució de l'oferta, demanda i matrícula de nou accés

L'oferta de places no ha canviat i és de 40 al GTM, 50 al GNTM i 60 al GESTN. Les següents taules mostren l'oferta, demanda i matrícula de nou ingrés dels darrers anys. Les dades de demanda corresponen a la convocatòria de juliol. S'assenyalen en vermell els valors inferiors al 100% en la ràtio demanda en primera preferència/oferta.

	2017	2018	2019	2020	2021
Oferta	40	40	40	40	40
Demanda total	104	92	113	135	125
Demanda en 1a preferència	21	18	13	25	17
Demanda 1a pref./oferta	52.5%	45%	32.5%	62.5%	42.5%
Matrícula nou ingrés	34	44	58	53	48

Taula 4. GTM. Ràtio oferta/demanda. (Font: Llibre de dades UPC)

	2017	2018	2019	2020	2021
Oferta	50	50	50	50	50
Demanda total	162	181	175	210	209
Demanda en 1a preferència	60	68	59	96	85
Demanda 1a pref./oferta	120%	136%	118%	192%	170%
Matrícula nou ingrés	55	55	57	55	63

Taula 5. GNTM. Ràtio oferta/demanda. (Font: Llibre de dades UPC)

	2017	2018	2019	2020	2021
Oferta	60	60	60	60	60
Demanda total	286	275	288	333	351
Demanda en 1a preferència	62	64	57	51	62
Demanda 1a pref./oferta	103.3%	106.7%	95%	85%	103.3%
Matrícula nou ingrés	70	74	75	68	66

Taula 6. GESTN. Ràtio oferta/demanda. (Font: Llibre de dades UPC)

Accions millora relacionades:

Donem per finalitzada l'acció [280.M.500.2019](#) (Incrementar les conferències, activitats i actes de promoció en relació al GESTN, termini 11/12/21) per haver arribat a la data límit d'execució i també perquè s'ha assolit l'objectiu d'incrementar el nombre de xerrades gràcies als seminaris del MUENO oberts als estudiants de GESTN.

Tot i que la demanda del GESTN ha augmentat el curs 21/22 mantindrem l'acció [280.M.530.2021](#) (Potenciar la promoció del GESTN, termini 20/2/23) un curs més. En aquest sentit, destaquem les 4 Jornades de Portes Obertes (JPO) per als Graus, tant en format presencial com virtual i tant en horari de matí com de tarda, previstes per al 2022.

Donada la baixa demanda del GTM, a banda de l'increment de JPOs, proposem les noves accions de millora [280.M.555.2022](#) (Promoció específica GTM, aprofitant el recent reconeixement de la menció ETO per part de la DGMM) i [280.M.556.2022](#) (Organitzar un concurs de treballs de recerca de batxillerat en l'àmbit marí).

Graus. Idoneïtat de les vies d'accés i evolució

Les següents taules mostren les vies d'accés. L'apartat "Altres" fa referència a l'accés de majors de 40 anys i provinents de diplomatures, llicenciatures i GFGS o assimilats amb carrera començada.

	2017	2018	2019	2020	2021
PAU o assimilats	63,3%	69,2%	80%	52,6%	65,8%
CFGS o assimilats	16,7%	20,5%	11,4%	36,8%	17,1%
PAU amb carrera començada	16,7%	7,7%	5,7%	5,3%	12,2%
Altres	3,3%	2,6%	2,9%	5,3%	4,9%

Taula 7. GTM. Vies d'accés. (Font: Llibre de dades UPC)

	2017	2018	2019	2020	2021
PAU o assimilats	72%	74,5%	46,9%	62,7%	54,4%
CFGS o assimilats	4%	13,7%	30,6%	21,6%	19,3%
PAU amb carrera començada	14%	2%	8,2%	5,9%	5,3%
Altres	10%	9,8%	14,3%	9,8%	21%

Taula 8. GNTM. Vies d'accés. (Font: Llibre de dades UPC)

	2017	2018	2019	2020	2021
PAU o assimilats	78,6%	88,3%	79,4%	68,8%	85,5%
CFGS o assimilats	8,9%	8,3%	6,4%	16,4%	4,8%
PAU amb carrera començada	10,7%	1,7%	9,5%	14,8%	6,4%
Altres	1,8%	1,7%	4,7%	0%	3,3%

Taula 9. GESTN. Vies d'accés. (Font: Llibre de dades UPC)

Acció de millora relacionada:

Donem per finalitzada l'acció [280.M.499.2019](#) (Suport i orientació al grup de GTM que fa l'accés el mes d'octubre, Termini 11/12/20) ja que des del curs 20/21 no hi ha entrada d'estudiants a GTM a mitjans del mes d'octubre.

Graus. Nota d'accés

Les següents taules mostren la distribució de les notes d'accés. Per a cada any es ressalta la banda de qualificacions amb major nombre d'estudiants.

	2017	2018	2019	2020	2021
5-6	53.3%	25.6%	25.7%	31.6%	34.2%
6-7	10%	18%	34.3%	39.5%	41.5%
7-8	20%	28.2%	17.1%	7.9%	12.2%
8-9	10%	10.3%	5.7%	5.3%	2.4%
>9	6.7%	18%	17.1%	15.8%	4.9%

Taula 10. GTM. Notes accés. (Font: Llibre de dades UPC)

	2017	2018	2019	2020	2021
5-6	18%	-	2%	-	1.8%
6-7	18%	31.4%	30.6%	13.7%	3.5%
7-8	28%	27.4%	34.7%	23.5%	47.4%
8-9	16%	11.8%	10.2%	25.5%	17.5%
>9	20%	27.4%	20.4%	37.2%	26.3%

Taula 11. GNTM. Notes accés. (Font: Llibre de dades UPC)

	2017	2018	2019	2020	2021
5-6	8.9%	11.7%	17.5%	4.9%	-
6-7	17.9%	13.3%	20.6%	23%	8.1%
7-8	17.9%	23.3%	25.4%	18%	24.2%
8-9	25%	15%	14.3%	13.1%	17.7%
>9	30.4%	36.7%	22.2%	41%	48.4%

Taula 12. GESTN. Notes accés. (Font: Llibre de dades UPC)

Graus. Reconeixement de crèdits

CFGs. Les taules de reconeixement de crèdits de Cicles Formatius de Grau Superior a les titulacions de grau de l'FNB es poden consultar a l'apartat de tràmits (a "Curs Actual"). En el cas de les assignatures amb competències STCW, els quadres de competències dels cicles no són els mateixos que els dels graus de l'FNB. Si bé no és un tema que afecti al títol acadèmic, sí que pot tenir repercussions en l'expedició dels certificats d'especialitat i competències professionals. En aquest sentit, per exemple, no s'expedeix el certificat ECDIS als estudiants que convaliden l'assignatura de Navegació costanera, a no ser que acreditin la realització de les pràctiques necessàries. Per tal de facilitar la seva realització, l'Aula Professional de l'FNB ofereix un mòdul pràctic a aquests estudiants.

Trasllat d'expedient a GNTM. Pel que fa als trasllats d'expedient entre les titulacions de grau de la Facultat, el curs 2020/2021 hi va haver molta demanda de trasllat de GTM a GNTM. Com que només hi ha 5 places de trasllat (el 10% de 50 places), per primera vegada en força cursos, es van haver de prioritzar les sol·licituds i finalment es va aprovar el trasllat de 7 estudiants.

Accions de millora relacionades:

En el seguiment anterior es van detectar alguns desajustos entre les convalidacions de les assignatures d'electricitat de GESTN, GTM i DT. Per aquest motiu, a l'anterior informe es va proposar l'acció de millora [280.M.531.2021](#) (Revisió de les taules de convalidacions de la doble titulació GESTN-GTM, termini 20/23), actualment en curs.

Com a nova acció de millora [280.M.557.2022](#) es proposa la revisió dels quadres de competències STCW dels graus i cicles formatius, en coordinació amb la DGMM, a fi d'assegurar que els estudiants provinents de cicles assoleixen totes les competències STCW a la fi del grau encara que hagin convalidat assignatures (Revisió de les competències STCW de les assignatures de CFGS convalidades)

Es proposa també l'acció de millora [280.M.558.2022](#) (Incrementar el nombre de places per trasllat d'expedient al GNTM de 5 a 8).

Màsters. Evolució de l'oferta, demanda i matrícula de nou accés

L'oferta de places no ha canviat respecte al seguiment de l'any passat i és de 15 al MUGOIE, 20 al MUNGTM i 40 al MUENO. Les següents taules mostren l'oferta, preinscripció i matrícula de nou ingrés dels darrers anys. S'assenyalen en vermell els valors inferiors al 100% en la ràtio preinscripció/oferta i les matrícules de nou ingrés inferiors a l'oferta de places.

	2018	2019	2020	2021
Oferta de places	15	15	15	15
Preinscripció	10	18	15	9
Preinscripció vs. oferta	66.7%	120%	100%	60%
Matrícula nou ingrés	6	10	5	5

Taula 13. MUGOIE. Ràtio oferta/demanda. (Font: Llibre de dades UPC)

	2018	2019	2020	2021
Oferta de places	15	15	20	20
Preinscripció	44	33	36	31
Preinscripció vs. oferta	293.3%	220%	180%	155%
Matrícula nou ingrés	26	20	18	24

Taula 14. MUNGTM. Ràtio oferta/demanda. (Font: Llibre de dades UPC)

	2018	2019	2020	2021
Oferta de places	40	40	40	40
Preinscripció	44	42	45	44
Preinscripció vs. oferta	110%	105%	112.5%	80%
Matrícula nou ingrés	26	24	20	18

Taula 15. MUENO. Ràtio oferta/demanda. (Font: Llibre de dades UPC)

En el cas del MUGOIE, si bé el nombre de preinscripcions dels anys 2019 i 2020 va cobrir l'oferta, la matrícula de nou ingrés sempre ha estat per sota de les places. Aquesta baixa demanda pot comprometre la continuïtat del màster.

En el cas del MUENO la matrícula des del 2018 sempre ha estat per sota del nombre de places ofertes, arribant al seu valor mínim el curs 21/22.

D'altra banda, recents canvis a la normativa permeten l'accés als ensenyaments de màster universitari als estudiants de grau de la UPC que, tot i no haver obtingut el títol de grau, tinguin pendent el TFG i, com a màxim, fins a 9 ECTS (inclosos crèdits pendents de reconeixement o transferència) o bé que hagin finalitzat els estudis però estiguin pendents d'assolir, si escau, la competència transversal en una tercera llengua. És d'esperar que aquestes noves condicions d'accés facin augmentar la matrícula a tots tres màsters.

A més, per al 2022 estan previstes 2 Jornades de Portes Obertes per als Màsters, tant en format presencial com virtual i tant en horari de matí com de tarda.

Accions de millora relacionades:

Donem per finalitzades les accions de millora [280.M.501.2019](#) (Potenciar la promoció del MUGOIE i el MUNGTM, termini 11/12/2020) i [280.M.511.2020](#) (Potenciar la promoció del MUENO, termini 11/2/2021) a l'haver arribat a la data final d'execució. Per donar-hi continuïtat, per al proper període proposem l'acció [280.M.559.2022](#) (Establir jornada presencial de promoció dels màsters per a l'estudiantat intern).

Adicionalment, per tal d'incrementar la matrícula del MUGOIE, plantegem la nova acció [280.M.560.2022](#) (Fer promoció del MUGOIE als centres de l'estat espanyol on no s'ofereix actualment).

I pel que fa al MUENO, mantindrem l'acció [280.M.529.2020](#) (Fer Jornada telemàtica de Presentació del MUENO, termini 16/12/2022), actualment en curs, i posarem en marxa la nova acció [280.M.561.2022](#) (Reduir el nombre de places ofertes al MUENO). De moment demanarem la reducció de 40 a 36, ja que una reducció superior al 10% implica una modificació de la memòria de la titulació.

Per tal de facilitar l'admissió d'estudiants als màsters, plantegem la nova acció de millora [280.M.562.2022](#) (Establir tres dates al llarg del quadrimestre de primavera per resoldre les sol·licituds d'admissió als màsters).

Finalment, per tal d'incorporar els canvis de normativa que permeten l'accés amb el TFG i 9 crèdits pendents, plantegem l'acció [280.M.563.2022](#) (Actualitzar la Normativa acadèmica dels màsters de l'FNB).

Màsters. Procedència

L'origen global de les titulacions de procedència el curs 2020/2021 es mostra a la següent taula:

	UPC	Resta univ. estatals	Univ. estrangeres
MUGOIEM	58.8%	11.8%	29.4%
MUNGTM	73.8%	7.1%	19%
MUENO	75.4%	18%	6.6%

Taula 16. Màsters. Procedència dels estudiants curs 20/21. (Font: Llibre de dades UPC)

Conveni amb Ningbo. En el cas del MUENO, dins el marc del conveni amb la Universitat de Ningbo hem tingut 3 estudiants *incoming* el curs 18/19 i 3 el curs 19/20. El curs 20/21 no va venir cap estudiant degut a la pandèmia. El conveni amb Ningbo va finalitzar el setembre de 2021.

Accions de millora relacionades:

Es dona per finalitzada l'acció de millora [280.M.550.2021](#) (Millora de la informació pública sobre el nivell d'anglès per accedir al màster MUENO, termini 7/7/23) amb la incorporació d'un text explicatiu sobre el nivell mínim d'anglès per accedir-hi a l'apartat "Perfil d'ingrés" de la pàgina de la titulació. La finalització d'aquesta acció de millora és un dels requisits per a l'eliminació de les condicions en l'acreditació d'aquest màster.

Actualment encara tenim en curs l'acció de millora [280.M.528.2020](#) (Renovació del conveni de doble titulació amb la Universitat de Ningbo, termini 15/12/21) en el que també s'estudiarà la possibilitat d'incloure assignatures del MUGOIEM i enviar estudiants *outgoing*.

Màsters. Adequació i eficiència del complement de formació

MUGOIEM i MUNGTM: Aquests màsters són semi-presencials però si cal cursar complements de formació, els estudiants s'han de matricular d'assignatures dels graus, que són presencials.

MUENO: Com a resultat de l'acreditació, es va detectar que el redactat de la memòria de la titulació podia ser interpretat com que calia haver superat tots els complements abans de poder cursar les assignatures pròpies del màster. D'altra banda, també s'ha detectat que un nombre important d'estudiants del GNTM sol·liciten l'accés al MUENO.

Accions de millora relacionades:

Donem per tancada l'acció de millora plantejada a l'anterior seguiment [280.M.527.2020](#) (Definir itineraris curriculars per a els/les estudiants del MUENO que necessiten complements de formació, termini 15/12/22) atès que ja tenim definits els itineraris per als estudiants procedents d'un grau en enginyeria industrial (especialitat mecànica), d'un grau en nàutica i transport marítim i d'un grau en tecnologies marines. Per al proper període plantejem fer el mateix amb els estudiants admesos al MUNGTM, [280.M.585.2022](#) (Definir complements i itineraris per als estudiants admesos al MUNGTM)

D'altra banda, l'acció [280.M.549.2021](#) (Modificació de la memòria del MUENO, termini 7/7/23) està actualment en curs. La Junta de Facultat va aprovar la proposta de modificació el 13.10.21, consistent en millorar el redactat de l'apartat de complements i del nivell d'anglès per a l'admissió. En aquets moments està en tràmits a la UPC.

Perspectiva de gènere a l'FNB

La relació entre el nombre de dones i el d'homes a tots els graus i màsters està en consonància amb els resultats propis de les titulacions tècniques. Les següents taules mostren l'evolució els darrers cursos. En vermell s'indiquen els percentatges de dones inferiors al 15% i en blau els superiors al 22%.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dones (nou ingrés)	7 (15.91%)	11 (18.97%)	15 (29.17%)	9 (18.75%)
Homes (nou ingrés)	37 (84.09%)	47 (81.03%)	38 (70.83%)	39 (81.25%)
Dones (total)	24 (14.55%)	27 (16.67%)	34 (20.89%)	30 (20%)
Homes (total)	141 (85.45%)	135 (83.33%)	140 (79.11%)	120 (80%)

Taula 17. GTM. Perspectiva de gènere: estudiantat de nou ingrés i total. (Font: Llibre de dades UPC)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dones (nou ingrés)	9 (16.36%)	13 (22.81%)	11 (20%)	14 (22.23%)
Homes (nou ingrés)	46 (83.64%)	44 (77.19%)	44 (80%)	49 (77.77%)
Dones (total)	42 (17.28%)	50 (20.49%)	50 (19.68%)	42 (18.58%)
Homes (total)	201 (82.72%)	195 (79.51%)	204 (80.32%)	184 (81.42%)

Taula 18. GNTM. Perspectiva de gènere: estudiantat de nou ingrés i total. (Font: Llibre de dades UPC)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dones (nou ingrés)	9 (12.16%)	12 (16%)	10 (14.49%)	10 (15.15%)
Homes (nou ingrés)	65 (87.84%)	63 (84%)	58 (85.51%)	56 (84.85%)
Dones (total)	50 (15.63%)	50 (15.92%)	57 (17.05%)	49 (17.13%)
Homes (total)	270 (84.37%)	264 (84.08%)	263 (82.95%)	237 (82.87%)

Taula 19. GESTN. Perspectiva de gènere: estudiantat de nou ingrés i total. (Font: Llibre de dades UPC)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dones (nou ingrés)	- (0%)	1 (10%)	1 (20%)	- (0%)
Homes (nou ingrés)	6 (100%)	9 (90%)	4 (80%)	5 (100%)
Dones (total)	- (0%)	1 (6.25%)	2 (11.76%)	1 (8.33%)
Homes (total)	8 (100%)	15 (93.75%)	15 (93.75%)	11 (91.67%)

Taula 20. MUGOIEM. Perspectiva de gènere: estudiantat de nou ingrés i total. (Font: Llibre de dades UPC)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dones (nou ingrés)	2 (7.69%)	7 (35%)	1 (5.55%)	3 (12.5%)
Homes (nou ingrés)	24 (92.31%)	13 (65%)	17 (94.45%)	21 (87.5%)
Dones (total)	2 (7.14%)	10 (22.73%)	9 (21.43%)	5 (12.5%)
Homes (total)	26 (92.86%)	34 (77.27%)	33 (78.57%)	35 (87.5%)

Taula 21. MUNGTM. Perspectiva de gènere: estudiantat de nou ingrés i total. (Font: Llibre de dades UPC)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Dones (nou ingrés)	3 (11.54%)	6 (25%)	3 (15%)	3 (16.67%)
Homes (nou ingrés)	23 (88.46%)	18 (75%)	17 (85%)	15 (83.33%)
Dones (total)	5 (8.06%)	9 (13.43%)	9 (14.75%)	7 (14%)
Homes (total)	57 (91.94%)	58 (86.57%)	52 (85.25%)	43 (86%)

Taula 22. MUENO. Perspectiva de gènere: estudiantat de nou ingrés i total. (Font: Llibre de dades UPC)

Acció de millora relacionada:

Amb la creació de la Comissió d'Igualtat de Gènere de l'FNB, donem per finalitzada l'acció [280.M.512.2020](#) (Potenciar la perspectiva de gènere als màsters, termini 11/2/2022). Aquesta comissió serà l'encarregada d'incorporar la nova competència transversal de gènere a totes les titulacions i també participarà en la promoció dels nostres estudis adreçada a les noies.

Rúbrica: [S'assoleix \(graus, MUNGTM i MUENO\)](#)

La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert a la titulació.

El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb les places ofertes.

[S'assoleix amb condicions \(MUGOIEM\)](#)

La matrícula d'estudiants presenta valors allunyats del nombre de places ofertes.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Coordinació horitzontal i vertical

Comissió de Qualitat: La responsabilitat de la coordinació horitzontal i vertical de les sis titulacions de l'FNB recau en els coordinadors i coordinadores de les titulacions i el Vicedeganat Cap d'Estudis que es reuneixen en diverses ocasions a l'any en el marc de la Comissió de Qualitat.

Coordinació de la doble titulació: Pel que fa a la doble titulació GESTN-GTM no hi ha cap persona específicament encarregada de la seva coordinació, ni del seu seguiment.

Aplicatiu d'incidències de docència: L'FNB compta amb un aplicatiu d'incidències de docència que permet prendre mesures correctores en el cas de que un professor o professora no pugui impartir docència puntualment en el dia i horari previst. Aquest aplicatiu també permet al centre conèixer el nombre d'activitats d'extensió docent com ara visites (torre de salvament, vaixells, instal·lacions industrials i drassanes), pràctiques a d'altres centres de la UPC (pràctiques d'alta tensió, electrotècnica i motors tèrmics a l'ETSEIB), etc. Amb la supressió del procediment de control de l'assistència docent el desembre de 2019, l'ús d'aquest aplicatiu ha baixat. D'altra banda, trobem interessant que es puguin consultar les sortides i altres activitats.

Satisfacció dels graduats amb la coordinació. La Taula 23 mostra els resultats fins la darrera enquesta disponible de satisfacció dels graduats (veure dades de participació a la Taula 26), corresponent als que es van graduar el curs 2019/2020, a la pregunta "La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats: Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments".

	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	4,0	3,3	3,4	3,2
GTM	2,5	3,2	4,0	-
GNTM	3,5	3,0	3,1	3,8
FNB	3,5	3,2	3,4	3,3

Taula 23. Satisfacció dels graduats amb la coordinació (Font: AQU)

Accions de millora relacionades:

Donem per finalitzada l'acció [280.M.502.2019](#) (Millora de la coordinació horitzontal, vertical i entre titulacions de grau i màster, termini 11/12/2021) a l'haver arribat a data límit de la seva implementació, però mantenim en curs l'acció [280.M.532.2021](#) (Millorar la coordinació de la doble titulació GESTN-GTM, termini 20/02/2023) per tal de revisar les taules de convalidacions i millorar la informació pública a la web. Per donar continuïtat a la primera, proposem l'acció [280.M.564.2022](#) (Fer una guia amb les funcions de els/les coordinadors/es de titulacions).

Amb motiu del reconeixement de la menció ETO per part de la DGMM i la contractació de nou professorat, es proposa l'acció [280.M.565.2022](#) (Reunió de coordinació amb el professorat de la menció ETO), amb l'objectiu de revisar la coordinació de continguts i organitzar visites per als estudiants. També seguirem amb l'acció [280.M.533.2021](#) (Aplicatiu per introduir i consultar visites docents, termini 20/2/2023).

Finalment, proposem l'acció de millora [280.M.566.2022](#) (Creació de la Comissió Acadèmica i Docent) per tal de deixar a la Comissió de Qualitat les funcions pròpies del SAIQ (revisió del sistema, seguiment indicadors i pla estratègic) i constituir una Comissió Acadèmica i Docent que s'encarregui de les funcions més acadèmiques com ara l'admissió als màsters, l'aprovació de les modificacions de la guia docent, l'avaluació curricular, la coordinació horitzontal/vertical de les titulacions i DT i l'actualització de normatives acadèmiques.

Distribució horària del pla d'estudis i de les seves matèries

Cada curs els horaris s'actualitzen per garantir un millor aprenentatge de l'estudiantat i una bona compatibilitat amb el temps disponible per part del personal docent, especialment els professionals en actiu amb una feina principal fora de l'FNB (Professorat Associat) i del professorat que té docència en algun altre centre de la UPC.

Com que la fase inicial dels graus és la més difícil per als estudiants, els dos quadrimestres de que consta (Q1 i Q2) es repeteixen tant al quadrimestre de tardor com al de primavera. D'aquesta manera es facilita que pugui ser superada en el temps màxim establert (2 cursos). A la pràctica, els quadrimestres de repetició tenen una matrícula molt inferior als inicials.

Accions de millora relacionades:

Pel que fa a la distribució de matèries, a l'informe de seguiment anterior es va plantejar l'acció [280.M.546.2021](#) (Assignatures de Derrotes i Estiba a GNTM, termini 20/2/23), actualment en curs, per tal d'invertir l'ordre en que actualment es cursen.

Pel que fa als horaris, al seguiment de l'any passat vam proposar l'acció [280.M.541.2021](#) (Revisar el repartiment de les assignatures de la fase inicial entre Q1 i Q2, termini: 20/2/24), per tal d'estudiar si és possible equilibrar-la mida dels grups de la fase inicial repartint els estudiants de fase inicial entre els grups de matí i tarda. Actualment estem estudiant la seva viabilitat i beneficis potencials.

Rúbrica: S'assoleix (GTM, GESTN, GNTM i màsters)

Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són molt adequats.

S'assoleix amb condicions (DT)

Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació presenten disfuncions.

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Els graus de l'FNB es regeixen per les memòries de verificació, per la normativa acadèmica de la UPC i per la normativa acadèmica de l'FNB.

Normativa graus: Pel que fa a la normativa acadèmica dels graus, aquesta va ser modificada per Junta de Facultat el 17.07.2020 per tal de separar en dos (BC2.1 i BC2.2) el bloc curricular BC2 del GTM i del GNTM. Aquest canvi s'ha fet per permetre a l'estudiantat de GTM i GNTM la presentació i defensa del TFG abans d'acabar les pràctiques externes en vaixell. D'aquesta manera, la durada dels estudis de l'estudiant no es veu tan penalitzada per les dates de les pràctiques d'embarcament. Les assignatures de pràctiques externes o de les mencions no s'acostumen a suspendre per la qual cosa el canvi no ha comportat cap perjudici. La darrera versió de la normativa està a <https://www.fnb.upc.edu/sites/default/files/Normativa%20Acad%C3%A8mica%20Graus%20-%20%20Acord%20JF%2013-2020.pdf>.

