



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Facultat de Nàutica de Barcelona



## Informe de Tancament del Pla Estratègic - 2021

Elaborat:	Responsables del Pla Estratègic Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat	02.11.2021
Aprovat:	Comissió de Qualitat	13.12.2021
Aprovat:	Junta de Facultat	17.12.2021

## 1. INTRODUCCIÓ

El present informe fa balanç del Pla Estratègic de l'FNB 2019-2021. Es presenten i valoren els indicadors estratègics finalment assolits, es resumeixen les principals accions portades a terme i s'apunten possibles línies de futur per al proper Pla.

### 1.1 Objectius estratègics

En el moment d'elaborar el present informe l'estructura de reptes i objectius estratègics del Pla, juntament amb les persones responsables de cadascun, és el següent:

#### REPTE 1. Singularitzar els estudis de l'FNB

Objectiu estratègic	Responsable	Patrocinador equip
1.1 Introduir nous àmbits de coneixement als plans d'estudis	Raquel Quiroga	Vdg. Promoció
1.2 Implementar projectes d'innovació docent	Jordi Fonollosa	Cap d'Estudis
1.3 Crear sinèrgies amb l'entorn marítim proper	Toni Tió	Degà
1.4 Diversificar acords amb les empreses del sector	Anna Fàbregas	Vdg. Internacional
1.5 Promocionar els estudis fent èmfasi en la seva singularitat	Josep Bernabeu	Vdg. Promoció
1.6 Fomentar la igualtat de gènere	Clàudia Barahona	Vdg. Igualtat

#### REPTE 2. Esdevenir un centre de referència

Objectiu estratègic	Responsable	Patrocinador equip
2.1 Implementar accions per diferenciar-nos de la competència d'altres centres de l'estat	Germán de Melo	Degà
2.2 Crear el Consell Assessor de l'FNB	Agustí Martin	Degà
2.3 Adequar les competències dels titulats a la demanda del món laboral	Jordi Torralbo	Vdg. Qualitat
2.4 Potenciar la docència en anglès	Andreu Prats	Vdg. Internacional
2.5 Millorar la qualitat dels TFEs	Magín Campos	Vdg. Qualitat
2.6 Potenciar la participació dels estudiants	Belén Obregón/ Clàudia Thomas	Vdg. Qualitat

#### REPTE 3. Adequar la plantilla de PDI i PAS

Objectiu estratègic	Responsable	Patrocinador equip
3.1 Adequar la plantilla de PAS	Anna Xalabarder	Cap UTGAN
3.2 Adequar la plantilla de PDI	F. Xavier Martínez De Osés	Degà

#### REPTE 4. Adequar els recursos materials i tecnològics

Objectiu estratègic	Responsable	Patrocinador equip
4.1 Actualitzar els laboratoris docents i els seus equipaments	Ramon Macià	Cap d'Estudis
4.2 Optimitzar l'espai de professors i estudiants	Santiago Ordás	Degà
4.3 Aconseguir noves homologacions i cursos a l'Aula Professional	Clara Borén	Secretari Acadèmic

#### 1.2 Reunions del Pla Estratègic

L'any 2019 es van portar a terme reunions de responsables del Pla Estratègic els dies 10.04.19, 26.06.19, 09.10.19 i 11.12.19. L'any 2020 aquestes reunions van ser els dies 04.03.20, 03.11.20 i 25.11.20. I, al llarg del 2021, s'han portat terme reunions de responsables els dies 03.03.21 i 15.09.21. A partir del novembre de 2020 les reunions han estat virtuals, per mitjà del Google Meet. La data de tancament del Pla és el 02.11.21, que també és la data de la darrera reunió, presencial, dels responsables dels objectius estratègics.

## 2. INDICADORS ESTRATÈGICS. EVOLUCIÓ I ASSOLIMENT FINAL

La Taula 1 mostra l'evolució dels indicadors estratègics, els valors finals obtinguts el 2021 i una icona indicant la valoració (positiva, neutre, negativa) de cadascun. S'han actualitzat alguns valors d'anys anteriors segons el que figura en el llibre de dades de la UPC en el moment d'elaborar aquest informe.

Taula 1. Assoliment dels indicadors estratègics

Indicador estratègic (IE)	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IE a assolir (2021)
---------------------------	----------------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	---------------------------

**Repte 1. Singularitzar els estudis de l'FNB**

<b>A. Demanda estudiants 1a opció juliol (graus)</b>	GTM=11	13	65%	25	125%	17	85%	20	☹️
	GNTM=71	59	74%	96	120%	85	106%	80	😊
	GESTN=51	57	95%	51	85%	62	103%	60	😊
<b>B. Nota de tall estudiants (graus)</b>	GTM=5,000	5,000	91%	5,000	91%	5,000	91%	5,5	😊
	GNTM=6,469	6,174	88%	7,078	101%	7,056	101%	7,0	😊
	GESTN=5,020	5,142	86%	5,966	99%	6,929	115%	6,0	😊
<b>C. Preinscripció estudiants als màsters</b>	MUGOIEM=N/D	10	50%	18	90%	15	75%	20	😊
	MUNGTM=N/D	44	126%	33	94%	36	103%	35	😊
	MUENO=57	44	88%	42	84%	45	90%	50	😊
<b>D. Nombre d'estudiants mobilitat (in)</b>	IN=12/any	13	65%	12	60%	7	47%	15	☹️
<b>E. Nombre de PDI i/o PAS de mobilitat</b>	IN=5/any	6	75%	0	0%	0	0%	8	☹️
	OUT=1/any	0	0%	0	0%	0	0%	3	☹️

**Repte 2. Esdevenir un centre de referència en el món de l'enginyeria naval, marina i nàutica, nacional i internacional**

