



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat de Nàutica de Barcelona



Informe de Seguiment del Pla Estratègic - 2019

Elaborat:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat	11.11.2019
Revisat i aprovat:	Comissió de Qualitat	13.12.2019
Aprovat:	Junta de Facultat (Acord JF 11-19)	18.12.2019

1. INTRODUCCIÓ

El present informe recull les accions i indicadors més rellevants del Pla Estratègic de l'FNB 2019-2021.

1.1 DAFO

Pel que fa al diagnòstic intern s'ha actualitzat la matriu DAFO per avaluar i contrastar les febleses (198 punts), amenaces (200 punts), fortaleses (264 punts) i oportunitats (262 punts). Per quadrants el resultat ha estat: ofensiu max-max 152 punts, defensiu max-min 112 punts, adaptatiu min-max 110 punts i supervivència min-min 88 punts. En conseqüència l'estratègia resultant és ofensiva al predominar les fortaleses per aprofitar les oportunitats.

1.2 Reunions el Pla Estratègic

Enguany s'han portat a terme reunions de responsables del Pla estratègic els dies 10.04.19, 26.06.19, 09.10.19 i 11.12.19.

2. SEGUIMENT

2.1 Indicadors estratègics

A la primera reunió es van establir els indicadors estratègics així com els valors esperats a la fi de 2021. La següent taula mostra aquests valors i el percentatge d'assoliment.

Indicador estratègic (IE)	Valor IE a assolir (2021)	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment (2019)
---------------------------	---------------------------	----------------------	------------	---------------------

Repte 1. Singularitzar els estudis de l'FN

A. Demanda estudiants 1a opció juliol (graus)	GTM=20	11	13	65%
	GNTM=55	52	50	91%
	GESTN=60	51	57	95%
B. Nota de tall estudiants (graus)	GTM=5,5	5	5	91%
	GNTM=6,5	6,469	6,174	95%
	GESTN=6	5	5,142	86%
C. Demanda estudiants als màsters	MUGOIE=8	5	14	175%

	MUNGTM=20	15	22	110%
	MUENO=40	35	30	75%
D. Nombre d'estudiants mobilitat (in)	IN=20/any	15/any	13	65%
E. Nombre de PDI i/o PAS de mobilitat	IN=8/any	5/any	6	75%
	OUT=3/any	1/any	0	0%

Repte 2. Esdevenir un centre de referència en el món de l'enginyeria naval, marina i nàutica nacional i internacional

F. Índex empleabilitat IQO (AQU)	GTM=70%	65.5%	N/D	N/D
	GNTM=70%	69.1%	N/D	N/D
	GESTN=70%	68.8%	N/D	N/D
G. Opinió empleadors	>=4/5	N/D	N/D	N/D
H. Opinió estudiants sobre les assignatures	GTM=3,8/5	3.5	3,4	89%
	GNTM=3,8/5	3.5	3,7	97%
	GESTN=3,8/5	3.5	3,4	89%
	MUGOIEM=3,5/5	N/D	3,8	109%
	MUNGNTM=3,5/5	N/D	N/D	N/D
	MUENO=3,5/5	3.3	N/D	N/D
I. Opinió estudiants sobre el professorat	GTM=3,9/5	3.7	3,8	97%
	GNTM=3,9/5	3.7	4	103%
	GESTN=3,9/5	3.8	3,8	97%
	MUGOIEM=3,5/5	N/D	4,1	117%
	MUNGTM=3,5/5	N/D	N/D	N/D
	MUENO=3,9/5	3.9	N/D	N/D

Repte 3. Adequar la plantilla de PDI i PAS

J. Plantilla PDI actualitzada	En tots els casos 100% de l'indicat a les fitxes VERIFICA	Nombre de doctors per titulació	70%	70%
		Nombre de PDI vinculat a professions marítimes	16	N/D
		Nombre de professors a temps complet per titulació	40%	40%
K. Plantilla PAS actualitzada	100% necessitats UTG	Nombre de PAS necessari	70%	60%

Repte 4. Adequar els recursos tecnològics i materials

L. Recursos actualitzats	Satisfacció usuaris laboratoris, simuladors i taller = 4/5	3,1	N/D	N/D
	Laboratori de projectes i/o ETO [S]	Laboratori de projectes i/o ETO [N]	espai assignat	10%

Taula 1. Assoliment dels indicadors estratègics - 2019

2.2 Objectius estratègics i accions

La següent taula mostra el detall de les accions i indicadors de cadascun dels objectius estratègics. A la vista de l'escassa participació dels estudiants s'ha decidit afegir un nou objectiu estratègic:

OE 2.6 Potenciar la participació dels estudiants a les activitats de l'FNB

Responsable: Judit Carreras

Patrocinador: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat

Indicadors: Nombre d'estudiants implicats, nombre d'activitats anuals, club

Alumni en marxa [sí/no].