Normativa màsters: Recentment hi ha hagut un canvi de normativa que permet la matrícula als màsters dels estudiants de la UPC sense haver defensat el TFG i quan encara falten per superar 9 ECTS del grau. Cal reflectir aquests canvis a la normativa pròpia del centre.

Tant als graus com als màsters no s'han detectat incompliments normatius ni en matèria de professorat ni en el reconeixement de crèdits ni en l'adaptació d'estudiants provinents de titulacions extingides.

Acció de millora relacionada:

Veure l'acció [280.M.563.2022](#) (Actualitzar la Normativa acadèmica dels màsters de l'FNB) presentada a l'apartat 1.3

Rúbrica: S'assoleix

L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

1.6 La titulació recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.

Graus: No hi ha hagut modificacions als graus des del darrer seguiment.

La implantació real dels estudis de tots tres graus es correspon amb les memòries verificades.

Màsters: Com a resultat del procés d'acreditació del MUENO el 2021 ja s'ha sol·licitat la modificació de la memòria per millorar el redactat dels apartats de complements i requisits d'anglès.

Pel que fa als màsters MUGOIE i MUNGTM el 2020 es va sol·licitar la modificació de les memòries per tal d'actualitzar continguts que encara està en tràmits a la UPC. Ja s'ha reclamat a la UPC que agilitzi el procés.

Accions de millora relacionades:

Veure l'acció en curs [280.M.549.2021](#) (Modificació de la memòria del MUENO, termini 7/7/23) comentada al punt 1.3, i l'acció [280.M.521.2020](#) (Revisar els continguts del MUGOIE i MUNGTM, termini 11/2/21) encara en curs per la demora del Servei de Gestió Acadèmica de la UPC (veure estàndard 6).

ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

El centre docent informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1 El centre docent publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Informació pública sobre les titulacions

La informació de totes les titulacions de l'FNB és accessible des de la pàgina principal de la web de l'FNB (<https://www.fnb.upc.edu/>), on només cal clicar sobre el nom de cada titulació per veure-hi tota la informació. També és possible arribar-hi des d'altres llocs, com per exemple des del menú, clicant a l'apartat "Estudis". Per a cada titulació la informació està organitzada en pestanyes. La informació de mobilitat es troba a l'apartat "Exchange students" i la de pràctiques externes i borsa de treball a l'apartat "Empreses".

La web de la Facultat també està preparada per ser accessible des de diferents dispositius mòbils. La pàgina web és dinàmica i en cada moment es posa a la primera plana el més rellevant, com ara la convocatòria de proves d'admissió, les jornades d'acollida, les jornades de portes obertes, els actes d'inauguració o graduació, etc. En període de matrícula, es publiquen els tràmits i terminis. Tota aquesta informació es mostra també en una pantalla gran instal·lada en el hall de l'edifici del Pla de Palau.

Informació operativa

La pàgina principal de la web, a l'apartat "Destacats", conté accessos directes a la informació operativa més consultada al llarg el curs. Al llarg del 2021 s'han fet diferents millores, destacant les dels apartats "Tràmits" i "Cursos STCW", que s'han refet totalment. Per al proper període ens plantegem millorar la presentació de la informació de l'apartat "Curs actual" i consolidar l'ús de l'aplicació per a introduir els horaris de consultes del PDI.

Actualització de la informació

En alguns apartats de la web la informació és obsoleta degut que en alguns casos no està clar quina és la persona responsable de mantenir la informació actualitzada. S'està millorant la matriu de comunicació en aquest sentit, però caldrà revisar també la freqüència de revisió de diversos apartats de la web.

Guia docent

Pel que fa al manteniment de les fitxes d'assignatures de la guia docent, abans de l'inici de cada curs acadèmic, Gestió Acadèmica obre un període per a que el professorat revisi i actualitzi les seves fitxes a l'aplicatiu PRISMA de la UPC, i avisa al professorat per mitjà del correu electrònic.

Les coordinacions de les titulacions s'encarreguen de revisar i validar cadascuna de les fitxes docents. Comproven que els continguts de les fitxes estan actualitzats i coordinats amb la resta d'assignatures de la mateixa titulació i entre titulacions (entre graus i màsters, i doble titulació de grau).

Revisió graus: Amb motiu del reconeixement de la menció ETO, el juliol de 2021 es va fer una revisió integral de totes les fitxes del GTM. S'hi van incorporar les competències STCW, es va actualitzar la bibliografia, es van incloure els mètodes d'avaluació de les competències, es va emplenar la informació en els tres idiomes i es va actualitzar el quadre de competències/coneixements/assignatures. Cal fer el mateix tipus de revisió als altres dos graus.

Revisió màsters: Amb motiu de l'acreditació del MUENO, es va detectar que no apareixien les competències genèriques a les fitxes docents. Per aquest motiu, el juliol de 2021 es van revisar totes les fitxes i es va aprofitar per completar la informació en els tres idiomes.

En el cas dels màsters semipresencials les fitxes docents generades amb PRISMA no mostren quin percentatge de les hores de docència és presencial o no presencial.

Aprovació guia docent

Pel que fa a l'aprovació de la Guia Docent, cal acabar de definir el procediment, i decidir si cal fer-ho de manera anual o quadrimestral. Per una banda la Comissió Permanent té la següent funció: "Elaborar i elevar a la Junta els programes i el professorat responsable de les assignatures i el professorat que les ha d'impartir" ([Reglament FNB](#), secció 3, article 20; punt c) de la [Delegació de funcions](#)). Per l'altra banda, la primera funció de la Comissió de Qualitat

és "Revisar i aprovar les modificacions de les assignatures de la Guia Docent" ([Reglament CQ](#)), tot i que és una comissió consultiva i si aprova algun punt, s'ha d'eleva a la Junta de Facultat o a la Comissió Permanent per a la seva ratificació. Les modificacions a la Guia Docent es van aprovar per darrera vegada per Junta de Facultat el 14.10.20 (Acord JF 15-20).

Satisfacció amb la informació pública de les titulacions

Satisfacció dels graduats i graduades: La Taula 24 mostra els resultats fins la darrera enquesta disponible de satisfacció dels graduats (veure dades de participació a la Taula 26), corresponent als que es van graduar el curs 2019/2020, a la pregunta "La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu: La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil".

	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	4,2	3,4	4,1	2,9
GTM	3,0	2,2	2,9	-
GNTM	3,1	3,6	3,5	4,0
FNB	3,4	3,3	3,5	3,2

Taula 24. Satisfacció dels graduats amb la publicació d'informació. (Font: AQU)

Satisfacció de l'estudiantat amb la web: La Taula 25 mostra la satisfacció de l'estudiantat amb la pàgina web segons l'enquesta de serveis (participació 17%, 14,2% i 9% els anys 2015, 2018 i 2021 respectivament).

	2015	2018	2021
Actualització dels continguts	3.65	3.70	3.43
Organització dels continguts	-	3.66	3.49
Utilitat dels continguts	3.55	3.92	3.86
Trobo el que busco	2.96	3.71	3.22
Estètica	-	3.61	3.43
Global	3.38	3.72	3.48

Taula 25. Valoració de la web de l'FNB per part de l'estudiantat (Font: Enquesta de serveis FNB)

Accions de millora relacionades:

Enguany donem per finalitzada l'acció de millora [280.M.526.2020](#) (Revisió del procés de publicació d'informació, termini 21/2/2022). En concret, pel que fa a l'actualització de la informació, les coordinacions de les titulacions seran les encarregades de revisar la informació pública de cada titulació en el mateix període en que revisen les fitxes de la guia docent.

També donem per finalitzada l'acció [280.M.513.2020](#) (Optimització de la web, termini 11/2/2021) per haver arribat a la fi del seu període d'execució i per haver comportat millores a diversos apartats de la web com ara el de tràmits, on s'ha endreçat i centralitzat tota la informació relacionada, i el de Cursos STCW, que s'ha refet totalment.

Com que encara hi ha marge per a l'optimització de la web, per donar continuïtat a l'acció tancada es plantegen noves accions de millora de la web però més específiques. En aquest sentit es proposa l'acció [280.M.552.2022](#) (Revisar l'apartat "Curs actual" de la web del centre), per dotar-la d'un format més compacte i uniforme, eliminar informació redundant i presentar els horaris indicant el nom del professorat que imparteix les assignatures en els dies i hores corresponents. També proposem les accions [280.M.553.2022](#) (Consolidar l'ús de l'aplicació "Horari de consultes") i [280.M.554.2022](#) (Aconseguir *community manager* per a la gestió de les xarxes socials).

Pel que fa a la revisió de la guia docent, mantenim l'acció [280.M.507.2019](#) (Millora de la qualitat de les fitxes de la Guia Docent) i el proper període abordarem la inclusió de la informació de presencialitat/no presencialitat a les fitxes PRISMA dels màsters semipresencials, la revisió integral de les fitxes del GNTM per incloure les competències STCW i la revisió integral de les fitxes del GESTN.

Finalment, per al registre de les actes dels òrgans de govern i diferents comissions de la Facultat es planteja l'acció [280.M.557.2022](#) (Fer la migració al nou sistema de l'UPC de registre de documentació dels òrgans de govern).

Rúbrica: [S'assoleix](#)

S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.

La informació és clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.

2.2 El centre docent publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Informació pública sobre els resultats acadèmics

Al quadre resum de cada titulació i a l'apartat *Facultat > Qualitat > Evidències i indicadors del SAIQ*, veure <https://www.fnb.upc.edu/node/1692>, hi ha enllaços al llibre de dades de la UPC i també enllaços als portals EUC (Estudis Universitaris de Catalunya) i Winddat. A més, els Informes Anuals de Qualitat disponibles a la mateixa pàgina mostren la informació de manera agregada.

Informació pública sobre els resultats de satisfacció

A l'apartat *Facultat > Qualitat > Evidències i indicadors del SAIQ* estan recollits els informes i resultats de les diferents enquestes que es porten a terme a la Facultat, indicant la periodicitat i qui les porta a terme. Tal i com estableix el SAIQ del centre en el seu procés 280.7.1 Publicació d'informació i rendició de comptes, la informació s'actualitza en el moment en que es disposa dels resultats de les enquestes. A més, els Informes Anuals de Qualitat disponibles a la mateixa pàgina mostren la informació de satisfacció de manera agregada i amb la seva evolució històrica.

Rúbrica: [En progrés vers l'excel·lència](#)

La institució publica informació actualitzada, agregada, accessible i exhaustiva sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.

2.3 El centre docent publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Publicació del SAIQ

Presentació del SAIQ: La presentació del SAIQ de l'FNB està a l'apartat *Facultat > Qualitat > Presentació del Sistema de Qualitat*, veure <https://www.fnb.upc.edu/content/presentació-del-sistema-de-la-qualitat-de-lfnb>.

Política de Qualitat: La política de qualitat ha estat comunicada a tots els col·lectius després de la seva aprovació i està disponible a les instal·lacions i a la web, a l'apartat *Facultat > Qualitat > Política de Qualitat*, veure <https://www.fnb.upc.edu/sites/default/files/qualitat/Política%20de%20qualitat%20FNB.pdf>.

Processos i procediments: El manual, el mapa de processos i la totalitat dels processos i procediments del SAIQ estan disponibles a l'apartat *Facultat > Qualitat > Processos del SAIQ*, veure <http://www.fnb.upc.edu/node/1702>.

Rendició de comptes: Tots els informes de rendició de comptes, com ara les memòries del centre, els informes de gestió i els informes amb els resultats del processos d'acreditació i de seguiment del centre estan disponibles a l'apartat *Facultat > Qualitat > Evidències i indicadors del SAIQ*, veure <https://www.fnb.upc.edu/node/1692>.

Objectius de Qualitat: Finalment, els Informes Anuals de Qualitat i de Revisió Anual del SAIQ també estan disponibles a *Facultat > Qualitat > Evidències i indicadors del SAIQ*, veure <https://www.fnb.upc.edu/node/1692>. A l'Informe Anual de Qualitat es presenten els objectius de qualitat anuals, la planificació d'accions, l'anàlisi de l'eficàcia d'aquestes i el seguiment dels indicadors per tal de determinar si els objectius s'assoleixen o no. Per tal d'aconseguir la millora continua, a mida que es van assolint, cada any els valors objectiu dels indicadors es fan una mica més exigents.

Publicació del Pla Estratègic

El Pla Estratègic 2019-2021 de l'FNB es pot consultar a *Facultat > Qualitat > Pla Estratègic*, veure <https://www.fnb.upc.edu/content/plà-estratègic>, junt amb els documents derivats (Present i Futur de l'FNB. Conclusions de la Jornada de Treball dels Stakeholders), els informes de seguiment anuals i l'informe de tancament del pla, aprovat en Junta de Facultat el 17.12.21.

Publicació dels resultats del seguiment i l'acreditació

La documentació relacionada amb els processos de seguiment i acreditació es mostra a l'apartat *Facultat > Qualitat > Marc VSMA de les titulacions*, veure <https://www.fnb.upc.edu/content/marc-vsma-de-les-titulacions>. Aquesta pàgina conté tots els informes de verificació, seguiment, modificació, acreditació i avaluació, així com els informes de visita externa, les resolucions, segells i certificats.

Tota aquesta informació també s'ha inclòs com a pestanya addicional "Segells de qualitat" als apartats de cadascuna de les titulacions, ja que s'ha comprovat que aquests són molt consultats.

Rúbrica: [En progrés ver l'excel·lència](#)

La institució publica i difon de manera exhaustiva la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i l'acreditació.

ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT

El centre docent disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1 El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny, aprovació, seguiment i acreditació de les titulacions.

AUDIT i ISO 9001:2015

El Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat (SAIQ) de l'FNB està actualment certificat segons la norma ISO 9001:2015 per la *Lloyd's Quality Assurance Register*, amb el següent abast: "Disseny dels plans d'estudi i accions formatives, i organització i desenvolupament de l'activitat docent, incloent el Codi de Formació del Conveni *Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers* STCW-2010". Addicionalment, el disseny del SAIQ està certificat per l'AQU des del 2010. La intenció de l'FNB és certificar la implementació per tal d'esdevenir centre acreditat.

Grau d'implementació del procés 2.1 Garantia de qualitat dels programes formatius

L'aplicació del procés 280.2.1 implica la participació dels diferents grups d'interès ja que en l'elaboració dels documents, plans i informes participen l'equip directiu, les coordinacions de les titulacions i el personal de la Unitat Transversal de Gestió (UTG). En el debat i aprovació dels documents, plans i informes participen la resta de grups d'interès interns de l'FNB per mitjà dels seus representants a la Comissió de Qualitat, Comissió Permanent i Junta de Facultat.

A les acreditacions, la Facultat aprova la composició dels Comitès d'Avaluació Interna (CAIs). Als CAIs sempre hi ha representació de la direcció, PDI, PAS, estudiants, egressats/des i ocupadors.

El procés 2.1 ha aconseguit l'acreditació favorable del 100% de les titulacions de grau i màster de la Facultat i també, gràcies al seguiment, la retirada de les condicions de l'acreditació dels graus. Els informes de seguiment de centre són anuals.

Amb motiu de l'acreditació institucional s'actualitzarà l'encaix entre el procés 2.1 del centre i el transversal de la UPC.

Pla Estratègic i participació dels grups d'interès

Cal destacar que en el re-disseny, actualització i millora contínua dels plans d'estudis, l'FNB també té en compte els grups d'interès externs a l'FNB com són els agents ocupadors, *alumni*, entitats de l'entorn marítim i educatiu, i persones o institucions singulars. Aquests agents participen a les jornades d'*stakeholders* i alguns han estat responsables d'objectius estratègics del Pla Estratègic de la Facultat.

El Pla Estratègic de l'FNB recentment tancat ha comptat amb reunions trimestrals dels responsables. Els debats en aquestes reunions ens han permès identificar els canvis a efectuar en els plans d'estudis per donar resposta a les necessitats reals del sector productiu nàutic i marítim-portuari (com ara la introducció de disruptors tecnològics i nous àmbits de coneixement com la propulsió elèctrica, el gas natural líquid, o altres aspectes de sostenibilitat com l'economia blava).

El darrer Informe del Pla Estratègic corresponent al tancament es va aprovar en Junta de Facultat el 17.12.21, és públic i es pot consultar a la web de la Facultat.

Accions de millora relacionades:

Actualment està en curs l'acció [280.M.523.2020](#) (Certificació AQU de la implementació del SAIQ, termini 11/2/23) ja que la Facultat ha estat seleccionada per la UPC per optar a l'Acreditació Institucional al llarg de 2022. Arrel d'aquest procés i per tal de satisfer els requisits de l'acreditació, plantegem les accions [280.M.568.2022](#) (Incorporar els processos transversals de la UPC al SAIQ FNB) i [280.M.569.2022](#) (Dissenyar el nou Pla Estratègic de la Facultat relacionant-lo amb els reptes estratègics de la UPC).

Rúbrica: [En progrés vers l'excel·lència](#)

El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès.

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Quadre de comandament

A tots els processos del SAIQ es llisten quins són els indicadors i evidències que cal recollir com a mínim. El conjunt d'aquests indicadors constitueixen el quadre de comandament de l'FNB. L'evolució temporal dels indicadors dels processos i la seva anàlisi està recollida en els informes de qualitat anuals disponibles per a tots els grups d'interès a l'apartat *Facultat > Qualitat > Evidències i indicadors del SAIQ*.

Acció de millora relacionada:

Amb motiu del procés d'acreditació institucional proposem l'acció [280.M.570.2022](#) (Revisar el quadre de comandament), a fi de poder distingir entre indicadors estratègics, clau i operatius. I també per definir una forquilla per al seguiment d'aquests indicadors.

Nivell d'implementació dels instruments de recollida. Enquestes

Els resultats de les diferents enquestes són públics i es poden consultar a *Facultat > Qualitat > Evidències i indicadors del SAIQ*. Tot i que la majoria d'enquestes ens les fa arribar el GPAQ, en funció del context de cada moment l'FNB porta a terme enquestes pròpies. És el cas de les enquestes de satisfacció i inserció laboral dels titulats dels màsters, que el centre va haver de passar pel seu compte amb motiu de les acreditacions ja que no disposàvem de resultats degut a la baixa participació a les enquestes AQU. El centre també ha passat enquestes pròpies als ocupadors, als estudiants de pràctiques externes, i enquestes de nou ingrés i satisfacció als estudiants de màster.

Accions de millora relacionades:

Donem per finalitzada l'acció [280.M.517.2020](#) (Extracció i anàlisi de les enquestes de l'oficina Erasmus, termini 11/2/2022) ja que enguany el GPAQ ja ens ha passat aquest informació. També tanquem les accions [280.M.503.2019](#) (Elaboració d'una enquesta als ocupadors, termini 11/12/21), [280.M.520.2020](#) (Realitzar una enquesta de satisfacció als titulats del MUGOIE i MUNGTM, termini 11/02/2021) i [280.M.515.2020](#) (Enquesta als estudiants sobre les pràctiques externes, termini 11/2/22) atès que ja es hem portades a terme.

Al llarg de present període es continuarà amb l'acció [280.M.537.2021](#) (Realitzar una enquesta de satisfacció a l'estudiantat de TFG/TFM, termini 20/2/23) i plantegem la nova acció [280.M.571.2022](#) (Enquesta als estudiants de fase inicial sobre PA i PAT).

Nivell d'implementació dels instruments de recollida. Informes i memòria

Anualment, la Facultat elabora i presenta per a la seva aprovació a la Junta de Facultat diversos informes: Memòria del Centre, Informe de Gestió, Informe Anual de Qualitat, Informe Anual de Revisió del SAIQ, Informe de Seguiment del Centre, Informe de Seguiment del Pla Estratègic.

Tots aquests informes es publiquen a la web del centre un cop aprovats (veure apartat *Facultat > Qualitat*).

Eficàcia i nivell de resposta dels instruments utilitzats. Enquestes

Les enquestes en general tenen poca participació i cada vegada és més baixa, tal i com es pot veure a l'Informe Anual de Qualitat. La següent taula mostra, per exemple, la participació dels graduats/des a les enquestes de l'AQU.

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	37,0%	15,0%	18,6%	13,1%	22,9%
GTM	33,3%	37,5%	15,4%	25,0%	9,5%
GNTM	23,3%	35,1%	26,7%	32,5%	13,8%
FNB	32,3%	25,9%	20,8%	21,7%	17,3%

Taula 26. Evolució de la participació a l'enquesta AQU als graduats (Font: AQU)

Eficàcia i nivell de resposta dels instruments utilitzats. Gestió d'incidències

La Taula 27 mostra els resultats fins la darrera enquesta disponible de satisfacció dels graduats (veure dades de participació a la Taula 26), corresponent als que es van graduar el curs 2019/2020, a la pregunta "El SGIQ

implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès: He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments".

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	2,9	3,3	3,4	4,0	2,3
GTM	1,7	2,5	2,0	3,0	
GNTM	2,8	3,2	2,6	2,9	3,5
FNB	2,7	3,2	2,8	3,2	1,6

Taula 27. Satisfacció dels graduats amb la resposta a les incidències. (Font: AQU)

D'altra banda, a la darrera enquesta de serveis (2021), ha millorat el coneixement i percepció de la utilitat de la bústia de suggeriments, incidències i felicitacions, tant per part de l'estudiantat com del PDI.

	2018	2021
Coneixeu la Bústia de Suggeriments, incidències i felicitacions? (percentatge de respostes afirmatives)	45%	65%
Valoració de la utilitat (només en respostes afirmatives a la pregunta anterior)	3.02	3.29

Taula 28. Satisfacció dels estudiants amb la bústia de qualitat. (Font: Enquesta de serveis FNB)

	2018	2021
Coneixeu la Bústia de Suggeriments, incidències i felicitacions? (percentatge de respostes afirmatives)	63%	69%
Valoració de la utilitat (només en respostes afirmatives a la pregunta anterior)	4.04	4.50

Taula 29. Satisfacció del PDI amb la bústia de qualitat. (Font: Enquesta de serveis FNB)

Rúbrica: [S'assoleix](#)

El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació sobre la seva evolució temporal.

El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu.

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la millora continuada de la titulació.

Revisió del SAIQ

El SAIQ es revisa anualment segons el procés 280.8.1. *Desplegament, Seguiment i Revisió del SAIQ, i Control de la Documentació*. L'Informe de Revisió dels Processos del SAIQ és aprovat anualment per la Comissió de Qualitat i elevat a la Junta de Facultat. El recull dels darrers informes de revisió està disponible a l'apartat *Facultat > Qualitat > Evidències i indicadors del SAIQ*. Els documents revisats amb el detall del control de canvis es poden consultar en els acords de la Comissió de Qualitat i la Junta de Facultat disponibles a la intranet de la Facultat.

Pla de millora

Com a resultat del procés de seguiment, la Facultat actualitza anualment el seu Pla de Millora. Les accions de millora s'introdueixen a l'eina de Seguiment i Acreditació de les Titulacions (SAT) de la UPC, per tal de que la UPC guardi registre i facilitar el seguiment.

El Pla de Millora es consensua amb els responsables implicats de portar-lo a terme i s'adjunta a l'Informe Anual de Seguiment de Centre que es presenta a la Junta de Facultat per a la seva aprovació.

Donada la importància del Pla de Millora es decideix documentar un procediment específic per a la seva elaboració i seguiment.

Les accions implantades del Pla de Millora són eficaces per a la millora de les titulacions. Destaquem per exemple les accions destinades a la millora dels TFGs que van tenir com a resultat la retirada de les condicions a les acreditacions dels graus.

Accions de millora relacionades:

Per tal de documentar i facilitar l'elaboració i seguiment de les accions de millora plantegem l'acció **280.M.572.2022** (Documentar un procediment per al Pla de Millora).

Rúbrica: [S'assoleix](#)

El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la seva revisió que es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que inclou els canvis realitzats en el sistema.

Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen els elements mínims necessaris per fer un seguiment suficient de la implantació de les mesures.

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Assignació i àrea de coneixement

Els departaments són els proveïdors de professorat al centre. Anualment, abans de l'inici de cada curs acadèmic, els departaments presenten al centre una proposta d'assignació de professorat per a cada assignatura de les que tenen encarregades. L'encàrrec docent personalitzat s'aprova en Junta de Facultat. Aquest mecanisme fa que l'assignació de PDI a les diferents assignatures sigui la més adequada en cada curs acadèmic. Cada departament té assignades les assignatures del seu àmbit.

Per departaments, el desembre de 2021 hi ha 7 professors/es del 707 (ESAAl), 7 del 709 (EE), 3 del 710 (EEL), 9 del 713 (EQ), 5 del 732 (OE), 1 del 735 (PA), 46 del 742 (CEN), 3 del 748 (F), 5 del 749 (MAT), 8 del 751 (ECA) i 3 del 756 (THATC).

D'altra banda, pel que fa a l'experiència professional més relacionada amb els estudis de l'FNB, el desembre de 2021 la Facultat compta amb 8 capitans i caps de màquines, 13 pilots i oficials de màquines i ràdio, i 15 enginyers navals.

Tots els professors/es associats són professionals en actiu dins del sector sobre el qual imparteixen docència. D'altra banda, el centre vetlla per a que el professorat d'assignatures amb competències STCW tingui la titulació professional i formació requerides.