<b>F. Índex de qualitat de l'ocupació IQO (AQU)</b>	GTM=65.5%	N/D	N/D	N/D	N/D	75.9%	108%	70%	😊
	GNTM=69.1%	N/D	N/D	N/D	N/D	63.4%	90%	70%	😊
	GESTN=68.8%	N/D	N/D	N/D	N/D	69.0%	98%	70%	😊
	FNB=64.9%	N/D	N/D	N/D	N/D	71.4%	102%	70%	😊
<b>G. Opinió ocupadors</b>	N/D	N/D	N/D	3.73	93%	N/D	N/D	4/5	😊
<b>H. Opinió estudiants sobre les assignatures</b>	GTM=3.5	3,4	94%	3.5 (1Q)	97%	3.3 (2Q)	92%	3,6	😊
	GNTM=3.5	3,7	103%	3.9 (1Q)	108%	3.3 (2Q)	92%	3,6	😊
	GESTN=3.5	3,4	94%	3.5 (1Q)	97%	3.4 (2Q)	94%	3,6	😊
	MUGOIEM=3.6	3,8	103%	3.6 (1Q)	97%	3.8 (2Q)	103%	3,7	😊
	MUNGTM=3.5	3,7	103%	3.8 (1Q)	105%	3.8 (2Q)	105%	3,6	😊
	MUENO=3.3	3,6	106%	3.6 (1Q)	106%	3.6 (2Q)	106%	3,4	😊

Indicador estratègic (IE)	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IE a assolir (2021)
---------------------------	----------------------	------------	--------------	------------	--------------	------------	--------------	---------------------------

### Repte 2. Esdevenir un centre de referència en el món de l'enginyeria naval, marina i nàutica, nacional i internacional (continuació)

I. Opinió estudiants sobre el professorat	GTM=3.7	3.8	100%	3.7 (1Q)	97%	3.6 (2Q)	95%	3,8	😊
	GNTM=3.7	4.0	105%	4.1 (1Q)	108%	3.5 (2Q)	92%	3,8	😊
	GESTN=3.8	3.8	97%	3.6 (1Q)	92%	3.7 (2Q)	97%	3,9	😊
	MUGOIE=3.8	4.1	105%	3.7 (1Q)	95%	3.9 (2Q)	100%	3,9	😊
	MUNGT=3.7	3.7	97%	3.8 (1Q)	100%	3.9 (2Q)	103%	3,8	😊
	MUENO=3.9	3.7	95%	3.7 (1Q)	95%	3.8 (2Q)	97%	3,9	😊

### Repte 3. Adequar la plantilla de PDI i PAS

J. Plantilla PDI actualitzada	56% doctors en PDI 1a assignació (29/52)	31/56 (55%)	92%	31/55 (56%)	93%	33/59 (56%)	93%	60%	😊
	Nº capitans i caps de màquines	7	87%	7	87%	8	100%	8	😊
	Nº pilots i oficials de màquines i radio	9	64%	12	86%	13	93%	14	😊
	Nº enginyers navals i oceànics	13	92%	13	92%	15	107%	14	😊
	44% temps complet PDI 1a assign. (23/52)	23/56 (41%)	82%	22/55 (40%)	80%	20/59 (34%)	68%	50%	😞
K. Plantilla PAS actualitzada	Consergeria	1	50%	2	100%	2	100%	2	😊
	PAS Espai Vela	1	100%	1	100%	1	100%	1	😊
	Gestió Econòmica	0	33%	2	100%	2	100%	2	😊
	Centre de Càlcul	0	66%	1	100%	1	100%	1	😊

### Repte 4. Adequar els recursos tecnològics i materials

L. Recursos actualitzats	Satisfacc. usuaris labs, simul. i taller = 3.1/5	3,1	77%	N/D	N/D	3,3	82%	4/5	😊
	Laboratori de projectes i/o ETO [S]	espai assignat	30%	Sí	100%	Sí	100%	Sí	😊

### 3. INDICADORS ESTRATÈGICS. EVOLUCIÓ I ASSOLIMENT FINAL

A continuació es presenta una valoració de cadascun dels reptes estratègics, presentant un resum de les principals accions portades a terme a dins de cada objectiu estratègic. També es proposen possibles accions futures per tal de tenir-les en compte en la definició del proper Pla.

#### 3.1 Valoració del Repte Estratègic 1. Singularitzar els estudis de l'FNB

Segons els indicadors estratègics de la Taula 1, la demanda a les branques de nàutica i sistemes ha anat augmentant i ha assolit bons nivells, per tant la valoració és positiva. A la branca de marina, tot i que la demanda al grau ha millorat, no ha estat suficient per fer augmentar la nota de tall per sobre del 5. Igualment, la demanda del MUGOITEM es manté en nivells baixos. D'altra banda l'efecte de la pandèmia s'ha notat fortament a la mobilitat tant de l'estudiantat com del PDI al haver-se hagut de cancel·lar la majoria dels programes d'intercanvi.

Pel que fa a la **incorporació de nous àmbits de coneixement (OE-1.1)** el 2020 es va rebaixar l'indicador d'assignatures que havien d'incorporar disruptius tecnològics de 66 a 20 d'un total de 122 assignatures dels plans d'estudis actuals (veure Taula 2) i s'ha assolit un valor final de 16 (80% d'assoliment). La valoració és positiva ja que, d'una banda no totes les assignatures són adients per incorporar disruptius tecnològics i, a les que sí, es necessita més temps per a que el professorat ho pugui fer. El que també s'ha observat és que els disruptius estan sobretot presents en els Treballs Fi d'Estudis (TFE). Per tal de quantificar l'impacte real, s'ha desenvolupat un aplicatiu nou per recollir dades sobre quins disruptius i quins ODSs (Objectius de Desenvolupament Sostenible) incorporen els TFEs realitzats a la Facultat. A finals d'any podrem recollir els resultats i treure més conclusions.