Objectiu Estratègic	Accions (finalitzades, en curs, no iniciades)	Indicadors	Valor objectiu	%assoliment (2019)
---------------------	---	------------	----------------	--------------------

REPTE 1. Singularitzar els estudis de l'FNB

1.1 Introduir nous àmbits de coneixement als plans d'estudis (R. Quiroga, Vdg. Promoció)	A1. Identificar i invitar a les empreses que farem participar (f) A2. Identificar els nous àmbits de coneixement i l'evolució del mercat (f) A3. Enquesta als professors per fer mapa de disruptors (f) A4. Cercar recursos (ni) A5. Re.verificar o modificar si escau (ni)	Nombre assignatures actualitzades (d'un total de 122 assignatures)	66 assignatures (54%)	17%
1.2 Fer projectes d'innovació docent (J. Fonollosa, Cap d'estudis)	A1. Aconseguir ajut ICE (f) A2. Learning by doing a assignatures 280635 i 280603 (ec) A3. Concurs maquetes TFGM (ec) A4. Flipped room mecànica fluids, auto i co-avaluació, dinàmica del vaixell (ni) A5. Perspectiva de gènere	Nombre de projectes	3	33%
1.3 Crear sinèrgies amb l'entorn marítim proper (T. Tió, Degà)	A1. Organització de la Jornada d'Empreses (xerrades, stands, taula rodona) el 26.2.19 (ec) A2. Projecte Blues (ni)	Nombre de col·laboracions	3	20%
1.4 Diversificar acords amb les empreses del sector (A. Fàbregas, Vdg. Internacional)	A1. Recopilació i anàlisi dels convenis reals (no convenis marc) a l'FNB (f) A2. Pla de visites institucionals de l'FNB a les empreses (ni) A3. Incorporació ofertes embarcament Hydra (ec) A4. Organitzar una jornada d'empreses per a cada àmbit (ni)	Nº acords signats (0/3) Nº de pràctiques ofertes (0/20)	3 20	15%
1.5 Promocionar els estudis fent èmfasi en la seva singularitat (J. Bernabeu, Vdg. Promoció)	A1. Difusió noves instal·lacions i 250 aniversari (f) A2. Pla de comunicació (ec) A3. Implementació Pla de Comunicació (ni)	Pla de comunicació implantat	Sí (100%)	20%

1.6 Fomentar la igualtat de gènere (C. Barahona, Vdg. Qualitat)	A1. VI Jornada Igualtat UPC (f) A2. Organització jornada 8 de març (f) A3. Participació en el projecte "The gender dimension in teaching" (f) A4. Aconseguir finançament ICE per segona edició projecte "The gender dimension in teaching" (f) A5. Incorporació perspectiva de gènere a totes les titulacions A6. Creació d'una base de dades de bones pràctiques (ni) A7. Programa Aquí Stem (ec)	No accions realitzades (0/8) %noies nou ingrés GESTN, GNTM i GTM	8 accions GESTN=XX% GNM=XX% GTM=XX%	50%
--	--	--	--	-----