Qualificacions i reconeixements externs

La Taula 30 mostra el nombre de quinquennis i sexennis globals a nivell de centre, detallats segons la categoria professional. També mostra el nombre de projectes competitius en que participa el PDI de la Facultat

Figura contractual	Nombre	Doctor/a	Quinquennis	Sexennis	Projectes competitius
Catedràtic/a	4	4	22	21	4
Titular Universitat i Titular Escola Universitària	12	11	63	14	5
Agregat/da	14	14	42	31	12
Lector/a	2	2	0	1	1
Col·laborador/a i visitant assimilat	8	3	21	0	4
Associats	50	10	-	-	5
Total	90	44	148	67	31

Taula 30. Distribució de quinquennis i sexennis al PDI en funció de la categoria laboral. 2021 (Font: GPAQ)

El professorat a temps complet és avaluat en els àmbits de docència i recerca segons els criteris del Règim de Dedicació del PDI. La Taula 31 mostra que la major part del PDI de l'FNB estan avaluats favorablement en els dos àmbits.

		recerca			
		A	B	C	D
docència	A	40%	11%	11%	6%
	B	15%	38%	6%	-
	C	-	-	-	3%
	D	-	-	-	-

Taula 31. Règim de dedicació del PDI a temps complet. FNB 2021 (Font: GPAQ)

Graus. Distribució del professorat per categories i reconeixement extern

GTM	Nombre	Doctor/a	Quinquennis	Sexennis	Projectes competitius
Catedràtic/a	3	3	18	17	3
Titular Universitat i Titular Escola Universitària	10	9	56	11	4
Agregat/da	10	10	32	17	8
Lector/a	1	1	-	-	-
Col·laborador/a i visitants assimilats	5	1	15	-	2
Associats	32	8	-	-	4
Total	61	32	121	45	21

Taula 32. Professorat del GTM. Desembre 2021. (Font: GPAQ)

GNTM	Nombre	Doctor/a	Quinquennis	Sexennis	Projectes competitius
Catedràtic/a	2	2	12	12	2
Titular Universitat i Titular Escola Universitària	5	4	26	5	3
Agregat/da	7	7	19	13	6
Lector/a	-	-	-	-	-
Col·laborador/a i visitants assimilats	6	3	17	-	3
Associats	23	5	-	-	2
Total	43	21	74	30	16

Taula 33. Professorat del GNTM. Desembre 2021. (Font: GPAQ)

GESTN	Nombre	Doctor/a	Quinquennis	Sexennis	Projectes competitius
Catedràtic/a	3	3	18	17	3
Titular Universitat i Titular Escola Universitària	10	9	56	11	4
Agregat/da	9	9	27	17	8
Lector/a	1	1	-	-	-
Col·laborador/a	4	1	15	-	1
Associats	30	8	-	-	4
Total	57	31	116	45	20

Taula 34. Professorat del GESTN. Desembre 2021. (Font: GPAQ)

		recerca			
		A	B	C	D
docència	A	36%	12%	16%	8%
	B	8%	8%	8%	-
	C	-	-	-	4%
	D	-	-	-	-

Taula 35. Règim de dedicació del PDI de graus a temps complet. 2021 (Font: GPAQ)

Professorat de primer any de grau

El curs 2019/2020 un total de 23 docents han impartit classes a les assignatures de Q1 i Q2. És un professorat amb força anys d'experiència, sumant un total de 60 trams docents i 35 de recerca.

Professorat de pràctiques externes obligatòries de grau

El professorat de les pràctiques externes en vaixell tenen la titulació professional requerida tant a l'àmbit de pont com en el màquines.

Màsters. Distribució del professorat per categories i reconeixement extern

MUNGTM	Nombre	Doctor/a	Quinquennis	Sexennis	Projectes competitius
Catedràtic/a	-	-	-	-	-
Titular Universitat i Titular Escola Universitària	3	2	12	3	3
Agregat/da	3	3	7	4	2
Lector/a	-	-	-	-	-
Col·laborador/a i visitants assimilats	5	2	10	-	4
Associats	5	1	-	-	-
Total	16	8	29	7	9

Taula 36. Professorat del MUNGTM. Desembre 2021. (Font: GPAQ)

MUGOIE	Nombre	Doctor/a	Quinquennis	Sexennis	Projectes competitius
Catedràtic/a	-	-	-	-	-
Titular Universitat i Titular Escola Universitària	9	8	45	9	2
Agregat/da	3	3	15	2	1
Lector/a	-	-	-	-	-
Col·laborador/a	2	-	8	-	1
Associats	13	3	-	-	-
Total	27	14	68	11	4

Taula 37. Professorat del MUGOIE. Desembre 2021. (Font: GPAQ)

MUENO	Nombre	Doctor/a	Quinquennis	Sexennis	Projectes competitius
Catedràtic/a	1	1	4	4	1
Titular Universitat i Titular Escola Universitària	5	4	26	5	2
Agregat/da	7	7	17	15	5
Lector/a	2	2	-	1	1
Col·laborador/a i visitants assimilats	5	2	18	-	2
Associats	28	5	-	-	1
Total	48	21	65	25	12

Taula 38. Professorat del MUENO. Desembre 2021. (Font: GPAQ)

		recerca			
		A	B	C	D
docència	A	32%	14%	14%	4%
	B	14%	14%	8%	-
	C	-	-	-	-
	D	-	-	-	-

Taula 39. Règim de dedicació del PDI de màsters a temps complet. 2021 (Font: GPAQ)

Implicació amb la recerca del professorat de màster

El percentatge de PDI dels màsters que el 2021 han participat en projectes competitiu és del 56% al MUNGTM, 15% al MUGOIEIEM i 25% al MUENO.

D'altra banda el professorat associat dels tres màsters són professionals en actiu de reconegut prestigi en els àmbits dels màsters.

Professorat de Treballs Fi d'Estudis (TFE)

La totalitat del professorat de la Facultat de Nàutica de Barcelona pot tutoritzar o co-tutoritzar els Treballs Final de Grau i Màster. A més, la normativa de TFE contempla la possibilitat de que professionals del sector puguin co-dirigir treballs de final d'estudis, donant una major vàlua als mateixos, al posar-los en contacte amb el món professional.

D'altra banda, per mitjà d'un sistema de sortejos rotatiu, tot el professorat de l'FNB forma part dels tribunals d'avaluació dels TFEs amb la qual cosa poden veure quins són els treballs que es porten a terme a la Facultat, hi ha més col·laboració i s'incrementa la qualitat de manera contínua.

Perspectiva de gènere

La Taula 40 mostra el percentatge de professores en cadascuna de les titulacions i en el global de l'FNB el 2021.

	Percentatge PDI dones
GESTN	17%
GTM	20%
GNTM	14%
MUNGTM	25%
MUGOIEIEM	15%
MUENO	17%
FNB	15%

Taula 40. Percentatge de PDI dones. 2021 (Font: GPAQ)

Resultats de satisfacció dels graduats amb el PDI

La Taula 41 mostra els resultats fins la darrera enquesta disponible de satisfacció dels graduats (veure dades de participació a la Taula 26), corresponent als que es van graduar el curs 2019/2020, a la pregunta "El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional: Estic satisfet/a amb el professorat".

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	3	2,5	3,0	3,2	2,5
GTM	1,7	3,0	3,0	3,1	-
GNTM	3,7	3,1	2,2	2,9	2,8
FNB	3,1	2,9	2,8	3,1	2,5

Taula 41. Satisfacció dels graduats amb el PDI. (Font: AQU)

Rúbrica: [S'assoleix per al professorat de grau](#)

El professorat disposa de la qualificació i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.

El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.

L'alumnat està satisfet amb la competència docent del professorat.

S'assoleix per al professorat de màster

El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.

El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.

La major part del professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.

L'alumnat està satisfet amb la competència docent i l'experiència investigadora/professional del professorat del màster.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Dedicació del professorat

Del total de professorat, un 47,4% té dedicació a temps complet, el 21,5% té una dedicació de 6+6, el 3,2% té una dedicació de 5+5, el 17,2% té una dedicació de 4+4 i el 10,7% té una dedicació de 3+3. Tenint en compte només el professorat que té com a primera assignació l'FNB, el percentatge de PDI amb dedicació a temps complet és del 44%.

D'altra banda, seria desitjable que tots els departaments garantissin un mínim d'estabilitat al professorat de manera que hi hagués més PDI a temps complet amb primera assignació a la Facultat. També caldria reduir el nombre de PDI que només ve a fer algunes hores i minimitzar la rotació tant d'aquest tipus de professorat com del professorat associat, ja que això té impacte en la falta d'implicació amb el centre i en la manera en que s'imparteixen els diferents continguts d'un any per l'altre.

Satisfacció dels estudiants amb el PDI

La següent taula mostra l'evolució de la pregunta clau "P2. El/la professor/a m'ha ajudat a aprendre"

	17/18	18/19	19/20-1Q	20/21-2Q
GESTN	3.8	3.8	3.6	3.7
GTM	3.7	3.8	3.7	3.6
GNTM	3.7	4	4.1	3.5
MUNGTM	3.7	3.7	3.8	3.9
MUGOIE	3.8	4.1	3.7	3.9
MUENO	3.9	3.7	3.7	3.8

Taula 42. Evolució de la mitjana en les enquestes quadrimestrals de satisfacció amb el professorat (Font: UPC)

Evolució de les hores impartides de docència (HIDA) als graus

A continuació es mostra com es reparteix la docència entre els diferents col·lectius.

GNTM	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
%HIDA del PDI amb tram de docència viu	45	43,2	39,4	42.3	45.3	40.1
%HIDA del PDI amb tram de recerca viu	21,9	12,2	17,2	17	20.5	9.5
%HIDA permanent (C,TU,AGR)	37	34.9	32.7	34.2	33.4	35.2
%HIDA permanent (TEU, COL) doctors	9,6	9.2	8	7.3	8.2	7
%HIDA permanent (TEU, COL) no doctors	5,5	5.5	7	10.2	9.7	9.8
%HIDA lector	1.4	1.7	3.4	4.5	3	-
%HIDA associat doctor	17.2	17.7	15.4	15.2	16.1	15.7
%HIDA associat no doctor	29.3	31	33.4	28.6	24.4	27.7
%HIDA altres no doctor	-	-	-	-	0.7	0.7
% HIDA permanent	52,1	49,6	47,7	51,7	51,3	52
% HIDA doctor	65.2	63,5	59,5	61,2	60.7	57.9

Taula 43. GNTM. Hores impartides pel PDI. (Font: Llibre de dades UPC)

GESTN	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
% HIDA del PDI amb tram de docència viu	60,5	49,3	55,1	55,2	49,8	44,7
% HIDA del PDI amb tram de recerca viu	26	19,9	30,4	32,6	27,8	22,9
%HIDA permanent (C,TU,AGR)	52,1	47,6	46,4	45,8	41,7	38,3
%HIDA permanent (TEU, COL) doctors	4,2	2,1	3,2	3,5	1,5	3,5
%HIDA permanent (TEU, COL) no doctors	7,5	6,4	7,9	8,7	8,4	6,4
%HIDA lector	0,5	5,9	4,5	2,6	5,9	4
%HIDA associat doctor	22,8	23,1	20,8	23,7	22,6	19,1
%HIDA associat no doctor	13	14,9	17,2	15,7	19,2	25,9
%HIDA altres no doctor	-	-	-	-	0,5	1,1
% HIDA permanent	63,8	56,1	57,5	58	51,6	48,2
% HIDA doctor	79,6	78,7	74,9	75,6	71,7	64,9

Taula 44. GESTN. Hores impartides pel PDI. (Font: Llibre de dades UPC)

GTM	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
% HIDA del PDI amb tram de docència viu	68,2	53,4	61,6	59,4	50,9	49
% HIDA del PDI amb tram de recerca viu	22,6	17,8	28,5	30,7	26	22,5
%HIDA permanent (C,TU,AGR)	60,8	54,1	56,1	53,8	46	44,4
%HIDA permanent (TEU, COL) doctors	4,6	2,3	3,1	3,4	1,6	3,7
%HIDA permanent (TEU, COL) no doctors	7,1	6,2	6,1	7,4	7,5	4,4
%HIDA lector	0,5	5,7	4,7	2,5	4,9	4,3
%HIDA associat doctor	18,7	20,2	15,2	19,6	20,6	14,8
%HIDA associat no doctor	8,3	11,5	14,8	13,4	16,8	23,4
%HIDA altres no doctor	-	-	-	-	0,5	2,2
% HIDA permanent	72,5	62,6	65,3	64,6	55,1	52,5
% HIDA doctor	84,6	82,3	79,1	79,3	73,1	67,2

Taula 45. GTM. Hores impartides pel PDI. (Font: Llibre de dades UPC)

Evolució de les hores impartides de docència (HIDA) als màsters

A continuació es mostra com es reparteix la docència entre els diferents col·lectius.

MUGOIEM	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
% HIDA del PDI amb trams vius de docència	74,7	66,7	63,6	67,2	60,2
% HIDA del PDI amb trams vius de recerca	67,6	33,3	18,8	26,3	26,5
% HIDA permanent doctor (CAT, TU, AGR)	66,2	66,7	53,8	60,6	60,2
% HIDA permanent no doctor	16,9	-	17,5	13,1	6,6
% HIDA lector	-	-	7,8	-	-
% HIDA associat doctor	12,7	33,3	18,3	13,1	13,3
% HIDA associat no doctor	4,2	-	2,6	13,1	19,9
% HIDA permanent	83,1	66,7	71,3	73,7	66,8
% HIDA doctor	78,9	100	79,9	73,7	73,5

Taula 46. MUGOIEM. Hores impartides pel PDI. (Font: Llibre de dades UPC)

MUNGTM	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
% HIDA del PDI amb trams vius de docència	46,9	44,4	49,9	48,8	40,2
% HIDA del PDI amb trams vius de recerca	8,6	33,3	13,6	22,1	21,2

% HIDA permanent doctor (CAT, TU, AGR)	25,9	44,4	25,2	38	37
% HIDA permanent doctor (TEU, COL)	12,4	-	10,6	6,1	8,1
% HIDA permanent no doctor (TEU, COL)	17,2	-	21,2	18,2	16,3
% HIDA lector	5,7	-	4,3	-	0,6
% HIDA associat doctor	12,9	-	14,2	6,1	5,6
% HIDA associat no doctor	25,8	55,6	24,4	18,2	18,8

% HIDA permanent	55,5	44,4	57	62,3	61,4
% HIDA doctor	56,9	44,4	64,5	50,2	64,5

Taula 47. MUNGTM. Hores impartides pel PDI. (Font: Llibre de dades UPC)

MUENO	17/18	18/19	19/20	20/21
% HIDA del PDI amb trams vius de docència	52,8	45,6	44,7	44,6
% HIDA del PDI amb trams vius de recerca	54,7	26,1	31,8	34,6

% HIDA PDI permanent doctor (CAT, TU, AGR)	52,8	39,6	41,1	41,1
% HIDA PDI permanent no doctor (TEU, COL)	-	9,3	7,3	7
% HIDA PDI lector	4,4	6,2	7,3	7,4
% HIDA PDI associat doctor	16,5	20,1	8,4	3,4
% HIDA PDI associat no doctor	23,9	23,6	33,1	39,1
% HIDA altres doctor	2,4	1,1	1,3	0,8

% HIDA permanent	52,8	48,9	48,4	48,1
% HIDA doctor	76,1	67	58,1	52,3

Taula 48. MUENO. Hores impartides pel PDI. (Font: Llibre de dades UPC)

Accions de millora relacionades:

Donem per tancada l'acció [280.M.514.2020](#) (Pla d'Acollida als professors/es nous, termini 11/2/22) ja que el pla ja ha estat elaborat i aprovat, i està actualment en marxa, amb molts bons resultats. També tanquem les accions [280.M.525.2020](#) (Actualitzar el bloc TFM, termini 20/2/22) i [280.M.524.2020](#) (Modificació requeriments de professorat MUNGTM, termini 11/2/22) que anaven encaminades a augmentar el nombre de doctors a la titulació.

Finalment, amb motiu de l'acreditació institucional plantegem les noves accions de millora [280.M.573.2022](#) (Elaboració d'un procediment específic del centre per a les polítiques de PDI i PAS), [280.M.574.2022](#) (Elaboració d'un procediment específic del centre per a l'accés i selecció de PDI i PAS) i [280.M.575.2022](#) (Elaboració d'un procediment específic del centre per a l'avaluació de PDI i PAS),

Rúbrica: S'assoleix

L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són suficients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.

Els estudiants estan satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Formació contínua

Per a la formació contínua del PDI comptem amb l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UPC, que disposa d'un Catàleg de Formació a la seva web (<https://www.ice.upc.edu/ca>). L'ICE realitza una oferta continuada de cursos i el PDI va assistint a les diferents edicions segons els seus interessos, necessitats i compatibilitats horàries.

El desembre de 2021, a petició del centre s'ha portat a terme la tercera edició del curs de l'ICE de Formació de Formadors segons el curs model OMI 6.09 i s'ha animat a participar a tot el professorat de l'FNB que encara no l'havien cursat.

La Taula 49 mostra l'evolució del nombre d'hores i membres del PDI de l'FNB que han participat als cursos que ofereix l'ICE. Arrel del confinament per la pandèmia el març de 2020, l'ICE ha estat organitzant nombrosos cursos virtuals de curta durada per preparar el professorat per a la docència i avaluació online.

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Número de cursos	12	31	60	44	153	31
Hores impartides	110	1164	1369	426	445	331
Núm. de participants de l'FNB	6	23	22	16	33	16

Taula 49. Formació ICE per a PDI de l'FNB (Font: ICE)

Accions de millora relacionades:

Enguany donem per tancada l'acció [280.M.518.2020](#) (Incrementar la mobilitat del PDI, termini 11/2/22), però continuarem amb l'acció del seguiment passat [280.M.535.2021](#) (Revisar el procés de mobilitat per incloure PDI, termini 20/2/23).

També continuarem amb l'acció [280.M.534.2021](#) (Organitzar visites de PDI a vaixells i instal·lacions portuàries, termini 20/2/23) ja que hi ha professors i professores de departaments que no són del CEN que voldrien fer visites a vaixells per tal de poder enfocar millor les seves classes a l'àmbit de la Facultat.

Finalment, amb motiu de l'acreditació institucional plantejem la nova acció de millora [280.M.576.2022](#) (Elaboració d'un procediment específic del centre per a la formació de PDI i PAS)

Rúbrica: [S'assoleix](#)

El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE

El centre docent disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Pla d'Acció Tutorial (PAT)

En el cas dels graus, el Vicedegnat Cap d'Estudis assigna tutors i tutores als estudiants de nou ingrés i aquests/es mantenen reunions grupals i individuals amb els estudiants al llarg de Q1 i Q2, segons el recomanat al PAT i al Manual del Tutor (veure documents a *Facultat > Qualitat > Evidències i indicadors del SAIQ*). Passada la fase inicial, els estudiants de grau contacten amb els tutors/es que se'ls va assignar a Q1 quan tenen la necessitat de fer-ho i no es porta a terme cap seguiment específic.

La Taula 50 mostra l'evolució del nombre de PDI tutor i ràtio d'estudiants de Q1 per tutor/a en el cas dels graus. Els valors es mantenen estables.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022-1Q
Nombre de PDI tutor	GTM(4) GNTM(6) GESTN(9)	GTM(4) GNTM(7) GESTN(10)	GTM(5) GNTM(6) GESTN(8)
Ràtio estudiants de Q1 per tutor/a	GTM(6) GNTM(8.8) GESTN(5.2)	GTM(8.25) GNTM(7.6) GESTN(6.1)	GTM(8) GNTM(9.3) GESTN(6.75)

Taula 50. Graus. PDI tutor i nombre d'estudiants Q1 tutoritzats

En el cas del màster, els tutors/es són els propis coordinadors/es de la titulació.

No disposem de dades que permetin extraure conclusions de l'impacte de l'acció tutorial sobre el rendiment acadèmic.

El curs 19/20 es van posar en marxa els/les estudiants padrins/es. Es tracta d'estudiants de cursos superiors que fan l'acompanyament als estudiants de primer per tal de facilitar la seva integració a la Facultat (veure Pla d'Acollida a *Facultat > Qualitat > Evidències i indicadors del SAIQ*).

La Taula 51 mostra que el nombre de padrins/es ha baixat el darrer curs. Ens plantegem potenciar el programa de padrins amb formació a mida per a ells.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022-1Q
Nombre de padrins/nes	GTM (21) GNTM (23) GESTN (29)	GTM (8) GNTM (23) GESTN (29)	GTM (3) GNTM (7) GESTN (5)
Ratio estudiants de Q1 per padrí/na	GTM (1.8) GNTM (2.4) GESTN (2.4)	GTM (2.4) GNTM (2.4) GESTN (2.4)	GTM (13) GNTM (8) GESTN (12.4)

Taula 51. Padrins/nes i nombre d'estudiants apadrinats/des

Implicació, participació i satisfacció amb el PAT

Com que les tutories són una activitat voluntària, el professorat que hi participa ho fa molt motivat i repeteix curs rere curs. L'estudiantat està en general menys implicat que el professorat i, si bé assisteixen a les primeres reunions, a mida que avança el curs la seva assistència a les activitats de tutoria va disminuint. De tota manera, quan necessiten orientació o tenen dubtes sobre la normativa, sí que contacten amb els seus tutors o tutores. També hi ha estudiants que manifesten que no necessiten tutorització i no assisteixen a cap reunió.

La Taula 52 mostra que la valoració de l'acció tutorial per part de les persones titulades és molt baixa i ha anat baixant al llarg dels darrers cursos (veure les dades de participació a la Taula 26). En el cas del màster, no tenim dades sobre la satisfacció de l'estudiantat amb l'acció tutorial.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	2,0	2,0	2,0	3,6	3,5	2,0
GTM	4,0	1,0	3,5	1,8	2,1	-
GNTM	3,3	2,7	2,7	2,7	2,2	2,0
FNB	3,0	2,1	2,6	2,6	2,5	2,0

Taula 52. Graus. Satisfacció dels graduats amb la tutorització. (Font: AQU)

Accions de millora relacionada

Enguany, a l'estàndard 3, hem proposat l'acció de millora [280.M.571.2022](#) (Enquesta als estudiants de fase inicial sobre PA i PAT) per tal d'iniciar l'estudi de l'impacte d'aquests plans sobre el rendiment acadèmic i satisfacció de l'estudiantat i poder analitzar les causes de la baixa valoració entre els titulats/des.

Proposem també l'acció [280.M.577.2022](#) (Formació dels padrins i padrines) a fi de potenciar la seva tasca i fer-la més efectiva.

D'altra banda, seguirem amb l'acció proposada al seguiment de l'any passat [280.M.548.2021](#) (Classes de repàs a la fase inicial i aula lliure, termini 20/2/23).

Pla d'Orientació Professional (POP)

A finals del 2021 s'han pogut reprendre les activitats d'orientació professional que van quedar aturades per la pandèmia. Així, el 17.11.21, la Biblioteca de l'FNB va organitzar un taller d'elaboració de CVs i el 24.11.21 Alumn UPC va organitzar un taller sobre com preparar entrevistes de feina. Al llarg de l'any s'han seguit programant xerrades i conferències a càrrec de professionals, tot i que el nombre d'activitats encara està per sota del d'abans de la pandèmia. Per aquest mateix motiu, tampoc s'ha portat a terme la jornada d'empreses.

Pel que fa a la satisfacció i impacte de les accions d'orientació professional, no tenim dades tot i que els nivells d'inserció laboral de totes sis titulacions són molt elevats.

Acció de millora relacionada

Donem per finalitzada l'acció [280.M.506.2019](#) (Millora del procediment d'ofertes de feina i pràctiques externes, termini 12/12/2021) a l'haver finalitzat el termini d'execució obtenint, com a resultat, una actualització de la informació a la web i la recollida de les dades de contacte de les empreses.

Per al 2022 ens plantejem l'acció de millora [280.M.578.2022](#) (Consolidar l'organització d'una Jornada d'Empreses anual), que, a banda de la ornada pròpiament dita, inclourà l'organització dels tallers de preparació i una enquesta de satisfacció amb les activitats realitzades.

Satisfacció amb la gestió de les pràctiques externes

Pel que fa a la satisfacció de l'estudiantat amb la gestió de les pràctiques externes, enguany a l'enquesta de serveis s'han obtingut els resultats que mostra la Taula 53.

	2018	2021
Coneixeu l'existència de la borsa de treball i ofertes de pràctiques externes? (percentatge respostes afirmatives)	70%	75%
Valoració de la utilitat (només en respostes afirmatives a la pregunta anterior)	2.79	2.92

Taula 53. Enquesta de serveis 2021. Gestió de les pràctiques externes.

D'altra banda, hi ha hagut diverses incidències amb estudiants que s'han trobat amb que les pràctiques d'embarcament realitzades no els han servit per al títol professional. Els canvis normatius per part de la DGMM i la manca d'informació han estat les principals causes.

Accions de millora relacionades:

Seguirem amb l'acció plantejada al darrer seguiment [280.M.536.2021](#) (Millora de la informació sobre pràctiques en vaixell, termini 20/2/23) que inclou la programació de xerrades específiques d'informació sobre les pràctiques externes.

Rúbrica: [S'assoleix](#)

Es posa de manifest que el pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats de l'alumnat.

L'orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.)

L'alumnat i els tutors/es estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Fons documental. Biblioteca de l'FNB

La Biblioteca de l'FNB compta amb el procediment PE-5.1-SG-04 *Adquisició de Material Bibliogràfic* (revisat enguany, Junta de Facultat, 17.12.21) i dona prioritat a les adquisicions de la bibliografia referenciada en les assignatures dels graus i màsters. Hi ha una comunicació efectiva i continuada amb el PDI. L'accés a la biblioteca digital es fa a través de qualsevol dispositiu amb connexió a internet prèvia autenticació. L'accés a llibres electrònics està especialment ben valorat en el cas dels màsters semipresencials.