En el cas dels **projectes d'innovació docent (OE-1.2)**, s'ha assolit l'objectiu d'aconseguir finançament per a 2 projectes d'innovació docent. En concret, el 2019 es va aprovar el projecte "Implementació de la metodologia *Learning by doing* a Informàtica (280635 i 280603)", el qual s'ha executat de novembre de 2019 a juliol de 2021, i ha donat lloc a la publicació d'una contribució a les *Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática* (JENUI 2021) celebrat el juliol de 2021 a

València<sup>1</sup>. I el febrer de 2020 també es va aconseguir finançament per al projecte “Producció i edició d’una col·lecció de vídeos amb el centre de producció audiovisual de Camins”. D’altra banda el nombre d’assignatures que han incorporat innovació docent ha passat de 2 (2019), a 9 (2020), fins arribar a 11 (2021) amb la qual cosa, l’objectiu inicial de 9 s’ha superat amb escreix (veure Taula 3). Com a temes a explorar en un futur en aquest àmbit es proposa l’organització d’un “Formula student” amb l’objectiu de realitzar TFEs amb continuïtat per realitzar maquetes o embarcacions i participar en regates, organitzar un concurs de maquetes i potenciar la visibilitat de les accions d’innovació docent de l’FNB.

A l’apartat de **sinèrgies amb l’entorn marítim proper (OE-1.3)** destaquem la bona sintonia amb el Barcelona Clúster Nàutic que va donar lloc a la celebració de la primera *Jornada de Connexió Universitat-Empresa al Sector Nàutic* el 26 de febrer de 2020 (veure Taula 4). Aquesta Jornada va venir precedida per un taller pràctic de preparació de *curricula vitae* organitzat per la Biblioteca de l’FNB i va comptar amb el suport d’Alumni UPC en la seva organització. Donat l’èxit de la iniciativa, es planteja la celebració d’aquesta jornada de manera anual i, a tal efecte, s’està organitzant la propera per al 1 de desembre de 2021 comptant de nou, amb el Barcelona Clúster Nàutic i Alumni UPC.

Pel que fa a la **diversificació d’acords amb les empreses del sector (OE-1.4)**, la pandèmia va fer reduir dràsticament el nombre d’acords i el nombre de pràctiques ofertes el 2020, que ha quedat congelat aquest 2021 (veure Taula 5). La previsió és que al llarg del 2022 es pugui recuperar el nivell d’activitat de 2019. La pandèmia també ha afectat altres accions iniciades com els acords amb la Universitat d’Hydra i la possibilitat de crear una Càtedra BEST. Per al següent Pla estratègic es proposa organitzar de manera anual la Jornada d’Empreses, per tal de potenciar els acords i convenis. D’altra banda, degut a la seva importància dins el sector marítim es proposa un tractament especial en les relacions amb l’Autoritat Portuària de Barcelona i Tarragona explorant convenis, càtedres i acords de llarga duració en l’àmbit de la col·laboració docent i la recerca.

A l’apartat de la **promoció dels estudis (OE-1.5)**, s’ha enllestit el disseny del Pla de Comunicació de l’FNB però degut a la manca d’un PAS amb funcions de *community*

---

<sup>1</sup> Fonollosa J, Aymerich X, Jordanic M, Tost A, Romero S, Fernández-Canti RM, Maccarrone A. *Implementación de una metodología basada en el aprendizaje por proyectos como herramienta para aumentar la motivación de los estudiantes en asignaturas transversales de Informática*. Actas de las JENUI. 2021;6:187-94. Disponible a [https://gitlab.com/jfono/pbl\\_documentation](https://gitlab.com/jfono/pbl_documentation)

*manager* encara no s'ha pogut implementar (veure Taula 6). Sí que s'han fet accions puntuals de promoció però encara no de la manera en com estan definides dins el Pla de Comunicació. Els esforços de nou Pla hauran d'anar encaminats a potenciar aquesta àrea. Com a propostes de futur es planteja la creació del Butlletí de l'FNB i la posada en marxa del premi al millor treball de recerca de Batxillerat a l'àmbit nàutic i marítim.

Pel que fa a la **potenciació de la igualtat de gènere (OE-1.6)** el balanç és molt positiu perquè s'han portat a terme un gran nombre d'accions, entre les quals destaquem la creació el 2021 de la Comissió per a la Igualtat de Gènere de l'FNB. A més, recentment la UPC ha atorgat un ajut al projecte "Desenvolupament d'una Plataforma web amb recursos multimèdia per incorporar la perspectiva de gènere a la docència de l'àmbit de l'Enginyeria Naval, Marina i Nàutica" liderat per aquesta comissió recentment creada. Pel que fa als indicadors d'accés als graus, a l'evolució s'observa que al 2019 va augmentar significativament el nombre de dones a les tres titulacions, però que al 2020 i 2021 hi va haver un nou descens a les titulacions de nàutica i sistemes. De totes maneres les xifres d'estudiants dones de nou accés als tres graus l'any 2021 continua sent superior al de 2018 (veure Taula 7).