REPTE 2. Esdevenir un centre de referència

2.1 Implementar accions per diferenciar-nos de la competència d'altres centres de l'estat (G. De Melo, Degà)	A1. Elaborar marc de desenvolupament de les classes	Satisfacció graduats	esborrany	10%
2.2 Crear el Consell Assessor/Forum d'empreses (Degà)	A1. Contactar amb les empreses i institucions de l'entorn (f) A2. Redactar els estatuts de funcionament (ec)	Consell creat Nombre de reunions anuals	Sí (100%) 3	33%
2.3 Adequar les competències dels titulats a la demanda del món laboral (J. Torralbo, Vdg. Qualitat)	A1. Enquesta als estudiants que acaben per conèixer competències adquirides (ec) A2. Recull opinió empreses sector sobre importància i mancances dels treballadors (ec) A3. Anàlisi en temps real del que demanen les empreses a la borsa de treball o publicades a internet (ni) A4. treballar sobre les competències del futur (ni)	Satisfacció empleadors	>=7/10	10%
2.4 Potenciar la docència en anglès (A. Prats, Vdg. Internacional)	A1. Enquesta al PDI (f) A2. Anàlisi enquesta al PDI (ec) A3. Pla per a la incorporació docència en anglès (ni)	Nº assignatures en anglès (0/10) Nº activitats en anglès (0/10) Nº cursos anglès per al PDI (0/6) Nº acords univs del Nord	10 10 6	20%
2.5 Millorar la qualitat dels TFGMs (M. Campos, Vdg. Qualitat)	A1. Nova versió fitxa avaluació (f) A2. Noves bases concurs pòsters (ec) A3. Debat sobre la implantació el tutor únic	No definit	No definit	10%
2.6 Potenciar la participació dels estudiants en les activitats de l'FNB (J. Carreras, Vdg. Qualitat)	A1. Crida a la participació A2. Crida Alumni	Nombre d'estudiants implicats, Nombre d'activitats anuals	Nou OE	Nou OE

REPTE 3. Adequar la plantilla de PDI i PAS

3.1 Adequar la plantilla de PAS (Cap de serveis)	A1. Aconseguir GEO per consergeria matí (f) A2. Aconseguir GEO per consergeria tarda (f) A3. Aconseguir mariner espai vela (f)	Noves incorporacions	10	20%
3.2 Adequar la plantilla de PDI (X. Martínes d'Osés, Degà)	A1. Mapa de PDI amb titulacions (f) A2. Borsa PDI amb titulacions professionals (ec) A3. Facilitar a l'actual PDI l'assoliment de les titulacions professionals i doctorats (ec)	Nº PDI doctor Nº PDI capt o cap màq Nº PDI pilot o oficial maq Nº PDI Eng naval	60% 7 8 12	33%

REPTE 4. Adequar els recursos materials i tecnològics

<p>4.1 Actualitzar els laboratoris docents i els seus equipaments (R. Macià, Cap d'Estudis)</p>	<p>A1. Ampliació ANDs. Creació Lab. Control , Comunicacions i Projectes (ec) A2. Acord col·laboració Lim (en tràmit) A3. PAS tècnic de suport laboratoris i gestió unificada de la despesa del material fungible (gestió) A4. Informatització fitxes manteniment dels equips de laboratori (ec) A5. Creació llistat equips singulars (ec) A6. Contaciar amb empreses per obtenir cessió i/o donació equipaments (gestió) A7. Creació nous laboratoris, túnel de vent (ni)</p>	<p>Increment espi dedicat a lab: 15% Ús de labs en TFGM: a determinar Grau de satisfacció estudiants > 3</p>	<p>15% a determinar >3 de 5</p>	<p>33%</p>
<p>4.2 Optimitzar l'espai de professors i estudiants (S. Ordás, Degà)</p>	<p>A1. Estudi necessitats (ec) A2. Elaborar proposta de nous despatxos per a PDI (ec) A3. Executar obres si escau (ni)</p>	<p>Adequació espais</p>	<p>100%</p>	<p>10%</p>
<p>4.3 Aconseguir noves homologacions i cursos a l'Aula Professional (C. Borén, R. Grau)</p>	<p>A1. Aconseguir ser MARLINS Approved Test Centre (f) A2. Elaboració documentació per homologar Alta Tensió (ec) A3. Formació sanitària específica inicial (ISM) (ec) A4. Selecció profesorat per impartir AT i FESI (ec) A5. Homologar AT, FESI, MM i DP (ni)</p>	<p>Nº homologacions noves (0/4)</p>	<p>4</p>	<p>35%</p>



Rosa M. Fernández Cantí
 Vicedegana de Planificació
 Estratègica i Qualitat de l'FNB



Agustí Martín i Mallofré
 Degà de l'FNB

Barcelona, 11 de desembre de 2019