Pel que fa al suport a la recerca, la Biblioteca dona accés també als recursos electrònics subscrits com ara revistes i bases de dades.

La Taula 54 mostra els darrers resultats de satisfacció dels graduats (veure dades de participació a la Taula 26), per a la pregunta "Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats".

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	3,4	4,2	4,0	3,7	3,2
GTM	2,7	5,0	3,0	3,4	-
GNTM	3,3	3,9	3,5	4,0	4,0
FNB	3,3	4,1	3,6	3,8	3,4

Taula 54. Satisfacció dels graduats amb el servei de biblioteca i de suport a la docència. (Font: AQU)

Laboratoris

Les dimensions dels laboratoris de l'FNB són petites degut a les dimensions de l'edifici històric on està ubicada. Això ens obliga a fer grups de pràctiques reduïts i repetir les sessions diverses vegades. També hi ha assignatures que han de realitzar les pràctiques als laboratoris de l'ETSEIB (laboratori d'alta tensió, laboratori de màquines tèrmiques).

Al llarg del 2021, gràcies al Pla Estratègic, el taller de l'Espai Vela s'ha consolidat com a laboratori de projectes i també s'ha posat en marxa el nou Laboratori de Comunicacions i Control i s'han ampliat les instal·lacions del Laboratori d'Assajos no Destructius.

Un altre dels equipaments necessaris per a la formació dels estudiants del Màster en Enginyeria Naval i Oceànica és un canal d'experiències hidrodinàmiques, en el que realitzar les pràctiques programades a l'assignatura d'Hidrodinàmica avançada. La Facultat de Nàutica de Barcelona no disposa d'aquest canal. Per poder solucionar la manca d'aquest recurs, cada any els estudiants fan una estada de 3 dies a la Universidad Politécnica de Madrid, on completen les pràctiques necessàries per a l'assignatura.

Simuladors

Hi ha competències STCW que es poden assolir i avaluar per mitjà d'exercicis de simulació. Els simuladors han d'estar actualitzats i homologats, però tenen un cost molt elevat. De moment, ja hem aconseguit la renovació del simulador de càrregues líquides i el de sala de màquines. La formació dels instructors d'ambdós simuladors es va poder portar a terme l'estiu de 2021. Igualment, per tal de que els estudiants de la menció ETO del GTM puguin obtenir el certificat d'alta tensió, des del 2018 cal que l'FNB estigui homologada. Per demanar l'homologació el centre està treballant en l'adquisició del mòdul d'alta tensió del simulador de sala de màquines.

Accions de millora relacionades:

Donem per finalitzada l'acció [280.M.519.2020](#) (Millora dels laboratoris i espais de recerca i docència, termini 11/2/22) a l'haver enllestit les accions previstes als laboratoris d'ANDs, Comunicacions i Control i Espai Vela.

Continuem amb l'acció proposada arrel de l'acreditació del MUENO [280.M.551.2021](#) (Elaborar conveni de col·laboració amb ETSIN-UPM, termini 7/7/23) per tal d'establir els termes de la col·laboració mentre no disposem de canal propi.

I proposem les següents accions de millora: [280.M.579.2022](#) (Adquisició i instal·lació del mòdul d'alta tensió) i [280.M.580.2022](#) (Adquisició instal·lació de pescants per a poder fer pràctiques amb el bot de rescat).

Satisfacció dels graduats

Les següents taules mostren els resultats fins la darrera enquesta disponible de satisfacció dels graduats (veure dades de participació a la Taula 26), corresponent als que es van graduar el curs 2019/2020, a l'apartat "Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació".

La Taula 55 mostra els resultats a la pregunta "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge".

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	2,7	2,7	3,6	3,0	2,5
GTM	2,0	2,5	3,0	2,7	-
GNTM	3,3	3,5	2,9	2,8	2,8
FNB	2,8	3,2	3,2	2,9	2,6

Taula 55. Satisfacció dels graduats amb les aules i espais docents. Font: AQU

La Taula 56 mostra els resultats a la pregunta "El campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge".

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	3,9	4,2	4,3	3,8	3,6
GTM	3,3	4,0	3,5	4,1	-
GNTM	3,9	4,1	4,3	4,5	4
FNB	3,8	4,1	4,2	4,2	3,7

Taula 56. Satisfacció dels graduats amb el campus virtual. Font: AQU

Rúbrica: S'assoleix

Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat (equipament pertinent i suficient, i instal·lacions adequades).

Els fons de la biblioteca són adequats per a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten una certa relació amb l'activitat de recerca del centre.

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Assoliment de la formació a les assignatures dels graus

Les següents taules mostren organitzats per quadrimestres els resultats obtinguts el curs 2020/2021 a les assignatures dels graus, incloent la doble titulació.

Considerem que els resultats són coherents amb els objectius i nivell de la formació. Les notes mitjanes per sota de 5 són esporàdiques i es corresponen als casos d'assignatures que s'ofereixen sense docència o assignatures per a repetidors de la fase inicial on l'estudiantat fa ús de la possibilitat de compensar.

Els percentatges de no presentats i el nombre de matrícules d'honor proposades també són coherents amb els objectius de les titulacions.

	Mitjana matriculats	Mitjana aprovats	Mitjana compens.	Mitjana NP	Mitjana Nota Presentats	Número de MH
Q1-T	62.2	71.9%	0.8%	9.2%	5.64	5
Q1-P	10.1	34%	0%	39.2%	4.43	0
Q2-T	9	71.9%	7.9%	5%	4.78	0
Q2-P	50.2	73.4%	4.4%	5.1%	5.61	2
Q3	63	80.5%	0%	5.9%	6.15	8
Q4	49.3	81.1%	0%	3.1%	6.08	4
Q5-T	43	79.2%	2.2%	4.6%	6.18	5
Q5-P*	3	0%	0%	0%	1.7	0
Q6	41.2	92.1%	0%	4%	6.73	4
Q7	40	96.7%	2.4%	1.6%	6.58	1
OPT-T	15.5	88.9%	0%	5.32%	6.99	2
OPT-P	13.7	90.2%	0%	8.5%	7.35	3

*assignatures sense docència

Taula 57. Resultats GESTN. Curs 20/21. (Font: PRISMA)

	Mitjana matriculats	Mitjana aprovats	Mitjana compens.	Mitjana NP	Mitjana Nota Presentats	Número de MH
Q1-T	38.75	54.7%	0%	25.2%	5.26	1
Q1-P	8.5	28.1%	5%	42.6%	4.18	0
Q2-T	5.6	81.7%	0%	10.1%	6.76	1
Q2-P	21.8	71.7%	0.9%	8.46%	5.68	1
Q3	12.4	82.9%	0%	1.7%	6.68	0
Q4	14	66.4%	1.42%	8.7%	5.42	0
Q5	12.7	86.7%	0%	8.5%	7.33	4
Q6	8	66.7%	0%	0%	5.13	0
Q7	9.25	97.5%	9.4%	2.5%	6.77	1
Q8	7	100%	0%	0%	7.83	1
PE - P	1	100%	0%	0%	8.5	0
OPT-T	2	50%	0%	0%	3.6	0
OPT-P	3	87.5%	0%	0%	7	0

Taula 58. Resultats GTM. Curs 20/21. (Font: PRISMA)

	Mitjana matriculats	Mitjana aprovats	Mitjana compens.	Mitjana NP	Mitjana Nota Presentats	Número de MH
Q1-T	50.2	77%	0.8%	14.2%	6.12	6
Q1-P	3.6	38%	0%	29.3%	4.58	0
Q2-T	4.8	79.4%	2.2%	17.2%	6.42	0
Q2-P	41.6	89.2%	4.9%	3.9%	6.12	4
Q3	52.8	90.5%	0%	1.8%	6.82	8
Q4	47.5	69.2%	0%	9.3%	5.51	5
Q5	57.5	94.1%	0.45%	3.6%	6.76	5
Q6 – T*	1	0%	0%	100%	-	-
Q6 – P	52.4	90%	0%	1.7%	6.53	7
Q7	55	94%	0%	2%	6.73	1
OPT-T	16.5	91.2%	3.55%	5.25%	6.87	0
OPT-P	7	91.7%	0%	8,3%	6.35	0

*assignatures sense docència

Taula 59. Resultats GNTM. Curs 20/21. (Font: PRISMA)

	Mitjana matriculats	Mitjana aprovats	Mitjana compens.	Mitjana NP	Mitjana Nota Presentats	Número de MH
Q2-T	5	91.6%	0%	0%	6.3	0
Q2-P	1.5	100%	0%	0%	5.9	3
Q3	19.6	92%	0%	1.6%	7.09	8
Q4	17.7	87.9%	0%	0%	6.65	9
Q5	23	94.8%	0%	2.1%	6.93	2
Q6 – T*	1	100%	0%	0%	5	0
Q6 - P	25	77.7%	0%	1.38%	5.97	2
Q7	8	100%	0%	0%	7.34	3
OPT-T	2.3	100%	0%	0%	7.47	0
OPT-P	3	100%	0%	0%	7.88	1

*assignatures sense docència

Taula 60. Resultats DT. Curs 20/21. (Font: PRISMA)

Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures dels graus: La següent taula mostra l'evolució de la pregunta clau, "P2. En conjunt estic satisfet amb aquesta assignatura"

	17/18	18/19	19/20-1Q	20/21-2Q
GESTN	3.5	3.4	3.5	3.4
GTM	3.5	3.4	3.5	3.3
GNTM	3.5	3.7	3.9	3.3

Taula 61. Evolució de la mitjana en les enquestes quadrimestrals de satisfacció amb les assignatures (Font: Llibre de dades UPC)

Assoliment de la formació a les assignatures dels màsters

Les següents taules mostren organitzats per quadrimestres els resultats obtinguts el curs 20/21 en els tres màsters de la Facultat.

	Mitjana matriculats	Mitjana aprovats	Mitjana NP	Mitjana Nota Presentats	Número de MH
Q1-T	19.5	94.5%	0.7%	7.15	4
Q2-P	17.2	93.8%	3.2%	7.42	5
Q3-T	20.8	97.1%	0.8%	7.76	3
OPT-T	5	94.4%	5.6%	7.91	0
OPT-P	9	100%	0%	7.7	2

Taula 62. Resultats MUENO. Curs 20/21. (Font: PRISMA)

	Mitjana matriculats	Mitjana aprovats	Mitjana NP	Mitjana Nota Presentats	Número de MH
Q1-T	4.8	73.5%	11.7%	5.96	0
Q2-P	3.5	65.3%	29.2%	6.69	0
Q3-T	9	89.3%	10.7%	6.77	1

Taula 63. Resultats MUGOIE. Curs 20/21. (Font: PRISMA)

	Mitjana matriculats	Mitjana aprovats	Mitjana NP	Mitjana Nota Presentats	Número de MH
Q1-T	16.2	74.4%	14.9%	6.14	1
Q2-P	16.5	88.6%	7.7%	7.12	0
Q3-T	17	94.1%	5.9%	8.01	3

Taula 64. Resultats MUNGTM. Curs 20/21. (Font: PRISMA)

Satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures dels màsters: La següent taula mostra l'evolució de la pregunta clau, "P2. En conjunt estic satisfet amb aquesta assignatura"

	17/18	18/19	19/20-1Q	20/21-2Q
MUNGTM	3.5	3.7	3.8	3.8
MUGOIE	3.6	3.8	3.6	3.8
MUENO	3.3	3.6	3.6	3.6

Taula 65. Evolució de la mitjana en les enquestes quadrimestrals de satisfacció amb les assignatures (Font: Llibre de dades UPC)

Assoliment de la formació al TFG i TFM

La Taula 66 i la Taula 67 mostren els resultats obtinguts als TFEs el curs 20/21. Tots els TFE del centre tenen una temàtica relacionada amb els continguts de les titulacions ja que la CTFGM vetlla per a que així sigui validant les propostes que li fa arribar el professorat.

	matriculats	aprovats	NP	Nota mitjana presentats	Núm. MH
GESTN - T	17	14	3	9,03	5
GESTN - P	35	32	3	8,75	5
GTM - T	14	12	2	8.58	1
GTM - P	10	9	1	8.72	0
GNTM - T	20	19	1	8.01	2
GNTM - P	34	28	6	8.49	4
DT - T 24	4	4	0	9.13	1
DT - T 12	4	4	0	9.13	1
DT - P 24	8	7	1	8.93	2
DT - P 12	7	6	1	9.08	2

Taula 66. Assoliment al TFG. Curs 20/21. (Font: PRISMA)

	matriculats	%aprovats	%NP	Nota mitjana presentats	Núm. MH
MUENO - T	4	100%	0%	9.38	2
MUENO - P	14	64.3%	35.7%	9.28	4
MUGOIE - T	-	-	-	-	-
MUGOIE - P	3	100%	0%	9	0
MUNGTM - T	1	0%	100%	-	0
MUNGTM - P	15	73.3%	26.7%	8.27	0

Taula 67. Assoliment al TFM. Curs 20/21. (Font: PRISMA)

Es continuen portant a terme les xerrades anuals "Com fer un TFE i com s'avaluarà?" (aquest any, el febrer de 2021) per explicar en què consisteixen els TFEs i com s'avaluen, mostrar bones pràctiques i difondre els recursos que la

Biblioteca posa a disposició de l'estudiantat per realitzar-los. Aquestes xerrades compten amb molt bona participació per part de l'estudiantat. També es continua portant a terme el concurs de pòsters de TFEs. Enguany s'han fet dues edicions (el juny i el desembre de 2021) ja que el nombre de pòsters s'ha incrementat. Totes aquestes accions fan que la qualitat dels treballs millori cada any.

Satisfacció amb el TFG: Pel que fa a la satisfacció dels graduats amb el TFG, el resultat de la darrera enquesta de satisfacció portada a terme per l'AQU (veure dades de participació a la Taula 26), es mostra a la següent taula. La pregunta és "El treball fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació"

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	3,9	3,7	4,3	3,9	3,6
GTM	3,3	3,5	3,0	2,7	-
GNTM	3,3	3,3	3,7	3,2	2,7
FNB	3,7	3,4	3,8	3,3	3,4

Taula 68. Satisfacció dels graduats amb el TFG. (Font: AQU)

Acció de millora relacionada:

Per tal d'enfocar més cap a la recerca la realització del TFM s planteja la nova acció **280 M 581 2022** (Taller d'Iniciació a la Recerca al TFM) per tal de fer un equivalent del *writing skills* dels TFGs, però orientat a la recerca, en els TFM.

Assoliment de la formació a les pràctiques externes obligatòries

La següent taula mostra els resultats obtinguts a les assignatures de pràctiques externes el curs 20/21.

	matriculats	% aprovats	% compens.	% NP	Mitjana Nota Presentats	Número de MH
GTM – T	-	-	-	-	-	-
GTM - P	1	100%	0%	0%	8.5	0
GNTM – T	10	100%	0%	0%	8.75	1
GNTM – P	16	100%	0%	0%	8.99	0
DT – T	2	100%	0%	0%	8.75	0
DT – P	2	100%	0%	0%	9	0

Taula 69. Assoliment pràctiques externes. Curs 20/21. (Font: PRISMA)

Les entitats i empreses que participen a les pràctiques externes són molt adequades per al desenvolupament de les pràctiques externes. Això ho comprova el coordinador de l'assignatura mitjançant l'aprovació del Pla de Treball i l'informe de l'estudiant.

Satisfacció amb les pràctiques externes: La Taula 70 mostra els resultats de la darrera enquesta de satisfacció als graduats (veure dades de participació a la Taula 26), a l'afirmació "Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació".

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	5,0	2,1	5,0	3,4	3,5	1,7
GTM	5,0	1,7	3,0	0,0	3,0	-
GNTM	2,7	3,4	3,7	2,6	3,1	4,2
FNB	3,6	2,4	3,7	2,7	3,1	2,6

Taula 70. Satisfacció dels graduats amb les pràctiques externes. (Font: AQU)

Satisfacció global dels graduats amb la formació rebuda

Les següents taules mostren els resultats de valoració global de la darrera enquesta de satisfacció als graduats (veure dades de participació a la Taula 26).

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	4,0	3,3	3,8	3,6	3,6	2,5
GTM	4,0	2,3	2,5	2,5	3,4	-
GNTM	3,3	3,6	3,5	3,1	3,2	4,0
FNB	3,7	3,2	3,5	3,2	3,4	2,9

Taula 71. Resposta dels graduats a la pregunta "Estic satisfet/a amb la titulació". (Font: AQU)

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	0,0%	65,0%	100%	82,0%	75,0%	63,6%
GTM	100%	0,0%	33,3%	50,0%	42,9%	-
GNTM	66,7%	85,71%	76,9%	75,0%	84,6%	100%
FNB	50,0%	63,3%	77,3%	74,1%	71,4%	73,3%

Taula 72. Resposta dels graduats a la pregunta "Si tornés a començar triaria la mateixa titulació (% de respostes afirmatives)". (Font: AQU)

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	100%	45,0%	66,7%	72,7%	75,0%	72,7%
GTM	100%	33,3%	33,3%	50,0%	71,4%	-
GNTM	33,3%	0,0%	66,7%	50,0%	61,5%	50%
FNB	66,7%	46,7%	54,5%	59,3%	67,0%	66,7%

Taula 73. Resposta dels graduats a la pregunta "Si tornés a començar triaria el mateix centre (% de respostes afirmatives)". (Font: AQU)

Rúbrica: S'assoleix pel que fa a les assignatures

Les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat posen de manifest un adequat nivell de formació de l'alumnat i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.

S'assoleix pel que fa al TFG/TFM

Les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat posen de manifest que els TFG/TFM responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.

La majoria de TFG/TFM responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.

S'assoleix pel que fa a les pràctiques externes

Les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat posen de manifest que les pràctiques externes responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.

Les pràctiques externes es duen a terme majoritàriament en centres adequats.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Activitats formatives i metodologia docent

La metodologia i activitats docents de les diferents assignatures estan detallades a les fitxes de la guia docent. En general es combinen classes magistrals amb classes de problemes, sessions pràctiques i elaboracions de treballs. A algunes de les assignatures amb competències STCW es fan servir simuladors. I, darrerament, el centre ha estat implementant accions d'innovació docent.

Satisfacció dels graduats: La Taula 74 i la Taula 75 mostren els resultats obtinguts a la darrera enquesta de satisfacció dels graduats (veure dades de participació a la Taula 26), portada a terme per AQU.

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	2,5	2,8	3,2	3,2	3,1	2,5
GTM	4,0	2,3	3,0	2,8	2,7	-
GNTM	2,7	3,4	2,9	2,7	2,9	2,8
FNB	2,8	2,9	3,0	2,9	2,9	2,6

Taula 74. "La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge". (Font: AQU)

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	4,5	3,3	3,7	3,3	3,8	3,3
GTM	3,0	3,3	2,5	2,8	3,3	-
GNTM	2,3	3,3	3,2	3,2	3,6	3
FNB	3,2	3,3	3,3	3,2	3,6	3,2

Taula 75. "El volum de treball exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures". (Font: AQU)

Metodologia docent i covid: La pandèmia ha fet que el professorat de l'FNB posés en marxa la docència i avaluació virtual, sobretot en el període de confinament. Al PDI de la Facultat se'ls hi van facilitar tauletes WACON i l'ICE els va donar formació específica en docència i avaluació on-line. El professorat ha adaptat la seva metodologia fent ús intensiu del Google Meet, preparant nous materials, gravant vídeos, etc.

Mobilitat: Pel que fa a la mobilitat aquesta està molt ben valorada pels estudiants de la Facultat que hi participen.

	15/16	16/17	17/18	18/19
GESTN	4,9	4,7	4,9	4,6
GNTM	4,9	4,5	5	4,1
GTM	5	-	4,7	5

Taula 76. Satisfacció dels estudiants outgoing (Font: Oficina Erasmus)

Pel que fa a la satisfacció dels graduats (veure dades de participació a la Taula 26), amb la mobilitat, la següent taula mostra els resultats de la darrera enquesta portada a terme per AQU:

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	4,0	3,5	3,0	4,8	3,7	3
GTM	4,0	3,3	5,0	3,3	3,6	-
GNTM	-	3,3	3,7	3,6	3,1	4,5
FNB	4,0	3,3	3,7	4,0	3,4	3,4

Taula 77. "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge". (Font: AQU)

Actualització continguts, competències i optatives

Els estudiants voldrien continguts de l'àmbit nàutic i marítim a primer. Als plans d'estudis anteriors hi havia una assignatura d'introducció a les ciències nàutiques que a més servia com a formació teòrica per al certificat de mariner de pont i patró d'embarcacions d'esbarjo.

D'altra banda, amb motiu del reconeixement de la menció ETO ha calgut introduir les competències STCW relacionades amb el lideratge a l'assignatura de "Gestió empresarial i organització d'empreses", amb la qual cosa considerem que no hauria de tenir el mateix codi que les seves anàlogues a GESTN i GNTM ja que aquesta competència no la tenen assignada. De fet, moltes assignatures de GTM i GESTN comparteixen codi tot i que les de GTM porten associades competències professionals que no cal impartir i avaluar a GESTN. La unicitat de codis també comporta problemes a l'hora d'assignar punts docents i de coordinació, en la gestió de la matrícula, enquestes, etc. Cal fer l'estudi a fi de determinar si un desdoblament de codis afectaria a les convalidacions de la doble titulació.

Pel que fa als continguts, les diferents reunions de coordinació han anat identificant algunes possibles millores. Per exemple, s'ha vist la necessitat d'incloure una assignatura de riscos laborals a GTM, sobretot pel tema de la menció ETO i alta tensió, i la necessitat d'incorporar nous continguts com ara les noves tecnologies, compassos satel·litals, etc. al GNTM.

Finalment, sovint els estudiants demanen més assignatures optatives. El 2021 s'han posat en marxa noves assignatures optatives: "Tractament en Matlab de Dades i Informació en l'Àmbit Marí" (4,5 ECTS) a GTM, GNTM i GESTN, i "Simulació de la Cambra de Màquines del Vaixell" (5 ECTS) al MUENO. Ni a MUGOIEM ni a MUNTM hi ha optatives.

Accions de millora relacionades:

Donem per finalitzada l'acció [280.M.510.2020](#) (Innovació docent a l'àmbit de l'Enginyeria de Sistemes i Tecnologia Naval, termini 11/2/22) a l'arribar a la fi del seu període d'execució i haver aconseguit la implementació d'accions d'innovació docent a diverses assignatures dels graus i a alguns TFGs.

També tanquem l'acció [280.M.522.2020](#) (Revisió de l'optativitat de les titulacions, termini 11/2/23) amb la posada en marxa de dues noves optatives, una per als graus i l'altra per al MUENO. En relació a l'optativitat encara es mantindrà

vigent l'acció [280.M.539.2021](#) (Revisar les intensificacions de GESTN, termini 20/2/23), per tal de valorar quines són les implicacions de les diferents intensificacions.

Es decideix mantenir altres accions de millora que es van proposar a l'informe de seguiment anterior. En concret, mantindrem l'acció [280.M.542.2021](#) (Assignatura d'Introducció a les Ciències Nàutiques i Oceanografia, termini 20/2/23) i l'acció [280.M.540.2021](#) (Desdoblament de codis fase inicial GESTN-GTM, termini 20/2/23).

També segueix vigent l'acció de millora [280.M.538.2021](#) (Revisar les competències transversals i generals dels graus, termini 20/2/23) ja que caldrà incorporar la competència de perspectiva de gènere.

Una altra acció de millora vigent és la [280.M.544.2021](#) (Assignatura Ciència i Tecnologia dels Materials, termini 20/2/23), que inclou l'estudi per determinar quina és la seva millor ubicació (si a BC1 O BC2) ja que depenent de la titulació apareix en un o altre bloc.

Pel que fa a nous continguts, mantenim vigents les accions [280.M.543.2021](#) (Incorporar assignatura/continguts de riscos laborals a GTM, termini 20/2/23), [280.M.545.2021](#) (Revisió continguts a GNTM, termini 20/2/23) i [280.M.521.2020](#) (Revisar els continguts del MUGOIE i MUNGTM, termini 11/2/21) encara en curs.

Sistema d'avaluació dels resultats d'aprenentatge

El sistema d'avaluació de les diferents assignatures està detallat a les fitxes docents i de manera quadrimestral els coordinadores de les titulacions les revisen.

Accions de millora relacionades:

Mantenim vigent l'acció de l'informe de seguiment anterior [280.M.547.2021](#) (Avaluació competències STCW, termini 20/2/23) per tal de crear un format intern uniforme per a totes les assignatures que tenen aquest tipus de competències.

Satisfacció dels graduats amb els sistemes d'avaluació:

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
GESTN	3,0	3,1	3,0	3,3	3,8	3,2
GTM	4,0	3,0	2,5	2,8	3,0	-
GNTM	3,7	3,0	3,3	3,1	3,5	3,8
FNB	3,5	3,0	3,1	3,1	3,5	3,3

Taula 78. Satisfacció dels graduats. Pregunta: "Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge". (Font: AQU)

Supervisió i avaluació dels TFEs

Pel que fa al TFG/TFM considerem que la supervisió és adequada. L'avaluació es porta a terme per mitjà de la fitxa d'avaluació disponible a la web de la Facultat. A més, anualment es porta a terme la xerrada "Com elaborar un TFG/TFM i com s'avaluarà".