### **3.2 Valoració del Repte Estratègic 2. Esdevenir un centre de referència en el món de l'enginyeria naval, marina i nàutica, nacional i internacional**

Els indicadors estratègics d'aquest repte (veure Taula 1) mesuren la satisfacció de l'estudiantat amb els estudis (assignatures i professorat), l'índex de qualitat ocupacional dels titulats (IQO) i l'opinió dels ocupadors. En el cas de l'IQO la dada prové de l'estudi triennal que porta a terme AQU i respecte a l'edició passada observem que l'IQO de GTM ha pujat més de 10 punts, mentre que el de GESTN es manté més o menys igual i el de GNTM ha baixat. En el cas dels ocupadors, el 2020 es va dissenyar i passar una enquesta pròpia que ha donat com a resultat una satisfacció de 3.73 sobre 5 (93% d'assoliment de l'objectiu, fixat en 4 sobre 5). Finalment, pel que fa a la satisfacció de l'estudiantat amb les assignatures, la majoria dels valors objectius es van assolir entre 2019 i 2020 i han baixat lleugerament enguany degut, probablement, al canvi a modalitat no presencial durant el període de pandèmia. Tot i així, la valoració del professorat ha augmentat de manera que a les branques i marina s'ha assolit l'objectiu i a la de sistemes s'hi ha quedat a prop (97%).



Pel que fa a la implementació d'**accions per diferenciar-nos de la competència d'altres centres de l'estat (OE-2.1)** destaquem que enguany l'FNB ha aconseguit el reconeixement per part de la Direcció General de la Marina Mercant (DGMM) dels estudis d'oficial electrotècnic (ETO, veure Taula 8). Si bé aquests estudis estan en marxa des de 2014 encara no es disposava del reconeixement oficial que permet portar a terme les proves d'idoneïtat. Amb aquest reconeixement, passem a ser un dels dos únics centres universitaris de l'estat espanyol on s'imparteixen aquests estudis. A la darrera enquesta anual de satisfacció dels titulats portada a terme per AQU el 77.3% repetirien titulació a l'FNB amb la qual cosa el valor objectiu del 70% queda assolit. D'altra banda, l'objectiu de posar en marxa un club d'alumni FNB no s'ha pogut assolir per diversos motius (la gran mobilitat dels recents titulats, per exemple) i per tant es proposa com a objectiu del proper Pla.

A l'apartat de la creació del **Consell Assessor de l'FNB (OE-2.2)** valorem molt positivament la seva creació. Tot i que ja està en marxa i amb els estatuts redactats, de nou la pandèmia no ha permès portar a terme les reunions especificades (veure Taula 9).

Pel que fa a l'**adequació de les competències dels titulats a la demanda del món laboral (OE-2.3)** s'han portat a terme diverses accions (veure Taula 10). Per una banda, s'ha dissenyat i passat una enquesta als ocupadors amb l'objectiu de recollir l'opinió de les empreses del sector sobre les competències i rendiment professional de l'estudiantat i titulats i titulades de l'FNB. Encara que el resultat és prou positiu, essent la satisfacció global un 7,46 (escala 1 al 10), cal analitzar els resultats de les enquestes respecte als punts indicats d'insatisfacció per tal de posar en marxa accions de millora, com ara la incorporació de temes nous a les assignatures i l'organització de seminaris o xerrades tècniques sobre les competències del futur i sobre els aspectes en que els ocupadors ens han indicat possibles mancances. La valoració en aquest cas és neutre perquè no s'han posat en marxa cap acció correctora de les mancances detectades. D'altra banda, una altra acció ha estat el disseny de dues enquestes pròpies de satisfacció a les persones titulades, una en el moment en que vénen a tramitar el títol, i una altra en el moment de recollir-lo. L'objectiu principal és detectar el grau de satisfacció de les persones titulades pel que fa a l'adquisició de les competències genèriques i específiques de la titulació finalitzada. En aquests moments encara no s'han posat en marxa les enquestes, si bé ja han estat dissenyades i consensuades amb el personal de l'FNB.

A l'apartat de **potenciar la docència en anglès (OE-2.4)**, al llarg dels tres anys s'ha anat augmentant l'oferta d'assignatures i grups que imparteixen la docència en anglès tot i que la pandèmia no ha permès portar a terme cursos de formació a la Facultat (veure Taula 11). De les enquestes al professorat és després la predisposició de la incorporació gradual d'assignatures en anglès malgrat que es rebutja la totalitat de la impartició dels estudis en anglès. Per al següent pla estratègic és proposa la identificació prèvia d'assignatures per tal d'acompanyar al professorat en la migració gradual d'aquestes assignatures a l'anglès. D'altra banda, en el marc del nou conveni amb la Universitat de Ningbo, i amb l'objectiu d'incorporar el MUGOIEM, es proposa portar a terme la identificació de les assignatures candidates a ser impartides en anglès. En general, caldrà fer una anàlisi de les assignatures en anglès per tal de que quedin equilibrades en els diferents plans d'estudis de grau i màster establint un percentatge concret. Pel que fa a la mobilitat, es proposa un procés gradual de selecció de nous convenis de mobilitat Erasmus+ i Smile, potenciant la qualitat en comptes de la quantitat. Caldrà doncs focalitzar les actuacions en universitats punteres dins el marc europeu. Finalment, com a eina de difusió dels estudis i en el marc de la internacionalització és proposa la reedició del tríptic dels màster en anglès.

Pel que fa a la **millora de la qualitat dels TFEs (OE-2.5)** s'han consolidat les accions com ara els ajuts a projectes innovadors i el concurs de pòsters, que passarà a ser quadrimestral a partir del present curs (veure Taula 12). També s'està plantejant donar formació per a la recerca en el cas dels TFMs i la cerca d'empreses patrocinadores que atorguin premis als millors TFEs de cada branca.

Finalment, a l'apartat de **potenciar la participació dels estudiants (OE-2.6)** la valoració és que cal animar a l'estudiantat a implicar-se més en el funcionament de la Facultat, participant als òrgans de govern i diferents comissions. En el cas de l'estudiantat implicat en el present Pla, les accions van estar dirigides a dissenyar un pla de sostenibilitat que, degut a la pandèmia, encara no s'ha pogut portar a terme (veure Taula 13).

### **3.3 Valoració del Repte Estratègic 3. Adequar la plantilla de PDI i PAS**

Pel que fa al **Personal Docent i Investigador (OE-3.1)**, els indicadors estratègics de PDI doctor i a temps complet en primera assignació a l'FNB de la Taula 1 han estat actualitzats segons el que hi ha publicat al llibre de dades de la UPC en el moment

d'elaborar el present informe. El primer indicador s'ha mantingut constant respecte al valor a l'inici del Pla però el segon ha baixat 10 punts.

Per tal d'incrementar el nombre de doctors es planteja la proposta, per al proper Pla, de posar en marxa un nou programa de doctorat al centre que inclogui l'enginyeria naval i que impliqui professorats dels diferents departaments que imparteixen docència a l'FNB.

D'altra banda, per tal d'incrementar el nombre de PDI a temps complet en primera assignació s'ha iniciat aquest 2021 un nou Pla d'Acollida al PDI de nova incorporació. Tot i així caldrà mantenir més contactes amb els departaments que donen docència a la Facultat per tal d'augmentar el valor d'aquest indicador.

Pel que fa al nombre de capitans/caps de màquines, i malgrat les jubilacions, s'ha assolit l'objectiu de 8. En el cas de pilots/oficials de màquines i ràdio no s'ha assolit el valor objectiu de 14 però l'evolució ha estat positiva, de 9 (2019) a 12 (2020) i, finalment, 13 (2021). Tenint en compte la dificultat que suposa contractar professionals de la Marina Mercant, valorem molt positivament aquests indicadors. El nombre d'enginyers navals i oceànics ha arribat a 15 (1 per sobre el valor objectiu, que era de 14, veure Taula 15). En aquest cas, el repte és aconseguir PDI enginyer naval acreditat, en condicions de poder passar a ser PDI a temps complet a la Facultat. Pensem que el futur programa de doctorat serà d'utilitat per captar estudiantat que actualment està cursant el MUENO i que, en un futur, pot formar part de la plantilla de PDI a l'àmbit de l'enginyeria naval.

Finalment, cal destacar la bona sintonia amb el Vicerectorat de Personal de la UPC, que s'ha mostrat empàtic amb les necessitats específiques de la Facultat i, recentment, ha presentat les al·legacions a la nova llei d'universitats consensuades per totes les escoles nàutiques de l'estat relacionades amb els requisits d'accés a la carrera docent de professionals de la Marina Mercant. Els contactes amb el Vicerectorat de Personal es seguiran mantenint en el nou Pla.

Pel que fa al **Personal d'Administració i Serveis (OE-3.2)**, els objectius plantejats a l'inici del Pla per que fa a la cobertura/estabilització de llocs de treball de la UTGAN (2 per consergeria, 1 per a l'Espai Vela, 2 per a gestió econòmica) i la creació d'una nova plaça a la Relació de Llocs de Treball (RLT) de la UPC d'Operador TIC, es van assolir al llarg del 2019 i 2020 (veure Taula 14). Com a resultat del present Pla, s'ha detectat la necessitat de comptar amb un altre lloc de treball relacionat amb l'àrea

de relacions externes, que pugui portar a terme les funcions de *community manager*, comunicació interna i externa,... Tot i que aquest serà un objectiu del proper Pla, ja s'ha començat a treballar en aquesta línia, preparant la definició del perfil.

### **3.4 Valoració del Repte Estratègic 4. Adequar els recursos tecnològics i materials**

Pel que fa als indicadors estratègics d'aquest repte la valoració és positiva ja que s'ha assolit un índex de 3.3 sobre 5 en la satisfacció dels usuaris dels laboratoris, simuladors i taller, s'ha pogut crear i posar en marxa un nou Laboratori de Comunicacions i Control (Laboratori ETO), i s'ha pogut consolidar l'Espai Vela com a laboratori de projectes.

En concret, pel que fa a l'objectiu d'**actualitzar els laboratoris docents i els seus equipaments (OE-4.1)**, l'equip de treball, format pels responsables dels laboratoris de la Facultat, va analitzar a l'inici del Pla la situació en la que es trobaven els laboratoris per determinar quines eren les seves necessitats i fixar les accions a realitzar per a la seva millora i actualització. Aquestes accions, desenvolupades al llarg dels 3 anys de Pla, es poden agrupar en tres línies d'actuació: (1) Creació, ampliació i actualització de laboratoris i simuladors, (2) Gestió dels laboratoris i (3) Utilització i avaluació del laboratoris.

Des d'un primer moment es va fer evident que el principal problema que tenim és la manca històrica d'espai físic a la Facultat per a la instal·lació de laboratoris. La incorporació del NT3 on s'han instal·lats els simuladors i la incorporació de l'Espai Vela com a laboratori de projectes i maquetes han millorat una mica aquesta situació però els laboratoris docents del NT1 continuen patint una greu falta d'espai.

Pel que fa als indicadors de l'objectiu estratègic OE-4.1, s'ha assolit l'objectiu d'incrementar l'espai físic dedicat a laboratoris docents en un 15% respecte a l'espai inicial (veure Taula 16) gràcies a la remodelació del laboratori d'ANDs i a la creació del laboratori de Comunicacions i Control (laboratori ETO). Un altre indicador és la satisfacció dels estudiants en quant als laboratoris de la Facultat amb un objectiu de superar 3 punts sobre 5 en la mesura d'aquesta satisfacció. No es disposa de dades pels anys 2019 i 2020 però, el 2021, en l'enquesta triennial de serveis de l'FNB, s'han inclòs preguntes relatives als laboratoris i simuladors docents, la qual cosa ha permès fer l'avaluació final d'aquest indicador. A la Taula 1 el valor mostrat (3.3) és la

mitjana entre la satisfacció amb els laboratoris (3.49) i la satisfacció amb els simuladors (3.05) per part dels estudiants.