La fitxa d'avaluació està publicada a la web i des de la seva posada en marxa les mancances als TFG detectades a l'acreditació del 2016 han estat corregides en la seva totalitat.

Acció de millora relacionada:

Com a acció de millora proposem [280.M.582.2022](#) (Revisar el sistema d'assignació de tribunals als TFE) ja que cada vegada hi ha més incidències amb la constitució dels tribunals, especialment per part del professorat associat i la seva menor disponibilitat. També proposem l'acció [280.M.586.2022](#) (Definir directrius d'avaluació als màsters semipresencials) per tal de facilitar l'avaluació de l'estudiantat que està embarcat en període d'exàmens.

D'altra banda, tal i com ja hem comentat a l'estàndard 3, segueix vigent l'acció proposada al seguiment anterior [280.M.537.2021](#) (Realitzar una enquesta de satisfacció a l'estudiantat de TFE)

Supervisió i avaluació de les pràctiques externes

En el cas de les pràctiques externes l'avaluació es porta a terme per mitjà de rúbriques. Es planteja la possibilitat d'unificar-les per a les pràctiques de GTM i GNTM.

S'ha detectat que les pràctiques externes a terra tenen un pes de 30ECTS. Aquest valor només és raonable en les pràctiques en vaixells. S'està estudiant la possibilitat d'assignar a les pràctiques pròpiament dites una càrrega de 12 a 15 ECTS i, per a la resta de crèdits, preparar un itinerari amb optatives com ara les de riscos laborals, etc.

Acció de millora relacionada:

Plantegem la nova acció de millora **280.M.583.2022** (Redefinir el bloc de pràctiques externes per a les pràctiques a terra).

Rúbrica: [S'assoleix pel que fa a les assignatures](#)

La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats a l'alumnat per integrar els resultats d'aprenentatge.

Els sistemes i criteris d'avaluació són adequats per certificar i discriminar els resultats d'aprenentatge.

[S'assoleix pel que fa al TFG/TFM](#)

Els TFG/TFM se supervisen i avaluen amb criteris adequats.

[S'assoleix pel que fa a les pràctiques externes](#)

Les pràctiques externes se supervisen i avaluen amb criteris adequats.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Resultats globals de la fase inicial dels graus

Les següents taules mostren els indicadors de la fase inicial (FI) dels graus (Q1+Q2). L'apartat "Altres" correspon a l'estudiantat que deixa d'estar subjecte a la normativa de la Fase Inicial per diversos motius, com per exemple trasllat d'expedient, canvi a dedicació parcial, etc. "tp" significa temps previst.

Tot i que es detecta una baixada del percentatge d'aptes en el temps previst respecte al curs 19/20 cal notar que, comparat amb els resultats del curs 18/19, anteriors a la pandèmia, aquest indicador ha pujat en tots tres graus.

GNTM	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
% Aptes FI tp	58,7	48	54,8	34,6	45,3	63,6	55,6
% Aptes FI tp+1	32,6	30	30,6	44,2	47,2	12,7	7,4
% No aptes 1r	-	8	1,6	5,8	1,9	46,4	13
% No aptes FI	6,5	8	4,8	5,8	1,9	3,6	-
%Altres	2,2	6	8,1	9,6	3,8	3,6	24,1

Taula 79. Indicadors del GNTM. (Font: Llibre de dades de la UPC)

GESTN	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
% Aptes FI tp	35,4	47	53,7	38,6	36,1	59,4	38,3
% Aptes FI tp+1	46,2	36,4	34,3	36,8	36,1	21,9	1,7
% No aptes 1r	12,3	3	4,5	5,3	8,2	6,2	11,7
% No aptes FI	4,6	4,6	1,5	8,8	4,9	-	-
%Altres	1,5	9,1	6	10,5	14,8	12,5	48,3

Taula 80. Indicadors del GESTN. (Font: Llibre de dades de la UPC)

GTM	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
% Aptes FI tp	13	18,2	13,2	17,9	12,8	27,8	17,1
% Aptes FI tp+1	54,4	54,6	26,3	35,7	35,9	16,7	5,7
% No aptes 1r	10,9	18,2	31,6	25	18	41,7	25,7
% No aptes FI	17,4	2,3	10,5	3,6	-	-	-
% Altres	4,4	6,8	21	17,9	33,3	13,9	51,4

Taula 81. Indicadors del GTM. (Font: Llibre de dades de la UPC)

Pel que fa al rendiment de la fase inicial, cal destacar que el centre ja té en marxa un conjunt d'accions per millorar aquest indicador. Aquestes accions es poden consultar a l'Informe Anual de Qualitat 2021.

Resultats globals de les titulacions de grau

Per a cadascun dels tres graus, les següents taules mostren els principals indicadors dels que disposem en el moment de elaborar aquest informe i la seva evolució temporal. Es mostren en vermell els valors que no satisfan l'establert a memòria verificada.

La taxa d'èxit és la relació entre el nombre de crèdits ordinaris superats pel total d'alumnat matriculat a la titulació entre el nombre de crèdits ordinaris presentats pel total d'alumnat matriculat a la titulació.

La taxa de rendiment és la relació percentual entre el nombre de crèdits ordinaris superats pel total d'estudiantat matriculat en un determinat any acadèmic respecte el nombre de crèdits ordinaris matriculats per aquests estudiants en aquest mateix any.

La taxa d'abandonament és la relació percentual entre el nombre total d'estudiantat d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver acabat el curs anterior i que no s'han matriculat ni titulat, ni en aquest curs ni en l'anterior.

La taxa de graduació és el percentatge d'estudiantat que acaba la titulació en el temps previst en el pla d'estudis o en un any més en relació amb la seva cohort d'entrada.

La taxa d'eficiència és la relació percentual entre el nombre total de crèdits establerts en el pla d'estudis i el nombre total de crèdits en els que han hagut de matricular-se al llarg dels seus estudis el conjunt d'estudiants titulats en un determinat curs acadèmic

GTM	verifica	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Taxa d'èxit %		73,3	76,3	82,3	82,2	89	83,9
Taxa de rendiment %		67,3	69,8	75,6	77,8	82,2	76,5
Taxa d'abandonament %	38	36,1	23,8	30,6	34	36,6	77,1
Taxa de graduació %	28	16,7	7,1	24,5	17	19,5	11,4
Taxa d'eficiència %	75	86,9	86,9	87	87,7	86,6	88

Taula 82. Indicadors del GTM. (Font: Llibre de dades de la UPC)

GNTM	verifica	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Taxa d'èxit %		88,4	93	90,2	93,3	94,4	92,4
Taxa de rendiment %		84	88,7	84,6	89,5	89,6	86,7
Taxa d'abandonament %	30	24,1	18	21,7	21,7	26,1	12,7
Taxa de graduació %	33	50	44	51,7	45,6	41,3	52,7
Taxa d'eficiència %	80	96,5	96,9	96,2	93,2	96,5	95,6

Taula 83. Indicadors del GNTM. (Font: Llibre de dades de la UPC)

GESTN	verifica	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Taxa d'èxit %		82,9	88	88,6	87,3	89,7	86,9
Taxa de rendiment %		79	83,3	85	82,9	85,7	81,5
Taxa d'abandonament %	38	19,7	19,4	30,8	20	19,3	16,9
Taxa de graduació %	28	36,6	58,1	43,6	46,2	42,1	58,5
Taxa d'eficiència %	75	91,2	90,8	90,6	87,3	89,9	89,2

Taula 84. Indicadors del GESTN. (Font: Llibre de dades de la UPC)

En el cas del GTM destaca l'elevada taxa d'abandonament i la baixa taxa de graduació.

Accions de millora relacionades:

Per tal de frenar l'abandonament del GTM i millorar la taxa de graduació proposem l'acció de millora [280.M.584.2022](#) (Porta a terme xerrades de motivació als estudiants de GTM) aprofitant el recent reconeixement de la menció ETO, per tal d'informar-los de l'ampli ventall de sortides professionals del grau.

Resultats globals de les titulacions de màster

Per a cadascun dels tres màsters, les següents taules mostren els principals indicadors dels que disposem en el moment de elaborar aquest informe i la seva evolució temporal. Es mostren en vermell els valors que no satisfan l'establert a memòria verificada.

MUGOIEM	verifica	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Taxa d'èxit %		100	95	90,2	93.1	93.6
Taxa de rendiment %		100	86	76,9	86.4	77.8
Taxa d'abandonament %	15	-	-	0	-	16.7
Taxa de graduació %	15	-	-	50	-	0
Taxa d'eficiència %	85	-	98,2	85,7	-	83.3

Taula 85. Indicadors acadèmics del MUGOIEM (Font: Llibre de dades UPC)

MUNGTM	verifica	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Taxa d'èxit %		100	100	98,9	98.9	93.4
Taxa de rendiment %		99	100	95,5	96.2	81.5
Taxa d'abandonament %	15	-	-	18,2	-	11.5
Taxa de graduació %	15	-	-	54,6	-	57.7
Taxa d'eficiència %	85	-	100	90,2	95.6	89.6

Taula 86. Indicadors acadèmics del MUNGTM (Font: Llibre de dades UPC)

MUENO	verifica	17/18	18/19	19/20	20/21
Taxa d'èxit %		96,4	95,7	96.7	97.2
Taxa de rendiment %		91,4	91,7	92.8	92.7
Taxa d'abandonament %	15	-	-	10	19.2
Taxa de graduació %	75	-	-	22.5	34.6
Taxa d'eficiència %	85	-	87,1	93.8	87.6

Taula 87. Indicadors acadèmics del MUENO (Font: Llibre de dades UPC)

La taxa d'abandonament ha augmentat al MUGOIEM i al MUENO i s'ha posat per sobre de que indiquen les memòries verificades. En aquests dos màsters la taxa de graduació també està per sota de l'indicat a les memòries. El motiu és que els estudiants troben feina molt fàcilment i deixen de banda la realització i defensa del TFM.

Rúbrica: S'assoleix

L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'alumnat i les titulacions equivalents.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Inserció laboral dels graduats i titulats de màster

La següent taula mostra els indicadors més rellevants de la inserció laboral dels nostres graduats segons l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya. L'índex de qualitat ocupacional (IQO) es calcula a partir dels indicadors d'estabilitat (tipus contracte), satisfacció amb la feina, retribució i adequació de la feina als estudis cursats.

Per primera vegada tenim dades AQU d'inserció del MUNGTM. Els altres dos màsters encara presenten una participació massa baixa com per a que l'AQU ens hagi facilitat els resultats, per la qual cosa es fan servir les estimacions obtingudes a partir de les enquestes pròpies passades des del centre als titulats/des de MUGOIEM i MUENO el juliol de 2020.

GTM	Edició 2017 (11-12,12-13)	Edició 2020 (14-15,15-16)
Importància de la formació rebuda per la contractació (escala 1 a 7)	5.11	4.6
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	90%	100%
Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	75%	40%
Valoració de la Formació teòrica rebuda (escala 1 a 7)	4.4	4.8
Valoració de la Formació pràctica rebuda (escala 1 a 7)	2.2	4.4
Índex de Qualitat Ocupacional (IQO)	65,5%	75.9%
Participació enquesta	51.9%	50%

Taula 88. GTM. Inserció laboral. (Font: AQU)

GNTM	Edició 2017 (11-12,12-13)	Edició 2020 (14-15,15-16)
Importància de la formació rebuda per la contractació (escala 1 a 7)	5.25	4.3
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	80%	81.8%
Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	80%	63.6%
Valoració de la Formació teòrica rebuda (escala 1 a 7)	4.4	4.9
Valoració de la Formació pràctica rebuda (escala 1 a 7)	2.7	3.7
Índex de Qualitat Ocupacional (IQO)	69.1	63.4%
Participació enquesta	71.7%	36.7%

Taula 89. GNTM. Inserció laboral. (Font: AQU)

GESTN	Edició 2017 (11-12,12-13)	Edició 2020 (14-15,15-16)
Importància de la formació rebuda per la contractació (escala 1 a 7)	4.76	5.1
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	76.7%	82.4%
Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	46.4%	52.9%
Valoració de la Formació teòrica rebuda (escala 1 a 7)	4.2	4.8
Valoració de la Formació pràctica rebuda (escala 1 a 7)	2.2	2.9
Índex de Qualitat Ocupacional (IQO)	68.8%	69%
Participació enquesta	56.6%	30.9%

Taula 90. GESTN. Inserció laboral. (Font: AQU)

MUNGTM	Edició 2020 (14-15,15-16)
Importància de la formació rebuda per la contractació (escala 1 a 7)	2.5
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	100%
Taxa d'adequació: Titulació específica requerida i desenvolupament de funcions pròpies a la feina (% d'estudiantat)	100%
Valoració de la Formació teòrica rebuda (escala 1 a 7)	3
Valoració de la Formació pràctica rebuda (escala 1 a 7)	2
Índex de Qualitat Ocupacional (IQO)	77.3%
Participació enquesta	33.3%

Taula 91. MUNGTM. Inserció laboral. (Font: AQU)

MUGOIEM	Edició 2020 (enquesta FNB)
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	100%
Taxa d'adequació: Funcions específiques de la titulació o universitàries (% d'estudiantat)	66.66%
Valoració de la formació rebuda (escala 1 a 5)	4.4
Estimació de l'Índex de Qualitat Ocupacional (IQO)	63.1%
Participació enquesta	36.36%

Taula 92. MUGOIEM. Inserció laboral. (Font: FNB)

MUENO	Edició 2020 (enquesta FNB)
Taxa d'ocupació (% titulats que treballen)	100%
Taxa d'adequació: Funcions específiques de la titulació o universitàries (% d'estudiantat)	100%
Valoració de la formació rebuda (escala 1 a 5)	4.5
Estimació de l'Índex de Qualitat Ocupacional (IQO)	85.2%
Participació enquesta	20%

Taula 93. MUENO. Inserció laboral. (Font: FNB)

Taxa d'ocupació entre la població activa

Segons l'Idescat, el 2020 la taxa d'ocupació entre els 16 i els 64 anys va ser del 76.9% (<https://www.idescat.cat/indicadors/?id=anuals&n=10385>). Totes 4 titulacions estan per sobre d'aquest valor.

Altres titulacions del mateix àmbit disciplinari

A Catalunya no n'hi ha.

Satisfacció dels graduats i titulats de màster

La següent taula mostra els resultats de la darrera enquesta de satisfacció anual dels titulats/des que porta a terme l'AQU (veure dades de participació a la Taula 26).

	15/16	16/17	17/18	18/19	20/21
GESTN	3,7	3,3	3,9	3,5	2,4
GTM	2,3	3,0	3,0	3,1	-
GNTM	3,7	3,8	3,0	3,3	4,2
MUNGTM					4,3
FNB	3,6	3,6	3,4	3,3	2,9

Taula 94. Satisfacció dels graduats. Pregunta "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional". (Font: AQU)

Rúbrica: S'assoleix

La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i es adequada comparada amb la de titulacions similars.

La taxa d'adequació és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

3. Pla de Millora

Fruit de l'anàlisi i reflexió del desenvolupament de les titulacions, cal proposar un Pla de Millora del centre docent.

Relació de propostes de millora

El Pla de Millora complet està donat d'alta a l'aplicació SAT de la UPC per tal de guardar registre i facilitar el seu seguiment. Al present apartat es mostren només les accions de millora a les que s'ha fet referència al llarg de l'informe. Estan organitzades de la següent manera:

Accions de millora noves proposades en el present informe de seguiment

Accions de millora proposades en seguiments anteriors i que encara estan vigents

Accions de millora proposades en seguiments anteriors i que han estat tancades el 2021

Accions de millora noves

280.M.555.2022	Promoció específica GTM, aprofitant el recent reconeixement de la menció ETO per part de la DGMM	
	Càrrec:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
		La demanda del GTM en primera opció sempre està per sota de l'oferta de places
	Diagnòstic:	Identificació de les causes: La retirada de la paraula "enginyeria" del nom de la titulació forçada per una sentència del TS
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Incrementar la demanda en primera preferència del GTM
	Accions proposades:	Reunió amb el professorat d'ETO per planificar estratègia Elaboració vídeo professional Difusió a les xarxes socials Visites a centres de secundària
	Indicadors i valors esperats:	Valor actual (2021): 17 Valor esperat (2022): 20 Valor esperat (2023): 30 Valor esperat (2024): 40
	Abast:	Grau en Tecnologies Marines
	Prioritat:	mitja
	Termini:	20/2/2024
	Estat:	No iniciada
280.M.556.2022	Organitzar un concurs de treballs de recerca de batxillerat en l'àmbit marí	
	Càrrec:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció

	Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: La demanda en primera preferència del GTM sempre està per sota del nombre de places ofertes. Identificació de les causes: Estudis poc coneguts Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Incrementar la demanda en primera opció del GTM Accions proposades: Organitzar un concurs per premiar els millors TR en l'àmbit marí Decidir el premi (per exemple, curs de PER gratuït a l'aula professional) Redactar les bases del concurs Fer difusió als centres de secundària Fer difusió a la web del centre Indicadors i valors esperats: Demanda en primera opció del GTM Valor actual (2021): 17 Valor esperat (2022): 20 Valor esperat (2023): 30 Valor esperat (2024): 40 Nombre de TR presentats al concurs: Valor esperat (2022): 4 Valor esperat (2023): 8 Abast: Grau en Tecnologies Marines Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
--	--

280.M.557.2022	Revisió de les competències STCW de les assignatures de CFGS convalidades Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: La Facultat convalida algunes assignatures dels CFGS amb competències STCW. Com que els quadres STCW són diferents en el cas dels graus que s'imparteixen a l'FNBB i als cicles, cal revisar si en algun cas caldrà fer mòduls pràctics addicionals als estudiants que posteriorment al títol acadèmic vulguin sol·licitar el títol professional a la DGMM Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Taules de convalidacions revisades Accions proposades: Reunió amb la Capitania Marítima de Barcelona per validar la correspondència entre quadres STCW Si es dona algun cas en que la correspondència no es directa, preparar un mòdul pràctic addicional per als estudiants que desitgin sol·licitar el títol professional. Si la correspondència és directa, donar les taules per vàlides fins a nou canvi de normativa o pla d'estudis

	Indicadors i valors esperats: Taules de convalidacions STCW validades Abast: Grau en Nàutica i Transport Marítim Grau en Tecnologies Marines Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.558.2022	Incrementar el nombre de places per trasllat d'expedient al GNTM de 5 a 8 Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: Cada vegada més estudiants demanen el trasllat d'expedient per cursar el GNTM. Com que l'oferta és de 50 places, només hi ha 5 places de trasllat (el 10% de 50). El curs 20/21 va haver molta demanda i finalment es va donar permís per traslladar 7 estudiants. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Tenir més places de trasllat i no haver de demanar cada curs una ampliació Accions proposades: Sol·licitar a la UPC que s'incrementi el nombre de places per trasllat d'expedient del GNTM de 5 a 8. Indicadors i valors esperats: Disposar de 8 places per trasllat d'expedient al GNTM Abast: Grau en Nàutica i Transport Marítim Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: En curs Actuacions realitzades: Sol·licitud enviada a la UPC
280.M.559.2022	Establir jornada presencial de promoció dels màsters per a l'estudiantat intern Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: Alguns estudiants es posen a treballar quan acaben el grau, d'altres va a fer el màster a altres llocs d'Espanya on són més barats i duren menys. Cal fer promoció dels avantatges de cursar un màster i de fer-ho a l'FNB per tal de que el major nombre d'estudiants de grau propis continuïn els estudis amb els màsters de l'FNB.

	Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Augmentar la demanda dels màsters per part dels estudiants de l'FNB Accions proposades: Jornada informativa màsters Jornada de Portes Obertes presencial Jornada de Portes Obertes virtual Tríptics per a ús intern del centre Indicadors i valors esperats: Matrícula de nou ingrés valors esperats (curs 22/23) MUGOIEM=8 MUENO=24 MUNGTM=20 Abast: Transversal de centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: En curs Actuacions realitzades: Tríptics dissenyats Data xerrada màsters 22/2/22 Data JPO presencial 4/5/22 Data JPO virtual 6/5/22
280.M.560.2022	Fer promoció del MUGOIEM als centres de l'estat espanyol on no s'ofereix actualment Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: El MUGOIEM té molt poca demanda. Els estudiants graduats del GTM no són suficients. Es decideix fer promoció a d'altres centres de l'estat que tenen el grau però no el màster de marina. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Incrementar la demanda del MUGOIEM Accions proposades: Determinar quins centres d'Espanya poden tenir estudiants interessats en venir a fer el MUGOIEM Contactar amb aquests centres per tal de veure com es pot fer arribar la promoció dels nostres estudis Preparar el material de promoció Visita de professorat i membres de l'equip directiu al centre per a promocionar el MUGOIEM Indicadors i valors esperats: Preinscripció MUGOIEM Valor esperat Curs 22/23: 15 Abast: Màster universitari en Gestió i Operació d'Instal·lacions Energètiques Marítimes Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada

280.M.561.2022	Reduir el nombre de places ofertes al MUENO Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: Tot i que la preinscripció al MUENO sempre està per sobre de 40, a la pràctica el numero de matriculats de nou ingrés està per sota d'aquest valor. Es decideix, per tant reduir el nombre de places ofertes. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Reduir el nombre de places ofertes de 40 a 36. (una reducció superior al 10% implicaria una modificació de la memòria) Accions proposades: Sol·licitar a la UPC la reducció de places de 40 a 36 Indicadors i valors esperats: Nombre de places ofertes al MUENO: 36 Abast: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: En curs Actuacions realitzades: Ja s'ha realitzat la sol·licitud a la UPC
280.M.562.2022	Establir tres dates al llarg del quadrimestre de primavera per resoldre les sol·licituds d'admissió als màsters Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: L'admissió als màsters es porta a terme durant tot el quadrimestre de primavera. Això obliga a la Comissió de Qualitat a reunir-se moltes vegades per decidir quins són els/les estudiants admesos/es. D'altra banda, l'estudiantat tampoc sap molt bé quins són els terminis. Finalment, si s'estableix un calendari d'admissions, aquest es pot fer públic i pot servir per a que estudiants dubtosos s'animin a demanar l'admissió. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Calendari per a admissions i publicació dels llistats d'admesos/es Accions proposades: Establir unes dates (3 a l'any) per a sol·licitar l'admissió als màsters de l'FNB i, en conseqüència, tres períodes en que es reunirà la Comissió de Qualitat i es publicaran els llistats d'admesos/es. Indicadors i valors esperats: Disposar d'un calendari d'admissions als màsters de l'FNB. Abast: Transversal al centre

	Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.563.2022	Actualitzar la Normativa acadèmica dels màsters de l'FNB Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: Recents canvis a la normativa permeten l'accés als ensenyaments de màster universitari als estudiants de grau de la UPC que, tot i no haver obtingut el títol de grau, tinguin pendent el TFG i, com a màxim, fins a 9 ECTS (inclosos crèdits pendents de reconeixement o transferència) o bé que hagin finalitzat els estudis però estiguin pendents d'assolir, si escau, la competència transversal en una tercera llengua. Cal assumir aquests canvis a la Normativa del Centre Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Normativa actualitzada Accions proposades: Actualitzar la Normativa Aprovar-la per Junta de Facultat Publicar-la a la web del centre Indicadors i valors esperats: Normativa actualitzada i publicada Abast: Transversal al centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: En curs Actuacions realitzades: El nou redactat ja està enllestit i pendent d'aprovació per la Junta de Facultat.
280.M.585.2022	Definir complements i itineraris per als estudiants admesos al MUNGTM Càrrec: Coordinació del MUNGTM Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: Alguns dels estudiants admesos al Màster han de cursar complements de formació. Es proposa definir aquests complements i elaborar un itinerari recomanat per a cursar-los en els casos de les titulacions d'on provenen més estudiants diferents dels graus en nàutica. Implica modificació de No

	la memòria verificada?: Objectius a assolir: Itineraris recomanats per cursar els complements de formació del MUNGTM Accions proposades: Identificar les titulacions d'accés més comunes diferents dels graus en nàutica. Definir els complements i elaborar l'itinerari recomanat Indicadors i valors esperats: Disposar de les taules de complements i itineraris per a les titulacions d'accés més comunes Abast: Màster universitari en Nàutica i Gestió del Transport Marítim Prioritat: mitja Termini: 25/2/2024 Estat: No iniciada
--	---

280.M.564.2022	Fer una guia amb les funcions de els/les coordinadors/es de titulacions
	Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen: Seguiment
	Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic: Es proposa definir les funcions que han de realitzar les persones encarregades de la coordinació de les titulacions per tal de millorar la coordinació vertical i horitzontal, i generar evidències de que aquesta es porta a terme. També es considera interessant per facilitar la renovació dels càrrecs.
	Implica modificació de la memòria verificada?: No
	Objectius a assolir: Guia de suport als coordinadors/es de titulacions Generar evidències de coordinació
	Accions proposades: Elaboració del "Manual del Coordinador/a de Titulació"
	Indicadors i valors esperats: Disposar del "Manual del Coordinador/a de Titulació"
	Abast: Transversal al centre
	Prioritat: mitja
	Termini: 20/2/2024
	Estat: No iniciada

280.M.565.2022	Reunió de coordinació amb el professorat de la menció ETO
	Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen: Seguiment
	Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

	Diagnòstic: Amb motiu del reconeixement del ETO i la incorporació de nou professorat es vol fer una reunió del PDI ETO per revisar la coordinació de continguts, consensuar l'adquisició d'equipaments docents i organitzar visites per als estudiants. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Millorar la coordinació de la menció ETO Accions proposades: Reunió PDI-ETO Revisar els continguts de les fitxes docents Organitzar visites a vaixells Adquisició de nous equips docents Indicadors i valors esperats: Completar cadascuna de les accions proposades Abast: Grau en Tecnologies Marines Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
--	---