En un futur proper, el principal problema relacionat amb els laboratoris continuarà sent la falta d'espai físic a la Facultat. Qualsevol acció de futur en la millora dels laboratoris haurà de passar per l'acció sobre aquest problema. Hi ha laboratoris que necessiten urgentment una ampliació dels seus espais com és el cas dels laboratoris d'Electricitat i Electrònica. Només una ampliació de les dependències o una seu addicional a la Facultat podrà resoldre aquest problema estructural.

Una altra acció de futur, ja iniciada a l'actual Pla, és la promoció de la utilització dels laboratoris docents en la realització de TFE. Aquesta acció, clarament positiva per a la millora de la Facultat, topa amb el problema de la gestió horària dels laboratoris. La disponibilitat dels laboratoris pels alumnes de TFE necessita d'una persona que obri i revisi la utilització d'aquests espais i els seus equipaments. El professorat responsable no pot estar sempre disponible per aquesta tasca, es fa necessària, per tant, l'existència d'una plaça de PAS tècnic de suport als laboratoris que tindria entre les seves funcions la gestió dels laboratoris. Aquesta acció, ja contemplada en el present Pla i no assolida, hauria d'incloure's en el proper Pla. Finalment, queda també pendent pel futur el túnel de vent. Trobar un emplaçament adequat per aquesta infraestructura i la seva construcció ha de ser un objectiu del nou Pla.

A l'apartat de l'**optimització de l'espai de professorat i estudiantat (OE-4.2)** enguany s'ha aconseguit adequar la sortida d'emergència de la Sala d'Estudis i, amb motiu de la millora de la situació sanitària, en breu s'obrirà per als estudiants, després d'anys tancada (veure Taula 17). D'altra banda, en aquest objectiu estratègic s'ha treballat intensament per tal d'elaborar un avantprojecte per a l'ampliació de la Facultat als terrenys de Marina Vela. S'han determinat les necessitats d'espai, laboratoris, simuladors i equipaments per als propers 20 anys i s'ha fet arribar a la UPC per tal de que es tingui en compte a l'hora de sol·licitar els ajuts *Next Generation* de la UE.

Per acabar, pel que fa a l'objectiu d'**aconseguir noves homologacions a l'Aula Professional (OE-4.3)**, al principi del Pla ens vam plantejar d'aconseguir-ne 4. El 2019 vam aconseguir ser centre MARLINS i enguany s'han aconseguit dues noves homologacions amb Puertos del Estado: "Manipulación de mercancías peligrosas para operadoras de muelle y terminal" i "Capacitación para la manipulación de mercancías peligrosas para los componentes de las organizaciones portuarias". A banda

d'aquestes s'ha estat treballant en el certificat de Formació Específica Sanitària Inicial i la recent adquisició del simulador de càrregues líquides i del simulador de màquines ens permetrà optar a les homologacions de Transports Especials, Mariner de Màquines i Codi IGF. Una altra línia d'actuació ha estat la recuperació de l'homologació per part del Nautical Institute del curs DP per poder tornar a oferir-lo el més aviat possible. En aquest cas encara es continua treballant tot i que de moment la revisió tècnica ens indica que l'equipament és l'adient i està preparat per a la formació. També s'està gestionant amb la UPC la compra del simulador d'alta tensió per tal d'acreditar-nos com a centre d'alta tensió.

A banda de les homologacions, a l'inici del Pla es va plantejar l'objectiu de potenciar la publicitat dels cursos que s'ofereixen a l'Aula Professional tant externament (en revistes del sector) com interna (dins l'FNB però també dins l'UPC) per tal d'incrementar el volum d'alumnes inscrits i assegurar la sostenibilitat de l'Aula. Aquest repte incloïa la renovació de la web de l'Aula Professional (recentment finalitzada) i l'actualització de la imatge de l'Aula a xarxes (facebook i instagram).

Finalment s'ha treballat en la diversificació d'acords amb empreses del sector per arribar a un major nombre de possibles alumnes i canviar sinèrgies de dependència. En aquest cas, podem destacar el nou conveni de col·laboració amb Pronautic i els convenis signats amb Baleària i la Creu Roja. Les accions i indicadors d'aquest objectiu estratègic estan detallats a la Taula 18.

### **3.5 Recull d'accions i indicadors dels objectius estratègics**

A continuació es mostren les taules amb el resum de les principals accions portades a terme al llarg d'aquests tres anys per a cadascun dels objectius estratègics. S'ha decidit incloure la proposta de possibles accions futures per tal de poder-les tenir en compte en la definició del proper Pla Estratègic ja que són fruit de la reflexió i balanç de l'actual Pla. Les taules inclouen també els indicadors de cada objectiu estratègic (la seva evolució, valor final i valoració).

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Identificar i invitar a les empreses que farem participar Identificar els nous àmbits de coneixement i l'evolució del mercat Enquesta als professors per fer mapa de disruptors Incorporar canvis a les fitxes docents Aplicatiu per conèixer disruptors i ODs als TFEs						Cercar recursos Modificar titulacions si escau		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Nombre assignatures actualitzades (d'un total de 122 assignatures)	0/122	11/122	55%	16/122	80%	16/122	80%	20/122



Taula 2. OE1.1 Incorporar nous àmbits de coneixement

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Learning by doing a assignatures Informàtica (280635 i 280603) Auto-avaluació i co-avaluació a l'assignatura Dinàmica de vaixell (280800) Resolució i gravació de problemes a l'assignatura Teoria del vaixell (280644) Ús del simulador de màquines en remot a Sistemes Auxiliars i Propulsió (280710) Implementació de puzzle a l'assignatura Mecànica de fluids (280645) Project based learning a l'assignatura Disseny de velers (280810) Aprentatge col·laboratiu, auto-avaluació, avaluació 'teacher and peer review', etc. a les assignatures d'anglès (280608) i (280613) Flipped classrooms (280711) Pràctiques de forma autònoma (17342)						Exposició i concurs maquetes TFE "Formula student" Realitzar TFEs amb continuïtat per realitzar maquetes o embarcacions i participar en regates. Potenciar la visibilitat de les accions FNB		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Nombre de projectes d'innovació docent finançats	0	1	50%	2	100%	2	100%	2
Nombre d'assignatures que incorporen innovació docent	0	2	22%	9	100%	11	122%	9