280.M.566.2022	Creació de la Comissió Acadèmica i Docent
	Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen: Seguiment
	Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic: La Comissió de Qualitat assumeix les funcions acadèmiques com ara l'admissió als màsters, coordinació horitzontal i vertical, aprovació guia docent, etc. però també assumeix les pròpies de qualitat com ara la revisió del SAIQ. Es proposa separar les funcions que no són pròpies de qualitat en una Comissió Acadèmica i Docent que també es podria encarregar de les actualitzacions de normativa, validacions de TFEs i avaluació curricular.
	Implica modificació de la memòria verificada?: No
	Objectius a assolir: Creació Comissió Acadèmica i Docent (CAD)
	Accions proposades: Entrevistes amb persones implicades Creació Comissió Acadèmica i Docent (CAD) Redacció del Reglament de Funcionament Aprovació de la CAD i la seva composició i reglament per Junta de Facultat
	Indicadors i valors esperats: Comissió Acadèmica i Docent creada
	Abast: Transversal al centre
	Prioritat: mitja
	Termini: 20/2/2024
	Estat: No iniciada

280.M.552.2022	Revisar l'apartat "Curs Actual" de la web del centre Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública Diagnòstic: A l'apartat de la web "Curs actual" es troba la informació corresponent al desenvolupament operatiu de les titulacions com ara el calendari, horaris de docència i exàmens, aules, pla de tutories de la fase inicial, resultats de l'avaluació curricular i una informació de l'horari de classes personalitzada a la intranet, clicant a "Consulta el teu horari de les assignatures matriculades" (https://www.fnb.upc.edu/content/el-meu-horari-quadrimestral). La informació de l'apartat "Curs actual" no té un format uniforme i en alguns casos és redundant. Per exemple, els llistats de tutors i tutoritzats estan en dos llocs diferents de la web i amb formats diferents (a dins de "curs actual" en forma de pdfs i dins una taula a la pàgina https://www.fnb.upc.edu/content/pla-accio-tutorial-fase-inicial) La informació operativa (com ara horaris, aules,...) no és fàcilment accessible a un o dos clics. Cal millorar l'apartat d'acció tutorial per incloure les noves accions (padrins, manual). Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Donar a l'apartat "Curs actual" un format més compacte i uniforme (potser posant a un lateral les opcions a consultar), eliminar informació redundant (tutories) i presentar els horaris indicant el nom del professorat que imparteix les assignatures en els dies i hores corresponents. Accions proposades: Preguntar a estudiants i PDI si fan servir l'horari personalitzat i ho troben útil. Reorganitzar la informació de l'apartat (eliminant redundàncies i fent més fàcil la navegació) Posar als horaris el nom del PDI en particular que imparteix la classe Fer la interacció amb l'app d'estudiantat de la UPC Indicadors i valors esperats: Incrementar un 10% la satisfacció amb la web valors actuals: (FNB) enquesta de serveis 2021: 3.48 (AQU) satisfacció graduats FNB amb la publicació d'informació 19/20: 3.2 (la informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil) Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 5/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.553.2022	Consolidar l'ús de l'aplicació "Horari de consultes" Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública Diagnòstic: A "Curs actual" hi ha un enllaç "Horaris d'atenció als estudiants". Al clicar, porta a la intranet (https://www.fnb.upc.edu/intranet/llistat_horaris_consulta_pdi) però seria millor si fos públic. El centre de càlcul va desenvolupar un aplicatiu per a que el PDI pogués indicar en qualsevol moment els dies, hores i lloc de consultes (incloent enllaços meet com a sales virtuals de consultes), i si cal confirmació per e-mail. Hi ha molts professors que no han posat res i d'altres remeten als estudiants al campus nord. Altres posen la informació només a PRISMA (però aquest camp no apareix a les fitxes docents i només es pot canviar abans de cada quadrimestre, amb la qual cosa si hi ha canvis a mig quadrimestre, aquests no es poden actualitzar). Es proposa enviar un correu cada quadrimestre al PDI per a que mantinguin aquesta informació actualitzada (ni que sigui per indicar que les consultes es faran "a convenir"). També cal fer més directe l'accés i eliminar el professorat que ja no imparteix classes a l'FNB. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Fer públic l'horari d'atenció

	Accions proposades: Refer aplicació enviar recordatori quadrimestral al PDI Indicadors i valors esperats: 80% del PDI hagin emplenat l'aplicació Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 5/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.554.2022	Aconseguir <i>community manager</i> per a la gestió de les xarxes socials Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública Diagnòstic: Hem detectat que l'estudiantat fa un ús intensiu de les xarxes socials, especialment de l'Instagram, per la qual cosa la informació rellevant de l'FNB també la publiquem a les xarxes. El SAIQ de l'FNB disposa d'una matriu de comunicacions que indica qui és responsable de cada tipus de comunicació i quins són els permisos als diferents canals i apartats d'informació. Tot i així, i sobretot per a les tasques de promoció, detectem que no hi ha cap persona (ni PDI ni PAS) encarregada directament de la pàgina web de la Facultat ni de les xarxes. Per això, veiem la necessitat de comptar amb una persona que faci les tasques de community manager i mantingui al dia les xarxes socials. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Persona amb funcions de community manager Accions proposades: Demanar la inclusió d'aquest perfil al RLT de la UGAN Indicadors i valors esperats: Persona amb funcions de community manager Abast: Transversal al Centre Prioritat: baixa Termini: 5/2/2025 Estat: No iniciada
280.M.567.2022	Fer la migració al nou sistema de l'UPC de registre de documentació dels òrgans de govern Càrrec: Secretaria Acadèmica Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública Diagnòstic: La UPC ha desenvolupat una aplicació per a l'arxiu de les convocatòries, documentació i acords dels òrgans de govern. Actualment aquesta informació la gestionem des de la intranet del centre, però per uniformitat amb la institució i comoditat ens plantegem fer la migració.

	Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Migració a l'aplicació UPC d'òrgans de govern Accions proposades: Migració a l'aplicació UPC d'òrgans de govern Indicadors i valors esperats: Migració a l'aplicació UPC d'òrgans de govern Abast: Transversal al centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.568.2022	Incorporar els processos transversals de la UPC al SAIQ de l'FNB Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: Acreditació Institucional Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació Diagnòstic: L'octubre de 2021 la UPC va aprovar un conjunt de processos transversals amb motiu d'iniciar l'acreditació institucional dels seus centres. Tot i que els processos ja es porten a terme, és convenient documentar-los i fer referència des dels processos dels centres als processos transversals de la UPC. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Actualitzar la documentació del SAIQ del centre per mostrar com és el flux (entrades i sortides) entre els processos de centre i els transversals de la universitat Accions proposades: Revisar la documentació de tots els processos Indicadors i valors esperats: Documentació del SAIQ actualitzada Abast: Transversal al centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: En curs Actuacions realitzades: El 17.12.2021 la Junta e Facultat ja va aprovar el primer dels processos revisats (2.1.3 Modificació)
280.M.569.2022	Dissenyar el nou Pla Estratègic de la Facultat relacionant-lo amb els reptes estratègics de la UPC Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat

	Origen: Acreditació Institucional Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació Diagnòstic: El 2021 es va tancar el Pla Estratègic de l'FNB 2019-2021. Actualment estem dissenyant el Pla per als propers 3 anys. Per la seva banda la UPC també està a punt de definir el seu Pla d'Actuacions per al proper període. El disseny del nou Pla Estratègic de l'FNB tindrà en compte també les línies estratègiques de la UPC. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Pla Estratègic de l'FNB 2019-2021 dissenyat Accions proposades: Actualitzar DAFO Reflexió estratègica amb stakeholders Anàlisi del Pla d'Actuacions de la UPC Definició dels reptes i objectius estratègics Aprovació del Pla en Junta de Facultat Indicadors i valors esperats: Pla Estratègic dissenyat Abast: Transversal al centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: En curs Actuacions realitzades: DAFO actualitzat Jornada de reflexió amb stakeholders programada per al 2/3/22
280.M.570.2022	Revisar el quadre de comandament Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: Acreditació Institucional Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació Diagnòstic: Amb motiu de l'acreditació institucional se'ns demana distingir entre indicadors estratègics, clau i operatius, així com definir una forquilla per portar a terme el seu seguiment Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Quadre de comandament revisat Accions proposades: Revisar el quadre de comandament: Identificar indicadors estratègics, clau i operatius Definir forquilla de valors per portar a terme el seu seguiment Indicadors i valors esperats: Quadre de comandament revisat Abast: Transversal al centre Prioritat: mitja

	Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.571.2022	Enquesta als estudiants de fase inicial sobre PA i PAT Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació Diagnòstic: Les enquestes AQU als graduats mostren una baixa valoració del Pla d'Acció Tutorial. Volem tenir informació de com perceben els estudiants de la fase inicial els programes de tutories i padris ja que són els principals destinataris. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Conèixer la satisfacció dels estudiants de la fase inicial amb el Pa d'Acció Tutorial i el Pla d'Acollida Accions proposades: Passar una enquesta a fi de curs Indicadors i valors esperats: Valors esperats: Satisfacció global amb el PAT > 3,2 Satisfacció global amb el PA > 3,2 Abast: Transversal al centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.572.2022	Documentar un procediment per al Pla de Millora Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: Acreditació Institucional Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació Diagnòstic: El Pla Anual de Millora és una eina molt important en la gestió de la qualitat dels nostres estudis ja que recull les modificacions que es van portant a terme per tal d'assolir la millora continua. Es decideix documentar com s'elabora, aprova i es fa el seguiment. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Disposar d'un procediment documentat sobre el Pla de Millora Accions proposades: Documentar el procediment sobre el Pla de Millora Aprovar-lo i incorporar-lo al SAIQ Indicadors i valors esperats: Procediment de Pla de Millora documentat

	Abast: Transversal al centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.573.2022	Elaboració d'un procediment específic del centre per a les polítiques de PDI i PAS Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: Acreditació Institucional Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu Diagnòstic: Quan es va dissenyar el SAIQ de l'FNB els únics processos transversals eren els de personals i l'FNB els va assumir sense canvis. Amb motiu de l'acreditació institucional la UPC ha aprovat un conjunt de processos transversals de manera que caldrà encaixar-los amb els processos propis de centre. Per tal de donar coherència al sistema es farà el mateix amb la directriu 4 de personal, definint processos de personals propis de centre que estiguin interrelacionats amb els transversals de la UPC. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Documentar procés de polítiques de PDI i PAS propi de centre Accions proposades: Documentar procés de polítiques de PDI i PAS propi de centre Indicadors i valors esperats: Procés de polítiques de PDI i PAS propi de centre documentat Abast: Transversal al centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.574.2022	Elaboració d'un procediment específic del centre per a l'accés i selecció de PDI i PAS Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: Acreditació Institucional Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu Diagnòstic: Quan es va dissenyar el SAIQ de l'FNB els únics processos transversals eren els de personals i l'FNB els va assumir sense canvis. Amb motiu de l'acreditació institucional la UPC ha aprovat un conjunt de processos transversals de manera que caldrà encaixar-los amb els processos propis de centre. Per tal de donar coherència al sistema es farà el mateix amb la directriu 4 de personal, definint processos de personals propis de centre que estiguin interrelacionats amb els transversals de la UPC. Implica modificació de la memòria verificada?: No

	Objectius a assolir: Documentar procés d'accés i selecció de PDI i PAS propi de centre Accions proposades: Documentar procés d'accés i selecció de PDI i PAS propi de centre Indicadors i valors esperats: Documentar procés d'accés i selecció de PDI i PAS propi de centre Abast: Transversal del centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.575.2022	Elaboració d'un procediment específic del centre per a l'avaluació de PDI i PAS Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: Acreditació Institucional Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu Diagnòstic: Quan es va dissenyar el SAIQ de l'FNB els únics processos transversals eren els de personals i l'FNB els va assumir sense canvis. Amb motiu de l'acreditació institucional la UPC ha aprovat un conjunt de processos transversals de manera que caldrà encaixar-los amb els processos propis de centre. Per tal de donar coherència al sistema es farà el mateix amb la directriu 4 de personal, definint processos de personals propis de centre que estiguin interrelacionats amb els transversals de la UPC. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Documentar procés d'avaluació de PDI i PAS propi de centre Accions proposades: Documentar procés d'avaluació de PDI i PAS propi de centre Indicadors i valors esperats: Procés d'avaluació de PDI i PAS propi de centre documentat Abast: Transversal del centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.576.2022	Elaboració d'un procediment específic del centre per a la formació de PDI i PAS Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: Acreditació Institucional Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu Diagnòstic: Quan es va dissenyar el SAIQ de l'FNB els únics processos transversals eren els de personals i l'FNB els va assumir sense canvis. Amb motiu de l'acreditació institucional la UPC ha aprovat

	un conjunt de processos transversals de manera que caldrà encaixar-los amb els processos propis de centre. Per tal de donar coherència al sistema es farà el mateix amb la directriu 4 de personal, definint processos de personals propis de centre que estiguin interrelacionats amb els transversals de la UPC. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Documentar procés de formació de PDI i PAS propi de centre Accions proposades: Documentar procés de formació de PDI i PAS propi de centre Indicadors i valors esperats: Procés de formació de PDI i PAS propi de centre documentat Abast: Transversal del centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.577.2022	Formació dels padrins i padrines Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge Diagnòstic: Després d'una primera experiència amb els padrins i padrines, és el moment de donar-los formació per a que puguin realitzar millor la seva tasca. I si és possible donar-los crèdits com a reconeixement. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Formació de padrins i padrines Accions proposades: Oferir un curs de formació Demanar l'assignació de crèdits de reconeixement per fer aquesta tasca Indicadors i valors esperats: Nombre de padrins/es formats valor esperat (a desembre 2022): 10 Abast: Transversal del centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.578.2022	Consolidar l'organització d'una Jornada d'Empreses anual Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat

	Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge Diagnòstic: La primera Jornada de Connexió Universitat-Empresa al Sector Nàutic portada a terme dins el Pla Estratègic 2019-2021 va ser un èxit i per tant es decideix que sigui una acció anual Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Jornada d'Empreses anual Accions proposades: Recollir les dades de contacte de totes les empreses que podrien participar Fer una crida anual Organitzar la jornada (convidar ponents, dissenyar cartells, etc) Indicadors i valors esperats: Jornada Anual (sí/no) Nombre d'empreses inscrites per jornada. Valor esperat 10 Nombre d'estudiants inscrits per jornada. Valor esperat 40 Abast: Transversal de centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: En curs Actuacions realitzades: La Reunió de Mota i Fusta 2022 es portarà a terme el 2/3/22
280.M.579.2022	Adquisició i instal·lació del mòdul d'alta tensió Càrrec: Degà Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge Diagnòstic: L'FNB necessita el mòdul d'alta tensió del simulador de sala de màquines per tal de poder-se homologar com a centre i que els estudiants d'ETO puguin disposar del certificat d'alta tensió. Aquest és un requeriment des del 2018 arrel d'una resolució de la DGMM Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Disposar del mòdul d'alta tensió Accions proposades: Buscar finançament Adquirir i instal·lar el mòdul d'alta tensió Fer la formació dels instructors Indicadors i valors esperats: Mòdul d'alta tensió instal·lat Instructors formats Abast: Grau en Tecnologies Marines Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024

	Estat: En curs Actuacions realitzades: S'ha aconseguit una part del finançament gràcies a la UPC
--	---

280.M.580.2022	Adquisició instal·lació de pescants per a poder fer pràctiques amb el bot de rescat
	Càrrec: Degà
	Origen: Seguiment
	Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic: L'FNB ha aconseguit l'adquisició d'un bot de rescat però cal la instal·lació de pescants per a poder fer pràctiques amb ell
	Implica modificació de la memòria verificada?: No
	Objectius a assolir: Pescants instal·lats i en funcionament
	Accions proposades: Aconseguir finançament Escollir proveïdor Fer la instal·lació
	Indicadors i valors esperats: Pescants instal·lats i en funcionament
	Abast: Transversal de centre
	Prioritat: mitja
	Termini: 20/2/2024
	Estat: En curs
	Actuacions realitzades: Converses amb el Port de Barcelona

280.M.581.2022	Taller d'Iniciació a la Recerca al TFM
	Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen: Seguiment
	Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic: Al TFG es fa un taller de writing skills. Els TFM estan més orientats a la recerca, per tant es proposa d'incloure-hi un taller similar però d'introducció a la recerca, on l'estudiantat aprengui com publicar els resultats del seu treball i com funciona el sistema de publicació de resultats científics (bases de dades, gestors bibliogràfics, índexs d'impacte,...)
	Implica modificació de la memòria verificada?: No
	Objectius a assolir: Taller Introduction to Research

	Accions proposades: Dissenyar el taller Posar-lo en marxa Actualitzar les fitxes de TFMs Indicadors i valors esperats: Taller implementat Fitxes actualitzades Abast: Transversal de centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.582.2022	Revisar el sistema d'assignació de tribunals als TFE Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: L'actual sistema de sorteig fa que de vegades el president i secretari siguin professors/es associats amb la qual cosa de vegades és difícil trobar dates de defensa, especialment al juliol Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Sistema de sorteig que garanteixi que al tribunal sempre hagi membres a temps complet Incrementar la satisfacció del PDI Accions proposades: Estudis les modificacions a portar a terme Aprovar el nou sistema de sorteig (dins la Normativa de TFG i TFM) Indicadors i valors esperats: Nou sistema de sorteig de tribunals en marxa Abast: Transversal de centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.586.2022	Definir directrius d'avaluació als màsters semipresencials Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: Els màsters semipresencials estan pensats per a que es puguin cursar encara que els nostres estudiants estiguin embarcats. De tota manera, l'avaluació és presencial i, si estan embarcats en període d'exàmens, no poden fer els exàmens. Implica modificació de No

	la memòria verificada?: Objectius a assolir: Facilitar que els estudiants embarcats puguin fer els exàmens finals més tard. Accions proposades: Estudiar les diferents possibilitats, en especial, la creació de convocatòries extraordinàries. Definir els criteris que han de satisfer els estudiants per poder-se acollir Modificar la normativa en conseqüència Indicadors i valors esperats: Directrius per a l'avaluació en cas d'embarcament en període d'exàmens. Abast: Màster Universitari en Gestió i Operació d'Instal·lacions Energètiques marítimes Màster Universitari en Nàutica i Gestió del Transport Marítim Prioritat: mitja Termini: 25/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.583.2022	Redefinir el bloc de pràctiques externes per a les pràctiques a terra Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: Les pràctiques externes tenen una càrrega de 30ECTS. Això només té sentit quan les pràctiques són en vaixell. Per a la resta es planteja redefinir el bloc de pràctiques i que tingui una part de pràctiques pròpiament dites (12 a 15ECTS) i la resta del bloc siguin assignatures (per exemple, optatives de riscos laborals, etc) Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Ajustar la càrrega de crèdits en les pràctiques a terra Accions proposades: Estudiar les modificacions a portar a terme Implementar-les Indicadors i valors esperats: Bloc de pràctiques externes a terra re-definit Abast: Transversal de centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
280.M.584.2022	Portar a terme xerrades motivadores per al GTM Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

	Diagnòstic: El GTM té una taxa massa alta d'abandonament i massa baixa de graduació. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Millorar la taxa d'abandonament i la de graduació del GTM Animar als estudiants de GESTN a fer la DT Accions proposades: Xerrades motivadores amb motiu del reconeixement de la menció ETO Indicadors i valors esperats: Valors esperats Taxa abandonament GTM ≤ 30 Taxa graduació GTM ≥ 28 Abast: Grau en Tecnologies Marines Prioritat: mitja Termini: 20/2/2024 Estat: No iniciada
--	---

Accions de millora vigents proposades en seguiments anteriors

280.M.528.2020	Renovació del conveni de doble titulació amb la Universitat de Ningbo Càrrec: Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca Origen: Acreditació Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: El conveni que hi ha establert amb la Universitat de Ningbo per impartir la doble titulació d'enginyeria naval i oceànica finalitza el curs 20/21. El conveni es va signar per quatre anys. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Renovació del conveni per quatre anys més, explorant la possibilitat de fer-lo bidireccional. Actualment això no és possible perquè la major part d'assignatures que s'ofereixen a Ningbo són en xinès. Accions proposades: • Renovar el conveni per quatre anys més. • Millorar el conveni actual en base a l'experiència adquirida en els passats quatre anys. • Analitzar les assignatures que s'imparteixen a Ningbo en anglès per avaluar si es possible fer un conveni bi-direccional. O, en el seu defecte, definir el nivell de xinès necessari per poder aplicar la bidireccionalitat en xinès. Indicadors i valors esperats: Tenir signat un nou conveni. El conveni hauria de ser extrapolable al MUGOIEM Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica Prioritat: alta Termini: 15/12/2021 Estat: En curs	

	Actuacions realitzades: S'han iniciat els contactes amb la universitat de Ningbo per renovar el conveni. S'intentaran incloure assignatures del MUGOIEM.
280.M.529.2020	Fer Jornada telemàtica de Presentació del MUENO Càrrec: Cap d'estudis, coordinació del màster i vicedeganat de relacions institucionals i promoció Origen: Acreditació Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: Fins al curs 18/19, la presentació del Màster es feia només de manera presencial a l'edifici de la Facultat. Aquest any, 19/20, degut a la pandèmia, s'ha fet de forma telemàtica i hem tingut l'assistència de més estudiants, alguns de fora de Barcelona, ja que venir presencialment a una jornada de presentació de de Màster presencial no està a l'abast de molts possibles candidats Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Aconseguir arribar a presentar el Màster a estudiants de fora de Barcelona que puguin estar interessats en cursar-los. Accions proposades: • Realitzar una o dues jornades telemàtiques de presentació del Màster. • Fer difusió d'aquestes jornades a la pàgina web de la Facultat. Indicadors i valors esperats: Nombre de sessions telemàtiques fetes (valor objectiu: 2) Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica Prioritat: mitja Termini: 16/12/2022 Estat: En curs Actuacions realitzades: Jornada de presentació telemàtica el 27.05.20 El 30.04.21 es va fer una nova Jornada de Portes Obertes telemàtica per als màsters
280.M.530.2021	Potenciar la promoció del GESTN Càrrec: Vicedeganat de Promoció i Relacions Institucionals Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: El nombre de demanda en primera preferència ha baixat els darrers cursos 64 (18/19), 57 (19/20) i 51 (20/21) Identificació de les causes: No són estudis coneguts Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Augmentar la demanda en primera preferència Accions proposades: • Posar a la web més fotos (per exemple, de les maquetes realitzades pels estudiants) • Posar en marxa un formula student i fer-ne difusió als mitjans de comunicacions • Organitzar una regata de maquetes • Organitzar activitats específiques per a estudiants de secundària • Incrementar el nombre de Jornades de Portes Obertes

	Indicadors i valors esperats: Valor actual: 51 (oferta 60) Valors esperats: 56 curs 21/22, 60 curs 22/23 Abast: Titulació: Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: S'ha fet difusió dels projectes de prototips d'embarcacions (vídeos a la web) S'han exposat maquetes fetes pels estudiants al hall i al saló nàutic S'ha fet un Twiter de seguiment del projecte Sensailor (https://twitter.com/sensailor_drone) Resultats obtinguts: Demanda en primera preferència: Valor esperat: 56 curs 21/22, ---> valor obtingut: 62 curs 21/22 (assolit) Valor esperat: 60 curs 22/23,
280.M.531.2021	Revisar la taula de convalidacions de la doble titulació GESTN-GTM Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: S'han detectat alguns desajustos amb les convalidacions GEST-GTM-DT d'algunes assignatures com ara la 280665 (Planta elèctrica del vaixell) Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Corregir els desajustos. Revisar la taula en la seva totalitat Accions proposades: Reunions amb els responsables (coordinacions, professorat) Revisar la taula de convalidacions Indicadors i valors esperats: Taula de convalidacions revisada i aprovada Abast: Titulació: Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: Reunió amb els professors responsables de les assignatures d'electricitat
280.M.532.2021	Millorar la coordinació de la doble titulació GESTN-GTM Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: No hi ha cap persona encarregada específicament de la coordinació de la doble titulació de grau. Identificació de les causes: No s'havia cregut necessari fer-ho fins que han aparegut els

	primers problemes (detecció de desajustos en les taules de convalidacions de determinades assignatures i sobre la qualitat i actualització de la informació pública a la web)
Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Millorar la coordinació i que no hi hagi més incidències i queixes
Accions proposades:	Estudiar si cal nomenar una altra persona que s'encarregui de la coordinació, o fer-la compartida entre GTM i GESTN (simultàniament o per torns)
Indicadors i valors esperats:	Nombre d'incidències (actual): 2 Nombre d'incidències (esperat): 0 Informació web revisada Persona coordinadora nomenada
Abast:	Titulació: Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval
Prioritat:	mitja
Termini:	20/2/2023
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	De moment es fa càrrec la Cap d'Estudis

280.M.533.2021	Aplicatiu per a introduir i consultar visites docents
	Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen: Seguiment
	Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic: El PDI fa moltes visites però no en fan difusió. A l'eliminar el procediment de control d'assistència docent, ja no es fa servir l'aplicatiu d'incidències de docència i la informació de les visites es perd.
	Implica modificació de la memòria verificada?: No
	Objectius a assolir: Tenir constància de les activitats docents que es realitzen fora del centre Poder-les consultar
	Accions proposades: - Desenvolupar un aplicatiu per a introduir les activitats docents que es realitzen fora del centre (i que permeti penjar fotos) - Fer la crida al PDI per a que l'emplenin
	Indicadors i valors esperats: Nombre d'activitats informades: valor actual 0, valor esperat 3
	Abast: Transversal al Centre
	Prioritat: mitja
	Termini: 20/2/2023
	Estat: En curs
	Actuacions realitzades: Disseny enllestit Aplicació sol·licitada al centre de càlcul

280.M.541.2021	Revisar el repartiment de les assignatures de la fase inicial entre Q1 i Q2 Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: Els grups de tardor de Q1 estan molt plens mentre que a la primavera hi ha molts pocs estudiants de Q1 (els repetidors) El desequilibri comporta problemes d'aules a Q1, problemes quan hi ha baixes, etc. Grups més equilibrats en nombre entre Q1 i Q2 milloraria la docència Els grups de la fase inicial entre el quadrimestre de tardor i el de primavera estan desequilibrats. Per exemple, en el cas de Q1-matí, el quadrimestre de tardor té els grups molt plens (al voltant de 60 a GESTN, 50 a GNTM i 40 a GTM) mentre que els grups de Q1-tarda de primavera tenen molts pocs estudiants ja que bàsicament es tracta dels repetidors (al voltant de 5-10 a cadascuna de les titulacions). Pensem que la qualitat de la docència milloraria si els grups de tardor i primavera tinguessin unes dimensions similars (uns 30 estudiants a GESTN, 25 a GNTM i 20 a GTM) i també facilitaria molt l'assignació d'aules. Es proposa doncs estudiar la possibilitat de que els estudiants puguin cursar les assignatures de la fase inicial (Q1 i Q2) tant de matí com de tarda i que es puguin repartir entre els quadrimestres de tardor i primavera per tal d'equilibrar els grups Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Equilibrar grups Accions proposades: Estudiar la possibilitat de que les assignatures de la fase selectiva es puguin cursar "desordenades" Indicadors i valors esperats: Estudi finalitzat Grups equilibrats Abast: Transversal al Centre Prioritat: baixa Termini: 20/2/2024 Estat: En curs Actuacions realitzades: S'ha fet un estudi preliminar i s'ha detectat com a primera dificultat el repartiment de les aules docents.
280.M.546.2021	Assignatures de Derrotes i Estiba a GNTM Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis i coordinació GNTM Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: Potser cal canviar l'ordre ja que per cursar determinades assignatures abans cal haver vist uns continguts determinats. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Ordre més adequat Accions proposades: Estudiar el tema Si s'escau, modificar la posició de les assignatures

	Indicadors i valors esperats: Ordre més adequat Abast: Titulació: Grau en Nàutica i Transport Marítim Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: Ja s'ha analitzat la viabilitat de la proposta i pròximament es portarà a terme la seva implementació
280.M.549.2021	Modificació de la memòria del MUENO Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Acreditació Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: El redactat dels complements de formació indica que cal cursar-los tots abans de cursar el màster. Això no és necessari a la pràctica i actualment es cursen simultàniament, cosa que és més desitjable. Implica modificació de la memòria verificada?: Sí Objectius a assolir: Es canviarà la memòria de la titulació per incloure aquest redactat: "Para superar los complementos formativos exigidos, la/el estudiante deberá cursar asignaturas de las materias del Grado en Ingeniería en Sistemas y Tecnología Naval, de tal modo que garanticen la adquisición de las competencias requeridas para iniciar las asignaturas que requieran dichos complementos del programa de máster." Accions proposades: Modificació de la memòria de la titulació Indicadors i valors esperats: Modificació realitzada Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica Prioritat: mitja Termini: 7/7/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: La Junta de Facultat va aprovar la proposta de redactat el dia 13.10.21. La proposta es va trametre al SGA-UPC el mateix dia.
280.M.507.2019	Millora de la qualitat de les fitxes de la Guia Docent Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública Diagnòstic: Aproximadament un 10% de les fitxes de la Guia Docent encara presenten mancances com ara que no estan completament informades en els tres idiomes (català, castellà i anglès), que tenen camps sense emplenar o emplenats deficientment (com ara la bibliografia o el mètode d'avaluació), que presenten faltes sintàctiques i d'ortografia en anglès i que no estan

	enllestides quan acaba el termini per a la seva revisió. Identificació de les causes: Recent implantació del MUENO i assignació a l'FNB de molts professors a temps parcial. Els professors associats no estan familiaritzats amb el PRISMA
Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Guia docent completa i de qualitat
Accions proposades:	• Identificar les fitxes amb mancances i els professors responsables • Demanar als professors responsables que actualitzin les fitxes. Si cal, donar-los el suport necessari
Indicadors i valors esperats:	98% de les fitxes completament i correctament emplenades (valor inicial 90%)
Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	baixa
Termini:	12/12/2022
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	* Revisió de totes les fitxes de GTM-ETO completada * Revisió de tots les fitxes del MUENO completada * S'ha contactat amb el PDI per mitjà de correu electrònic per a que facin la revisió de les competències i continguts de les fitxes docents. * S'ha demanat a PRISMA que ens posin pestanya de competències STCW per a les titulacions GTM, GNTM, MUGOIE i MUNGTM. Ja disposem d'aquesta pestanya

280.M.523.2020	Certificació AQU de la implementació del SAIQ
	Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen: Acreditació
	Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
	Diagnòstic: El SAIQ de l'FNB és un sistema madur, fortament implantat a la Facultat des de l'any 2000 pel fet de tenir la ISO 9001 i cal aprofitar aquest fet per sol·licitar l'acreditació de la implementació del sistema de qualitat per tal de poder esdevenir centre acreditat.
	Implica modificació de la memòria verificada?: No
	Objectius a assolir: Aconseguir l'acreditació de la implementació del sistema de qualitat
	Accions proposades: • Determinar els requisits, valorar si s'assoleixen • Si no s'assoleixen corregir les mancances • Si s'assoleixen presentar la sol·licitud
	Indicadors i valors esperats: Certificació: sí
	Abast: Transversal al Centre
	Prioritat: baixa
	Termini: 11/2/2023
	Estat: En curs
	Actuacions realitzades: L'FNB és un dels tres centres pilot seleccionats per la UPC per sol·licitar l'Acreditació Institucional el 2022

280.M.537.2021	Realitzar una enquesta de satisfacció a l'estudiantat de TFG/TFM Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació Diagnòstic: No disposem de dades de satisfacció de l'estudiantat que realitza el TFG/TFM Identificació de les causes: Les enquestes de docència quadrimestrals no ho cobreixen Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Conèixer el grau de satisfacció de l'estudiantat de TFG/TFM Accions proposades: • Preparar l'enquesta i que l'hagin de respondre abans de dipositar el treball Indicadors i valors esperats: Participació >=50% Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: No iniciada
280.M.534.2021	Organitzar visites de PDI a vaixells i instal·lacions portuàries Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu Diagnòstic: EL PDI de departaments diferents del CEN demanen poder fer visites tècniques a vaixells per tal d'aprendre més sobre l'àmbit i poder fer les seves classes més aplicades Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Visites de PDI a vaixells per poder preparar millor les classes Accions proposades: • Organitzar visites Indicadors i valors esperats: 1 visita per curs acadèmic Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: Contactes amb Marina Barcelona 92

280.M.535.2021	Revisar el procés de mobilitat per incloure PDI Càrrec: Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu Diagnòstic: La mobilitat del PDI no està inclosa al sistema Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Incrementar la mobilitat del PDI Accions proposades: • Desenvolupar procediments incoming, outcoming, PDI Indicadors i valors esperats: Incoming: valor actual (18/19)=7, valor esperat (20/21)=10 Outcoming: valor actual (18/19)=0, valor esperat (20/21)=2 Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: Esborrany del procediment
280.M.536.2021	Millora de la informació sobre pràctiques en vaixell Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge Diagnòstic: Segons quins vaixells no serveixen com a dies d'embarcament per al títol professional. Alguns estudiants no van ser informats i hi ha hagut queixes Identificació de les causes: Normativa dispersa i canviant Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Incrementar la Accions proposades: • Preparar doc informatiu per als estudiants • Vídeo a la web i ATENEA • Xerrada de Capitania Marítima a l.'FNB sobre les pràctiques Indicadors i valors esperats: Incrementar l'índex de satisfacció Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023

	Estat: En curs Actuacions realitzades: La propera xerrada està programa per al 11/5/22
280.M.548.2021	Classes de repàs a la fase inicial i aula lliure Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge Diagnòstic: L'estudiantat provinent de cicles tenen més dificultats en seguir assignatures de la fase selectiva com ara Física i Matemàtiques Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Augmentar el rendiment de la Fase Inicial dels graus Accions proposades: • Implementar classes de reforç per aquest grup • Posar en marxa mentories amb els estudiants de cursos superiors • Potenciar l'acció tutorial • Implementació Aula Lliure Indicadors i valors esperats: Augmentar el rendiment de la Fase Inicial Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: No iniciada
280.M.551.2021	Elaborar conveni de col·laboració amb ETSIN-UPM Càrrec: Coordinador MUENO Origen: acreditació Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge Diagnòstic: Si bien los estudiantes del MUENO que imparte la FNB han estado realizando prácticas en el canal de experiencias hidrodinámicas de la ETSIN-UPM desde el inicio del máster (con la única excepción de los dos últimos cursos académicos, debido a la crisis sanitaria producida por el COVID-19), estas prácticas no estaban recogidas bajo ningún acuerdo de colaboración entre ambas escuelas. Se cree necesario, pues, establecer un convenio de colaboración que recoja el marco bajo el que se realizarán estas prácticas. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Definir un marco de colaboración entre la ETSIN-UPM y la FNB-UPC para la realización de prácticas en el canal de experiencias hidrodinámicas por parte de los estudiantes del MUENO. Accions proposades: Redacción de un convenio de colaboración que sea del agrado de ambas escuelas. Firma del convenio de colaboración por parte de los responsables de ambas escuelas. Indicadors i valors esperats: Conveni signat

	Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica Prioritat: mitja Termini: 7/7/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: Redacció de l'esborrany del conveni. En aquests moments ja està a Madrid i estem pendent de la resposta
--	--

280.M.521.2020	Revisar els continguts del MUGOIE i MUNGTM
	Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen: Seguiment
	Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic: Continguts desactualitzats Identificació de les causes: Pas a la semipresencialitat i noves resolucions de la DGMM
	Implica modificació de la memòria verificada?: Sí
	Objectius a assolir: Adequació dels continguts
	Accions proposades: Reunions amb el professorat per tal d'actualitzar/coordinar continguts
	Indicadors i valors esperats: Nombre d'assignatures actualitzades
	Abast: Transversal al Centre
	Prioritat: alta
	Termini: 11/2/2021
	Estat: En curs
	Reunions diverses amb els PDI, coordinadors i direcció
	Actuacions realitzades: El 7.10.20 i el 14.10.20 es van aprovar les modificacions per Comissió de Qualitat i Junta de Facultat respectivament La proposta de modificació es va enviar el 14.10.20 a la UPC per a la seva entrada en vigor el curs 22/23, però encara està en tràmits.

280.M.538.2021	Revisar competències transversals i generals dels graus
	Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis i coordinacions titulacions
	Origen: seguiment
	Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic: N'hi ha moltes, repetides entre diferents assignatures i no queda clara la seva importància
	Implica modificació de la memòria verificada?: No

	Objectius a assolir: Racionalitzar les competències genèriques i transversals dels graus Accions proposades: Estudiar el tema Indicadors i valors esperats: Mapa de competències ajustat Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: Amb motiu del suplement europeu del títol s'han endreçat les competències dels graus
280.M.539.2021	Revisar les intensificacions de GESTN Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis i coordinació GESTN Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: Limiten l'elecció d'assignatures optatives Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Flexibilitzar Poder afegir assignatura d'anglès Poder afegir assignatura d'introducció a les ciències nàutiques Accions proposades: Fer un estudi Jornada de presentació d'assignatures optatives Indicadors i valors esperats: Estudi sobre intensificacions finalitzat Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: Estudi realitzat
280.M.540.2021	Desdoblament de codis fase inicial GESTN-GTM Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: Les assignatures de Q1 i Q2 de GESTN i GTM tenen el mateix codi tot i que pertanyen a titulacions diferents. Els codis de les assignatures de GTM i GESTN són el mateix tot i que són

	assignatures de diferents titulacions. Això comporta problemes a l'hora d'assignar punts docents i de coordinació, en la gestió de la matrícula, enquestes, diferència de nivell GTM i GESTN, etc. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: codis diferents Accions proposades: • Fer un escrit a SGA justificant la necessitat de desdoblar codis (nivell més baix a GTM, problema amb grups d'enquestes, necessitat de diferenciar continguts, ...) Indicadors i valors esperats: codis diferents Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: Identificació de les assignatures susceptibles de desdoblament de codi
280.M.542.2021	Assignatura Introducció a les Ciències Nàutiques i Oceanografia Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: Es troba a faltar contingut de l'àmbit a primer curs Podria justificar els continguts teòrics per marines de pont/màquines, PER, certificat formació nàutica Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Satisfacció estudiants Accions proposades: Estudiar la inclusió d'aquesta assignatura i la tipologia (Optativa? Seminaris?) Seguir amb les xerrades de com són els embarcaments Indicadors i valors esperats: assignatura implantada Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: No iniciada
280.M.543.2021	Incorporar assignatura/continguts de riscos laborals a GTM Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis i coordinació GTM

	Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: Es troba a faltar una assignatura de riscos laborals, sobre tot a GTM pel tema ETO i Alta Tensió Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Incorporar continguts de riscos laborals al GTM Accions proposades: Estudiar quins són els continguts que cal afegir i la manera de fer-ho Indicadors i valors esperats: Continguts afegits a la titulació Abast: Titulació: Grau en Tecnologies Marines Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: De moment s'ha incorporat tota la part de lideratge i recursos humans a l'assignatura d'Economia i Gestió de Projectes a fi de que totes les competències dels quadres A-III/1 i A-III/6 estiguin cobertes
280.M.544.2021	Assignatura Ciència i Tecnologia dels Materials Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: Depenent del grau està a la fase selectiva o a Q4 Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Determinar la posició més idònia dins el pla d'estudis Accions proposades: Estudiar la millor posició d'aquesta assignatura, totes dues a fase inicial o a Q4? Indicadors i valors esperats: El mateix quadrimestre en ambdues titulacions Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: No iniciada
280.M.545.2021	Revisió continguts a GNTM

	Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis i coordinació GNTM Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: Hi ha continguts que cal incorporar com ara compassos satel·litals, noves tecnologies Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Continguts actualitzats Accions proposades: Estudiar quins nous continguts cal incorporar Indicadors i valors esperats: Continguts actualitzats Abast: Titulació: Grau en Nàutica i Transport Marítim Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: No iniciada
--	---

	Avaluació competències STCW Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: Les competències i coneixements STCW estan repartides en diverses assignatures del GTM, GNTM, MUGOIE, MUNGTM. Quan s'aprova l'assignatura es considera aprovada la competència, però cal donar detall de quin és el mètode d'avaluació de la competència. D'altra banda cal garantir que la competència està assolida en els casos de convalidacions d'estudiants provinents d'altres centres. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Garantir assoliment competències STCW Accions proposades: Estudiar el tema Estudiar si cal posar coordinadors de competències STCW Revisar taules competències i certificats especialitat Indicadors i valors esperats: Garantir assoliment competències STCW Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2023 Estat: En curs Actuacions realitzades: S'han revisat les fitxes docents del GTM amb el llistat de competències/coneixements dels quadres A-III/1 i A-III/6, i s'han incorporat els mètodes d'avaluació de les competències.
--	---

280.M.547.2021

Accions de millora proposades en seguiments anteriors i tancades el 2021

280.M.499.2019	Suport i orientació al grup de GTM que fa l'accés el mes d'octubre Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: Cada any, a mitjans del mes d'octubre, es matriculen els estudiants que van aprovar la selectivitat el setembre i/o els que no han pogut accedir a altres estudis. La incorporació d'aquest grup d'estudiants és problemàtica tant per ells (ja que han perdut un mes de classes) com per a la resta de companys (ja que el grup es ressent de la brusca baixada de nivell). Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Augmentar el rendiment de la Fase Inicial a GTM. Accions proposades: • Implementar classes de reforç per aquest grup • Posar en marxa mentories amb els estudiants de cursos superiors • Potenciar l'acció tutorial • Potenciar la promoció per augmentar la demanda i la nota de tall (veure acció de millora relacionada) • Reconeixement amb crèdits a la tasca de reforç del professorat (quan hi hagi prou crèdits) Indicadors i valors esperats: - Rendiment Fase Inicial - Valor inicial 16/17: 39.5% - Valor objectiu 17/18: 40% - Valor objectiu 18/19: 50% - Valor objectiu 19/20: 60% Abast: Grau en Tecnologies Marines Prioritat: alta Termini: 11/12/2020 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: - Classes de reforç per part d'alguns professors de primer (Aymerich, Isalgué), sense reconeixement de crèdits - Potenciar l'acció tutorial (curs ICE de recursos per a l'acció tutorial 31.10.18 a 14.11.18) - Posada en marxa padrins/nes curs 19/20 Resultats obtinguts: - Es dona per finalitzada a l'arribar al termini (11/12/2020). - Els valors obtinguts per al 2020 s'han vist probablement afectats per la pandèmia de covid-19. - Els valors obtinguts són: - Valor inicial 16/17: 39.5% - Valor objectiu 17/18: 40% --> valor obtingut: 53,6% - Valor objectiu 18/19: 50% --> valor obtingut: 48,7% - Valor objectiu 19/20: 60% --> valor obtingut: 41.7% - Els cursos 20/21 i 21/22 ja no hi ha hagut entrada d'estudiants al setembre
280.M.500.2019	Incrementar les conferències, activitats i actes de promoció en relació al GESTN Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: La demanda en primera opció a GESTN ha baixat respecte el 2017 i 2018.

	La darrera enquesta de serveis de l'FNB (2018) ha posat de manifest que els estudiants de GESTN creuen que no es fan prou xerrades i jornades d'interès per al seu àmbit, comparat segons la seva percepció, amb el nombre d'activitats programades per als altres dos graus. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Augmentar la demanda de primera opció. Fer un mínim de 4 activitats/xerrades en l'àmbit de l'enginyeria naval Accions proposades: Potenciar la promoció el GESTN (veure acció de millora específica) Buscar ponents i temes que siguin d'interès per als estudiants de l'àmbit de l'enginyeria naval Indicadors i valors esperats: Demanda en primera opció > 55 Nombre xerrades àmbit enginyeria naval: 4 o més anuals Abast: Titulació: Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval Prioritat: mitja Termini: 11/12/2021 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: S'han obert les xerrades del màster MUENO al GESTN (son 4 per quadrimestre) Jornada d'empreses 2020 amb ponències i empreses participants dels sector nàutic (drassanes, re-fit, enginyeries) Workshop Rhinoceros Resultats obtinguts: El curs 19/20 hem aconseguit tenir una assignació en primera preferència de 57. El juliol de 2021 la demanda en primera preferència ha estat de 62.
280.M.501.2019	Potenciar la promoció del MUGOIE i el MUNGTM Càrrec: Vicedeganat de Promoció i Relacions Institucionals Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: El MUNGTM i, especialment, el MUGOIE tenen molt poca demanda. Identificació de les causes: Tenen poca demanda degut a la demanda dels graus (especialment a la baixa demanda del GTM), a que els potencials estudiants treballen o estan embarcats, i a que la duració i preu dels màsters no poden competir amb la resta d'escoles de l'estat espanyol. Implica modificació de la memòria verificada?: Sí Objectius a assolir: Augmentar el nombre d'admissions Accions proposades: • Suprimir els complements de formació per als Diplomats en Màquines Navals (estudis pre-EEES). Implica modificació de la memòria • Aconseguir beques o patrocinadors • Potenciar la promoció (mailings a navilieres, egressats, visites, jornades, promoció als darrers cursos dels graus, a d'altres universitats (principalment de Llatinoamèrica)) Indicadors i valors esperats: Valor inicial MUNGTM: 13/30 (16/17), 0/0 (17/18), Valor inicial MUGOIE: 7/30 (16/17), 0/0 (17/18), Valor esperat MUNGTM 21/15 (19/20), 20/20 (20/21) Valor esperat MUGOIE 11/15 (19/20), 12/15 (20/21) Abast: Transversal al Centre Prioritat: alta

	Termini: 11/12/2020 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: Ja s'ha demanat el modifica per eliminar els complements als diplomats. S'estan portant a terme accions de promoció (xerrades informatives). Es dona per finalitzada a l'arribar al termini d'execució. En el cas del MUNGTM s'ha augmentat molt significativament la demanda/oferta: valor esperat 21/15 (curs 19/20) --> valor obtingut: 33/15 (curs 19/20) valor esperat 20/20 (curs 20/21) --> valor obtingut: 36/20 (curs 20/21) (la matrícula ha estat 20 (curs 19/20) 18 (curs 20/21) i 24 (curs 21/22)) Resultats obtinguts: En el cas del MUGOIEM: Valor esperat MUGOIEM 11/15 (curs 19/20) --> valor obtingut: 18/15 (curs 19/20) Valor esperat MUGOIEM 12/15 (curs 20/21) --> valor obtingut: 15/15 (curs 20/21) (tot i així la matrícula finalment ha estat 10 (curs 19/20) i 5 (curs 20/21)) Es proposarà una nova acció de millora específica per seguir treballant en augmentar la demanda del MUGOIEM.
--	--

280.M.502.2019	Millora de la coordinació horitzontal, vertical i entre titulacions de grau i màster	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic:	L'FNB no disposa d'indicadors que permetin mesurar l'eficàcia de les tasques de coordinació. Tampoc hi ha evidències documentades d'aquestes tasques ni pautes per portar-les a terme
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Disposar d'indicadors i evidències que permetin fer un seguiment de les activitats de coordinació
	Accions proposades:	• Establir indicadors: per exemple, nombre de fitxes de la guia docent correctament emplenades (al 100%, al 75% o al 50%) i nombre d'assignatures modificades com a conseqüència de les tasques de coordinació • Realitzar reunions plenàries amb els professors per titulacions • Establir pautes per una coordinació efectiva • Elaboració d'informes de coordinació per part dels coordinadors de titulacions
	Indicadors i valors esperats:	Nombre de reunions Nombre d'assistents (valor esperat 85% del PDI de la titulació)
	Abast:	Transversal al Centre
	Prioritat:	mitja
	Termini:	11/12/2021
	Estat:	Finalitzada
	Actuacions realitzades:	Reunions amb PDI de MUNGTM i MUGOIEM (2018 i 2019) Reunions amb PDI MUENO (2020)
	Resultats obtinguts:	Finalitzada a l'arribar al termini d'execució Els informes de coordinació no s'estimen necessaris ja que la Comissió de Qualitat ja realitza aquesta funció El 100% de les fitxes de GTM i MUENO estan emplenades correctament (sense camps en blanc i en els tres idiomes)

280.M.511.2020	Potenciar la promoció del MUENO Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: El nombre de preinscrits al MUENO està en descens, 57 (17/18), 44 (18/19) i 42 (19/20). Identificació de les causes: La bona acollida el primer curs s'explica pel fet de ser un màster emergent però els resultats del darrer curs indiquen que cal potenciar la seva promoció. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Augmentar el nombre d'admissions Accions proposades: Jornada informativa als estudiants del GESTN Indicadors i valors esperats: Valor esperat: 40 admissions curs 20/21 Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica Prioritat: alta Termini: 11/2/2021 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: Jornada informativa a la facultat i Jornada de Portes Obertes virtual Resultats obtinguts: Finalitzada a l'arribar al final del termini d'execució El curs 20/21 han hagut 45 admissions (> 40)
280.M.527.2020	Definir itineraris curriculars per a els/les estudiants que necessiten complements de formació Càrrec: Vicedeganat Cap Estudis i Coordinació MUENO Origen: Acreditació Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: Els/les estudiants que necessiten complements de formació al màster no tenen un itinerari curricular definit per cursar aquests complements. Aquesta situació complica els seus horaris, sovint incompatibles, i dificulta l'aprenentatge ja que en ocasions cursen assignatures del màster abans de cursar assignatures complementàries de formació que els serien útils per adquirir totes les competències que es pretenen. Actualment a els/les estudiants se'ls dona llibertat per cursar els complements de formació, de manera que s'ajustin el millor possible als seus horaris. Però els coneixements que tenen de la matèria tampoc els permeten saber si cal cursar els complements de formació abans de cursar algunes de les assignatures del màster. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Facilitar el seguiment de les assignatures definides com a complements de formació per als estudiants que comencen el MUENO, procedents de graus diferents als graus de l'àmbit de l'enginyeria naval.