Taula 3. OE1.2 Projectes d'innovació docent

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Jornada connexió universitat-empresa en el sector nàutic (26.02.20)						Jornades d'empreses anuals (que cobreixin tot l'àmbit nàutic, marítim-portuari,...)		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Nombre empreses participants	-	-	-	10	100%	-	-	10
Nombre inscripcions jornada	-	-	-	60	120%	-	-	50
Jornada	-	-	-	Sí	100%	-	-	Sí



Taula 4. OE1.3 Sinèrgies amb l'entorn marítim proper

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Recopilació i anàlisi dels convenis reals (no convenis marc) a l'FNB		Preparació Jornada Empreses 2021 (01.12.21)				Jornada d'Empreses anual Acords amb l'Autoritat Portuària de Barcelona i Tarragona per explorar convenis, càtedres i acords de llarga duració en l'àmbit docent i de recerca		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Número d'acords signats	-	-	-	3	60%	3	60%	5
Número de pràctiques ofertes	-	-	-	20	80%	20	80%	25



Taula 5. OE1.4 Diversificar acords amb empreses del sector

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Difusió noves instal·lacions i 250 aniversari Pla de comunicació						Aconseguir <i>community manager</i> Creació del butlletí de l'FNB Premi al millor treball de recerca de Batxillerat a l'àmbit nàutic i marítim		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Pla de comunicació dissenyat	-	20%	20%	80%	80%	100%	100%	Sí
Pla de comunicació implantat	-	-	-	-	-	10%	10%	Sí



Taula 6. OE1.5 Promocionar els estudis



Accions Finalitzades			Accions en curs			Proposta d'accions futures al proper Pla		
Participació Jornades Igualtat (i organització VI Jornada Igualtat UPC) Organització jornades 8 de març i 25 novembre Participació en el projecte " <i>The gender dimension in teaching</i> " Participació en la primera edició del projecte: Gènere i Docència (UPC) Participació en el programa 'Aquí STEAM' Taula rodona del II Seminario la Universidad en clave de genero (Universitat de Sevilla) Reunió amb la Presidenta de l'Institut Català de les Dones Participació en congressos per difondre els resultats del I Projecte de Gènere i Docència (UPC, IAMU AGA20, ICERI2019) Participació com a <i>stakeholder</i> en el <i>focus group event: The role of the European Commission, IMO and ILO for empowering gender in the maritime.</i> Creació i aprovació de la Comissió d'Igualtat de l'FNB i el seu reglament Presentació d'una proposta a la Convocatòria d'Ajuts d'Innovació Docent UPC 2021 per al desenvolupament d'una Plataforma web amb recursos multimèdia per incorporar la perspectiva de gènere a la docència de l'àmbit de l'Enginyeria Naval, Marina i Nàutica			Participació en la segona edició del projecte Gènere i Docència. Introducció de la perspectiva de gènere en les titulacions dins de la Convocatòria d'ajuts a la millora docent de la UPC Incorporació de la perspectiva de gènere a totes les titulacions Creació d'una base de dades de bones pràctiques			Incorporació de la perspectiva de gènere a totes les titulacions impartides a l'FNB segons requeriments de l'AQU Desenvolupament de la Plataforma web amb recursos multimèdia per incorporar la perspectiva de gènere a la docència de l'àmbit de l'Enginyeria Naval, Marina i Nàutica. Projecte d'Innovació Docent concedit dins la Convocatòria d'Ajuts d'Innovació Docent UPC 2021. Pla d'igualtat de l'FNB		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Nombre d'accions realitzades	0	3	37%	8	100%	10	125%	8
% noies nou ingrés GESTN	12.2%	19%	95%	17%	85%	14.7%	74%	20%
% noies nou ingrés GNTM	16.4%	29%	116%	26%	104%	20%	80%	25%
% noies nou ingrés GTM	15.9%	23%	92%	29%	116%	28.3%	113%	25%



Taula 7. OE1.6 Fomentar la igualtat de gènere

Accions Finalitzades			Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Reconeixement ETO							Marc de desenvolupament de les classes Creació club Alumni FNB		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)	
Repetirien titulació (agregat FNB)	-	-	-	67.7%	97%	73.3%	105%	70%	
Repetirien centre (agregat FNB)	-	-	-	72%	103%	66.7%	95%	70%	
Club Alumni	-	-	-	No	0%	No	0%	Sí	



Taula 8. OE2.1 Accions per diferenciar-nos

Accions Finalitzades			Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Contactar amb les empreses i institucions de l'entorn Redactar els estatuts de funcionament									
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)	
Consell creat	-	-	-	Sí	100%	-	-	Sí	
Estatuts redactats	-	-	-	Sí	100%	-	-	Sí	
Nombre de reunions	-	-	-	0	0%	0	0%	2	



Taula 9. OE2.2 Consell assessor

Accions Finalitzades			Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Recull opinió empreses sector sobre importància i mancances dels treballadors Enquestes a les empreses ocupadores. Recull de l'opinió entre les empreses del sector sobre importància i mancances dels treballadors.			Enquesta als estudiants que acaben per conèixer les competències adquirides				Incloure nou temari específic a les assignatures, i organitzar xerrades tècniques i seminaris, segons les mancances detectades i competències del futur Anàlisi en temps real del que demanen les empreses a la borsa de treball o publicades a internet		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)	
Satisfacció ocupadors	N/D	-	-	7.46	106%	-	-	7	
Satisfacció estudiants a l'acabar	N/D	-	-	-	-	N/D	N/D	4/5	