	Accions proposades: • Fixar els complements de formació dels graus més habituals d'entrada al MUENO. Aquests complements ja estan fixats pels graduats en Tecnologies Marines. Caldria fixar-los també pels graduats en Nàutica i Transport Marítim, i pels graduats en Enginyeria Industrial • Definir els quadrimestres en els que s'han de cursar els complements de formació, per assegurar que els alumnes tenen els coneixements i competències necessàries al començar cada una de les assignatures del màster. • Adaptar els horaris en que s'imparteixen les assignatures per evitar solapaments i altres incompatibilitats. Indicadors i valors esperats: Definició d'un itinerari curricular que es publicarà a la web, junt amb els horaris de les assignatures de màster. Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica Prioritat: mitja Termini: 15/12/2022 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: S'han definit els itineraris per als estudiants procedents d'un grau en enginyeria industrial (especialitat mecànica), d'un grau en nàutica i transport marítim i d'un grau en tecnologies marines Resultats obtinguts: S'han elaborat uns itineraris recomanats segons els perfils d'ingrés més freqüents dels estudiants de nou ingrés, per tal de poder-los-hi lliurar en el moment de fer l'admissió
280.M.512.2020	Potenciar la perspectiva de gènere als màsters Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: El percentatge de dones als màsters és inferior al dels graus Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Augmentar la presència de dones als màsters Accions proposades: Incloure els màsters a la segona edició del projecte Gènere i Docència. Introducció de la perspectiva de gènere en les titulacions Indicadors i valors esperats: Percentatge de dones de nou ingrés: MUENO: valor actual 12% (18/19), valor esperat 15% (20/21) MUGOIE: valor actual 0% (18/19), valor esperat 5% (20/21) MUNGTM: valor actual 8% (18/19), valor esperat 10% (20/21) Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 11/2/2022 Estat: Finalitzada Programa gènere i docència Activitats 8 de març Actuacions realitzades: MUENO: valor inicial 12% (18/19), valor esperat 20% (19/20) , valor esperat 15% (20/21) --> obtingut = 15% (20/21) i 16.67% (21/22) MUGOIE: valor inicial 0% (18/19), valor esperat 10% (19/20), valor esperat 5% (20/21) --> obtingut = 20% (20/21) i 0% (21/22) MUNGTM:

	valor inicial 8% (18/19), valor esperat 35% (19/20) , valor esperat 10% (20/21) --> obtingut = 5.55% (20/21) i 12.5% (21/22) Creació Comissió d'Igualtat de Gènere (Febrer 2021) Resultats obtinguts: Donem per tancada l'acció amb la creació de la Comissió d'Igualtat de Gènere, que s'encarregarà de la incorporació de la nova competència transversal de gènere a totes les titulacions.
280.M.550.2021	Millora de la informació pública sobre el nivell d'anglès per accedir al màster MUENO Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Acreditació Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu Diagnòstic: En el cas dels estudiants externs al sistema universitari català, cal fer més èmfasi en que per cursar el màster cal disposar del certificat B2 d'anglès. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Que els candidats siguin conscients de que han de disposar del nivell B2 d'anglès per poder cursar el màster. Accions proposades: Millorar la informació pública d'accés al màster, en referència al nivell d'anglès. Indicadors i valors esperats: Informació pública més clara. Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica Prioritat: mitja Termini: 7/7/2023 Estat: Finalitzada A la pàgina de la titulació, a l'apartat perfil d'ingrés s'ha incorporat el següent aclariments: Actuacions realitzades: Nota: Per accedir al màster cal tenir un nivell d'anglès mínim equivalent a un B2. En el cas de les graduades i graduats de la UPC, aquest requeriment es considera satisfet a l'aportar el títol o resguard del títol de grau. La resta del sistema universitari català es comprovarà que s'hagi assolit el requisit de la tercera llengua i que aquesta sigui l'anglès. A la resta de casos s'haurà d'acreditar el nivell d'anglès amb la presentació del certificat corresponent (es farà servir la taula de certificats i les puntuacions establertes pel Consell Interuniversitari de Catalunya) o evidència clara del domini de l'idioma que serà valorat per la comissió encarregada de l'admissió al Màster. Resultats obtinguts: Informació sobre el nivell d'anglès per accedir al màster millorada.
280.M.526.2020	Revisió del procés de publicació d'informació Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: acreditació Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública Diagnòstic: Per tal d'assegurar que la informació de totes les titulacions és completa, està actualitzada i és fàcil d'accedir i entendre, cal decidir qui és el responsable de revisar-la i validar-la, i amb quina freqüència.

	Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Revisió de la matriu de comunicació Sistematitzar, facilitar i assegurar l'actualització de continguts Publicar la informació tenint en compte la perspectiva de gènere Accions proposades: • Revisar la matriu de comunicació i establir qui i quan revisa la informació • Definir pautes per publicar amb perspectiva de gènere • Revisar els continguts en castellà i anglès • Posar taules reconeixement en les pestanyes titulacions • Fer una pestanya amb la informació VSMA a cadascuna de les titulacions (segells, informes, memòries) • Revisar sortides professionals Indicadors i valors esperats: Valoració de la web a la propera enquesta de serveis: Valors inicials (2018): actualització=3.7, organització=3.6, utilitat=3.9, trobo el que busco = 3.7, estètica =3.6. Valor objectiu (2021): >=3.8 a tots els apartats Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 21/2/2022 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: Finalitzada a l'arribar al termini d'execució S'ha revisat la matriu de comunicacions revisada S'ha incorporat una pestanya "Segells de qualitat" a cadascuna de les titulacions amb els informes VSMA La Normativa trasllats i taules de convalidacions ara són més accessibles S'ha revisat el redactat de la versió en castellà Resultats obtinguts: Els coordinadors/es de titulacions han de revisar la informació pública de cada titulació en el mateix període en que revisen les fitxes de la guia docent. Enquesta de serveis 2021. Valoració dels estudiants (valor objectiu 3.8 a tots els apartats): Actualització dels continguts 3.43 Organització dels continguts 3.49 Utilitat dels continguts 3.86 (assolit) Facilitat per trobar la informació 3.22 Estètica 3.43
280.M.513.2020	Optimització de la web Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública La web presenta algunes mancances Diagnòstic: Identificació de les causes: • Les persones encarregades d'incorporar els continguts no ho tenen sistematitzat • Diferents revisions que s'han anat implementant els darrers anys • Les versions en català i castellà cal introduir-les per duplicat Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: • Simplificar l'arbre de la web • Eliminar errors i redundàncies • Dotar-la de noves funcionalitats (inscripció via web als cursos d'especialitat) • Afegir la nova informació del pla d'acció tutorial • Facilitar i assegurar l'actualització de continguts • Potenciar la vinculació amb xarxes socials • Fer més atractiu el segon nivell

	Accions proposades: • Analitzar els continguts i estructura actuals • Proposar millores • Implementar les millores Indicadors i valors esperats: Valoració de la web a la propera enquesta de serveis: Valors inicials (2018): actualització=3.7, organització=3.6, utilitat=3.9, trobo el que busco = 3.7, estètica =3.6. Valor objectiu (2021): 3.8 a tots els apartats Abast: Transversal al Centre Prioritat: alta Termini: 11/2/2021 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: Finalitzada a l'arribar a la data termini d'execució S'ha analitzat l'arbre de la web S'ha actualitzat la matriu de responsables i editors de cadascun dels apartats S'ha refet la pàgina dels cursos d'especialitat (amb col·laboració del personal de l'aula professional) S'ha refet la pàgina de tràmits administratius i matrícula (amb col·laboració amb el personal de gestió acadèmica) La pàgina https://www.fnb.upc.edu/content/pla-accio-tutorial-fase-inicial manté informació actualitzada sobre quin són els professors tutors i els seus tutoritzats Resultats obtinguts: Enquesta de serveis 2021. Valoració dels estudiants (valor objectiu 3.8 a tots els apartats): Actualització dels continguts 3.43 Organització dels continguts 3.49 Utilitat dels continguts 3.86 (assolit) Facilitat per trobar la informació 3.22 Estètica 3.43 La millora continua de la web se seguirà portant a terme però ara per mitjà d'accions de millora més específiques (apartat a apartat)
--	--

280.M.503.2019

Elaboració d'una enquesta als ocupadors	
Càrrec:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
Origen:	seguiment
Estàndard:	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
Diagnòstic:	No s'ha fet mai i les enquestes d'ocupació de l'AQU són massa generals
Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Conèixer el grau de satisfacció dels ocupadors que contracten els nostres egressats. Conèixer quines són les seves necessitats. Disposar d'indicadors per poder fer el seguiment d'aquesta satisfacció
Accions proposades:	• Identificar les empreses a les que caldrà passar l'enquesta • Dissenyar l'enquesta • Passar l'enquesta
Indicadors i valors esperats:	Participació >=90%
Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	mitja
Termini:	11/12/2021
Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	Ja tenim el llistat de les empreses a contactar Un PAS ha rebut formació SDP per a elaborar enquestes amb el my-enquesta

	Resultats obtinguts: L'enquesta es va passar del 06.07.20 al 19.07.20 en una mostra de 120 empreses. Van contestar 117 empreses (97.5%) i 33 van completar l'enquesta (27.5%). El 27.27% creu que la formació de l'FNB ha millorat els darrers 5 anys El 3.03% creu que la formació de l'FNB ha empitjorat els darrers 5 anys El 24.24% creu que la formació de l'FNB es manté sense canvis els darrers 5 anys Els comentaris lliures ens donen informació molt valuosa sobre els punts forts i febles dels nostres estudiants i titulats segons el punt de vista de les empreses
280.M.515.2020	Enquesta als estudiants sobre les pràctiques externes Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació Diagnòstic: La satisfacció dels graduats amb les pràctiques externes ha baixat el curs 17/18 respecte el 16/17 Identificació de les causes: Les enquestes als graduats compten habitualment amb una baixa participació i per tant no són gaire fiables. Tot i així, per conèixer si hi ha cap causa al darrera, es planteja aquesta acció. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Millorar la satisfacció dels graduats amb les pràctiques externes Accions proposades: Passar una enquesta pròpia als estudiants de pràctiques externes Indicadors i valors esperats: Grau de satisfacció dels graduats amb les pràctiques externes. GESTN: Valor actual (17/18)=3,44, Valor esperat (19/20)=3,5 GTM: Valor actual (17/18)=0, Valor esperat (19/20)=3,5 GNTN: Valor actual (17/18)=2,68, Valor esperat (19/20)=3,5 Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 11/2/2022 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: Ja s'han redactat les preguntes per a GTM i GNTM. L'enquesta la passaran els propis professors en paper a la finalització de les pràctiques L'enquesta es va passar del 22.07.20 al 31.07.20. Resultats obtinguts: Grau de satisfacció amb les pràctiques externes (global de tots els graus): Mitjana=9.3 (escala de 1 a 10) Les pràctiques externes estan molt ben valorades, tant a nivell de tasques desenvolupades (4.1-5, escala de 1 a 5), com de formació prèvia (4.3, escala de 1 a 5), com de tasca del tutor (4.1-4.5). El comentaris lliures ens permeten, a més, detectar els punts forts i febles percebuts per l'estudiantat.
280.M.517.2020	Extracció i anàlisi de les enquestes de l'oficina Erasmus Càrrec: Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació Diagnòstic: No coneixem el detall de la satisfacció dels nostres estudiats outgoing tot i que l'oficina Erasmus els passa una enquesta molt completa. Identificació de les causes: L'Oficina Erasmus passa l'enquesta però no fa l'extracció Implica modificació de la memòria verificada?: No

	Objectius a assolir: Conèixer el detall de la satisfacció dels estudiants outgoing per tal d'incrementar el nombre donant prioritat a les destinacions més satisfactòries Accions proposades: Demanar enquestes sense tractar a l'oficina Erasmus Fer l'extracció i anàlisi Indicadors i valors esperats: Satisfacció valor actual (18/19)=N/D, valor esperat (19/20)=4 (escala 1 a 5) Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 11/2/2022 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: S'han demanat a l'oficina Erasmus les enquestes sense fer l'extracció El GPAQ ja ha fet l'extracció i ens ha passat l'informe d'enquesta (abril 2020) Resultats obtinguts: Satisfacció outgoing (abril 2020) = 4.4 Com que a partir d'ara serà el GPAQ el que ens passarà el resultat de les enquestes Erasmus, aquesta acció es dona per finalitzada (no caldrà fer-ho des del propi centre)
280.M.520.2020	Realitzar una enquesta de satisfacció als titulats del MUGOIE i MUNGTM Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació Diagnòstic: No disposem de les dades de satisfacció els titulats Identificació de les causes: Pocs titulats. Poques respostes a les enquestes de satisfacció oficials. Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Conèixer el grau de satisfacció dels titulats dels màsters de nàutica i marina Accions proposades: Preparar l'enquesta i fer-la arribar a tots els titulats del Pla 2016. Indicadors i valors esperats: Participació en tots tres màsters > 30% Satisfacció global en tots tres màsters: valor actual: N/D valor esperat: 3.2 en una escala de 1 a 5 Abast: Transversal al Centre Prioritat: alta Termini: 11/2/2021 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: Preparació d'una enquesta amb l'ajut de l'aplicatiu my-enquesta L'enquesta es va portar a terme del 2.06.20 al 08.07.20 Resultats obtinguts: MUNGTM: 59.26% de participació. Estic satisfet/a amb el màster= 3.36 (escala 1 a 5) MUENO: 60% de participació. Estic satisfet/a amb el màster= 4.5 (escala 1 a 5) MUGOIE: 45.45% de participació. Estic satisfet/a amb el màster= 4.4 (escala 1 a 5)
280.M.514.2020	Pla d'Acollida als professors/es nous

	Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu Diagnòstic: Hi ha professors de nova incorporació que no coneixen els recursos de la facultat ni saben ben bé què han de fer Identificació de les causes: Elevat nombre de PDI associat i poc temps de preparació abans d'impartir les classes Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Millorar l'acollida als professors nous Accions proposades: Millorar el Pla d'Acollida al PDI Indicadors i valors esperats: Millorar la satisfacció del PDI nou Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 11/2/2022 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: Fer una acollida ("café amb el degà") Resultats obtinguts: Es va fer l'acollida el 9/9/21. Van participar 13 professores/es ja que es va convocar també a PDI que es van incorporar el curs anterior.
--	---

	Incrementar la mobilitat del PDI Càrrec: Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu Diagnòstic: Hi poca activitat de mobilitat entre l PDI de la Facultat Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Incrementar la mobilitat del PDI Accions proposades: Signar acords amb altres centres Indicadors i valors esperats: Incoming: valor actual (18/19)=7, valor esperat (20/21)=10 Outcoming: valor actual (18/19)=0, valor esperat (20/21)=2 Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 11/2/2022
--	---

280.M.518.2020

	Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: Signatura de nous acords de mobilitat de PDI Resultats obtinguts: Diferents professors estrangers han portat terme seminaris a l'FNB Professorat de l'FNB ha fet estades a d'altres països: Panamà, Escòcia...
280.M.524.2020	Modificació requeriments de professorat MUNGTM Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Acreditació Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu Diagnòstic: No és realista demanar un percentatge tan alt de PDI doctor. I tampoc s'estima necessari Implica modificació de la memòria verificada?: Sí Objectius a assolir: Adequar el nombre de PDI doctor a la realitat Accions proposades: Modificació de la memòria Indicadors i valors esperats: Nombre de PDI doctor 50% Abast: Titulació: Màster universitari en Nàutica i Gestió del Transport Marítim Prioritat: mitja Termini: 11/2/2022 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: S'ha augmentat el nombre de PDI doctor a l'assignar professorat al TFM. D'altra banda, en breu defensaran la tesi dues professores del màster amb la qual cosa augmentarà encara més el nombre de doctors. Resultats obtinguts: A la vista dels resultats obtinguts es decideix no portar a terme la modificació de la memòria
280.M.525.2020	Actualitzar el bloc TFM Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: Acreditació Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu Diagnòstic: Les titulacions de màster tenen pocs professors doctors. El TFM és un treball que dona accés als estudis de doctorat i per tant ha de ser una iniciació a la recerca. Algunes assignatures han comptat amb interessants presentacions de la Biblioteca per ensenyar als estudiants a fer recerca, escriure papers, etc. Pensem que pot ser una bona idea estendre-ho a totes les assignatures del màster introduint aquesta formació dins el bloc TFM. Implica modificació de la memòria verificada?: No

	Objectius a assolir: Incrementar el nombre de PDI doctor a la titulació MUGOIEM (actual= esperat=), MUNGTM (actual= , esperat=) Incrementar la satisfacció dels titulats pel que fa a les seves competències en recerca (actual=N/D, esperat=6 sobre 10) Accions proposades: Modificar la fitxa docent del TFM: assignar un professor tutor doctor que supervisi tots els treballs addicionalment als tutors de cada treball. Introduir unes hores de formació en recursos per a la recerca a càrrec de la biblioteca Indicadors i valors esperats: Nombre de PDI doctor a la titulació MUGOIEM (actual= esperat=), MUNGTM (actual= , esperat=) Satisfacció dels titulats pel que fa a les seves competències en recerca (actual=N/D, esperat=6 sobre 10) Abast: Transversal al Centre Prioritat: mitja Termini: 20/2/2022 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: S'ha assignat PDI doctor com a responsables de les fitxes de TFM Resultats obtinguts: Ha augmentat el nombre de PDI doctor als màsters
280.M.506.2019	Millora del procediment d'ofertes de feina i pràctiques externes Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció Origen: Seguiment Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge Diagnòstic: No tenim indicadors relacionats amb les ofertes de feina i pràctiques externes per part de les empreses. D'altra banda, l'aplicatiu per a que les empreses ens facin arribar les ofertes presenta algunes limitacions. Identificació de les causes: L'aplicatiu actual és del 2011 i no funciona com una base de dades Implica modificació de la memòria verificada?: No Objectius a assolir: Facilitar a introducció de les ofertes Recollir dades i indicadors del procediment d'ofertes de les empreses Pot ser interessant comptar amb una base de dades per fer un seguiment estadístic de diversos aspectes relacionats amb la relació de l'FNB amb les empreses (com ara el temps mig en trobar embarcament, les empreses que contracten més estudiants, el grau de satisfacció de totes les parts implicades, ...) Accions proposades: • Especificar la informació de la que es vol disposar • Refer l'aplicatiu informàtic en conseqüència Indicadors i valors esperats: Procediment revisat [sí/no] Aplicatiu actualitzat [sí/no] Abast: - Prioritat: mitja Termini: 12/12/2021 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: S'ha passat una enquesta als ocupadors (juny-juliol 2020) Resultats obtinguts: El 2021 s'ha recollit i organitzat la informació de contacte de les empreses

280.M.519.2020	Millora dels laboratoris i espais de recerca i docència	
	Càrrec:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic:	Els laboratoris són petits Necessitat de disposar de laboratoris específics pertanyents a l'FNB per fer pràctiques curriculars que actualment s'han de realitzar en altres laboratoris. Identificació de les causes: Edifici històric
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Incrementar l'espai i millorar els equipaments dels laboratoris docents Aconseguir, a mig termini, disposar d'un canal d'experiències hidrodinàmiques en el que realitzar tasques de docència i de recerca. Obtenir més espais, equipats amb el material necessari, per estudiants de 3er cicle. Aquests espais han de facilitar la continuïtat dels estudiants de màster amb els seus estudis.
	Accions proposades:	• Ampliar el laboratori d'Assajos no destructius • Crear un laboratori de Comunicacions i Automàtica, • Crear un laboratori de projectes • Seguir amb les convocatòries d'ajuts a l'adquisició de materials docents • Seguir amb la cerca de finançament per la construcció d'un canal d'experiències hidrodinàmiques
	Indicadors i valors esperats:	Satisfacció usuaris amb els laboratoris (enquesta de serveis). Valor inicial (2018)=3.1, valor esperat (2020)=3.5 Obtenició dels nous espais, laboratoris i de recerca.
	Abast:	Transversal al Centre
	Prioritat:	mitja
	Termini:	11/2/2022
280.M.510.2020	Estat:	Finalitzada
	Actuacions realitzades:	Actuacions realitzades: Ja s'han assignat espais i demanat projecte a la UPC. Es segueix buscant finançament i nous espais en l'àmbit geogràfic de l'FNB.
	Resultats obtinguts:	Laboratori ANDs ampliat Creació i posada en marxa del Laboratori de Comunicacions i Control (Laboratori ETO) Consolidació del taller de l'Espai Vela com a laboratori de TFEs
	Innovació docent a l'àmbit de l'Enginyeria de Sistemes i Tecnologia Naval	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Dins el Pla Estratègic es planteja iniciar activitats d'innovació docent. Es decideix començar pel GESTN
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Incrementar el grau de satisfacció dels estudiants de GESTN
	Accions proposades:	• Concurs de maquetes de TFGs • Fórmula Student • Assignatura informàtica

	Indicadors i valors esperats: Nombre maquetes (valor esperat 4 a l'any) Satisfacció graduats a la pregunta "Estic satisfet/a amb la titulació". Valor actual 3,64 (17/18). Valor objectiu 3,8 a el curs 20/21. Abast: Titulació: Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval Prioritat: mitja Termini: 11/2/2022 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: Projecte Learning by doing a l'assignatura d'Informàtica (projecte de programació) Satisfacció graduats a la pregunta "Estic satisfet/a amb la titulació". Valor inicial 3,64 (17/18). Valor objectiu 3,8 a el curs 20/21. valors obtinguts: 3.6 (18/19), 2.5 (19/20), Resultats obtinguts: L'assignatura d'informàtica de tots tres graus incorpora la realització de projectes en grup de programació. Els resultats del treball es van presentar a les JENUI El projecte sensailor ja ha donat lloc a la presentació de 3 TFES i actualment s'hi està treballant en un 4rt
280.M.522.2020	Revisar l'optativitat de les titulacions Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis Origen: seguiment Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius Diagnòstic: Poca oferta i varietat Identificació de les causes: Manca de punts docents Implica modificació de la memòria verificada?: Sí Objectius a assolir: Més optatives i més adients Accions proposades: Revisar l'oferta d'optatives Indicadors i valors esperats: Nombre assignatures optatives Abast: Transversal al Centre Prioritat: baixa Termini: 11/2/2023 Estat: Finalitzada Actuacions realitzades: Noves optatives posades en marxa Resultats obtinguts: Noves assignatures optatives: "Tractament en Matlab de Dades i Informació en l'Àmbit Marí" (4,5 ECTS) a GTM, GNTM i GESTN, i "Simulació de la Cambra de Màquines del Vaixell" (5 ECTS) al MUENO.

Priorització de les línies d'actuació

El 2022 es prioritzaran les accions destinades a aconseguir l'acreditació institucional del centre.

4. Annex 1

Documentació de referència per a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge de l'estudiantat en període de pandèmia

1. Enquestes a l'estudiantat en el marc de la pandèmia COVID 19

<https://www.upc.edu/portaldades/ca/enquestes/estudiantat/enquestes-a-lestudiantat-de-grau-i-masters-universitaris>

2. Mesures en l'àmbit acadèmic en el marc de pandèmia COVID 19

Seguidament, s'ha fet una selecció del “[Repositori de la documentació oficial en relació amb l'estat d'alarma per la COVID-19](#)” que la UPC ha endegat en el període de pandèmia per tal de regular els seus efectes i que tenen un impacte en l'assoliment dels resultats d'aprenentatge de l'estudiantat.

Acords d'òrgans col·legiats

Ratificació de la instrucció del rector sobre les mesures necessàries per tal de garantir la docència no presencial

Acord CG/2020/02/05, d'1 d'abril de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aprova la ratificació de la instrucció del rector sobre les mesures necessàries per tal de garantir la docència no presencial

Mesures extraordinàries d'avaluació del segon quadrimestre del curs 2019-2020

Acord CG/2020/04/07, de 3 de juny de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aproven les mesures extraordinàries d'avaluació del segon quadrimestre del curs 2019-2020

Criteris generals per a la planificació acadèmica del primer quadrimestre del curs 2020-2021

Acord CG/2020/04/01, de 3 de juny de 2020, del Consell de Govern, pel qual s'aproven els criteris generals per a la planificació acadèmica del primer quadrimestre del curs 2020-2021

Resolucions

Mesures extraordinàries respecte de l'activitat docent presencial de la UPC

Resolució núm. 533/2020 del 12 de març de 2020 del rector de la Universitat Politècnica de Catalunya de Mesures extraordinàries respecte de l'activitat docent presencial de la UPC davant l'emergència sanitària declarada per COVID-19

Criteris acadèmics per a l'adaptació del format presencial de docència al no presencial

Resolució 752/2020, de 7 de maig, del rector de la Universitat Politècnica de Catalunya, per la qual s'estableixen els criteris acadèmics per a l'adaptació del format presencial de docència al no presencial per finalitzar el curs acadèmic 2019-2020 en el context de l'estat d'alarma generat per la COVID-19

Pràctiques acadèmiques externes

Resolució 870/2020, de 3 de juny de 2020, del Rector de la Universitat Politècnica de Catalunya, relativa a les pràctiques acadèmiques externes de la UPC

Recomanacions i indicacions

Universitats amb convenis de col·laboració de mobilitat

Comunicat adreçat a les universitats amb convenis de col·laboració de mobilitat (12/03/2020)

Mobilitat estudiantat UPC Curs 19/20 (16/3/20)

Comunicat als estudiants UPC gaudint d'una estància de mobilitat durant el curs 19/20 (16/03/2020)

Estudiants incoming

Missatge enviat als directors de centre. Sobre estudiants incoming (Març 2020)

Estudiants outgoing

Comunicat als estudiants outgoing

Recomanacions en relació a les proves d'avaluació en el context de la situació excepcional de docència no-presencial

Recomanacions en relació a les proves d'avaluació en el context de la situació excepcional de docència no-presencial motivada per la COVID-19 (versió 14/04/2020)

Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals en classe i/o avaluació en remot

Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals en classe i/o avaluació en remot Versió 14/04/2020

Adaptació de les guies docents per adequar les activitats docents a les mesures extraordinàries derivades de la suspensió dels ensenyaments presencials

Directrius generals per a l'adaptació de les guies docents per adequar les activitats docents a les mesures extraordinàries derivades de la suspensió dels ensenyaments presencials (Abril 2020)

Recomanacions per dur a terme proves d'avaluació virtuals inclusives

Recomanacions per dur a terme proves d'avaluació virtuals inclusives Criteris d'inclusió i llistat de possibles situacions per a estudiantat amb necessitats educatives especials (Maig 2020)