Taula 10. OE2.3 Adequar competències laborals

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Enquesta al PDI i anàlisi dels resultats 12 assignatures de grau i 14 de màster en anglès						Nou conveni amb la Universitat de Ningbo (MUGOIE) Doble Titulació del MUENO amb universitats estrangeres Pla per a la incorporació docència en anglès		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Nº assignatures en anglès (noves)	-	-	-	3	30%	4	80%	5
Nº activitats en anglès	-	-	-	3	30%	3	60%	5
Nº cursos anglès per al PDI a l'FNB	-	-	-	0	-	0	0%	1
Nº acords universitats del Nord	-	-	-	3	-	3	100%	3



Taula 11. OE2.4 Potenciar la docència en anglès

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Nova versió fitxa avaluació Concurs de pòsters Ajuts per a l'elaboració de TFEs innovadors		Iniciació recerca a màsters				Buscar patrocinador per a premis millor TFE Debat sobre la implantació el tutor únic		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Nº de participants al concurs de pòsters	10	5	42%	7	58%	12	100%	12



Taula 12. OE2.5 Millora de la qualitat dels TFGMs

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Jornada d'emergència climàtica		Sostenibilitat				Biblioteca de les coses Activitats en anglès		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Nombre d'activitats	-	-	-	1	33%	0	0%	3



Taula 13. OE2.6 Potenciar la participació dels estudiants

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Es proveeixen per concurs les places a l'Espai Vela i consergeria Es consoliden les 2 places interines per superació oposicions C2. El Consell Social de la UPC crea a l'RLT una nova plaça d'Operador TIC		Definició perfil del lloc per al reforç àmbit de relacions externes (objectiu del nou Pla Estratègic)				Realització del concurs plaça d'Operador TIC (per al nou Pla) Provisió per concurs de la plaça d'auxiliar de serveis de consergeria del torn de matí (per al nou Pla)		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Cobertura necessitats	-	-	-	85%	85%	100%	100%	100%



Taula 14. OE3.1 Adequar la plantilla de PAS

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Mapa de PDI amb titulacions Reunions amb el vicerectorat de personal Pla d'Acollida al nou PDI Al·legacions a la LOSU per a l'accés de professionals de la MM						Programa de doctorat propi del centre		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Veure Indicadors Estratègics (Taula 1)	-	-	-	-	-			Veure Taula 1

Taula 15. OE3.2 Adequar la plantilla de PDI

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Ampliació i remodelació Laboratori ANDs, operatiu Creació Laboratori Comunicacions i Control, operatiu Laboratori maquetes i projectes (espai vela), reconstrucció, operatiu Simulador de càrregues líquides i simulador de màquines, nova adquisició, instal·lats, operatius Contacte amb empreses per obtenir cessió i/o donació equipaments Informatització fitxes manteniment dels equips de laboratori i creació llistat equips singulars Promoció utilització del lab. En TFE (més de 25 TFE el 2020/21) Enquesta de serveis (avaluació satisfacció de l'estudiantat)		Adquisició simulador d'alta tensió Gestió unificada de la despesa del material fungible				PAS tècnic de suport laboratoris Túnel de vent		
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Increment espai dedicat a laboratoris	-	-	-	15%	100%	>15%	>100%	15%
Grau de satisfacció dels estudiants amb els laboratoris docents	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	3.49	109%	>3 (sobre 5)
Grau de satisfacció dels estudiants amb els simuladors	/D	N/D	N/D	N/D	N/D	3.05	95%	>3 (sobre 5)

Taula 16. OE4.1 Actualitzar els laboratoris docents i el seu equipament

Accions Finalitzades		Accions en curs				Proposta d'accions futures al proper Pla		
Anàlisi de necessitats Condicionament de les sortides d'emergència de l'antiga sala d'estudis Elaboració informe de necessitats i espais/distribució del projecte d'ampliació de l'FNB a Marina Vela		Projecte de reforma dels despatxos del PDI						
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
Sortides emergència aula estudis	-	-	-	Sí	100%	Sí	100%	Sí
Adequació Sala d'Estudis	-	-	-	No	0%	Sí	100%	Sí
Reforma despatxos NT1	-	-	-	-	-	-	-	-

Taula 17. OE4.2 Optimitzar l'espai de professors i estudiants

Accions Finalitzades		Accions en curs				Accions no iniciades		
Aconseguir ser MARLINS <i>Approved Test Centre</i> Homologació del curs <i>Manipulación de mercancías peligrosas para operadores de muelle y terminal</i> Homologació del curs <i>Capacitación para la manipulación de mercancías peligrosas para los componentes de las organizaciones portuarias</i> . Renovació Mariner Pont Finançament simulador càrregues líquides – simulador instal·lat i formació finalitzada Finançament simulador de cambra de màquines – simulador instal·lat i formació finalitzada Adaptació a Formació on-line degut a l'estat d'alarma Obrir noves col·laboracions amb empreses del sector per arribar a més alumnes Revisió tècnica del simuladors DP Preparació d'ofertes <i>pack</i> per actualització de certificats Pàgina web de l'Aula Professional actualitzada Signatura de convenis amb Creu Roja i Baleària Renovació de totes les homologacions que caducaven durant l'any 2021		Adequació pescants i bot de rescat DP: contacte amb professorat capacitat per impartir els cursos, elaboració de la documentació per sol·licitar una auditoria per part del NI, comunicació amb NI Elaboració documentació per homologar Alta Tensió. Selecció professorat AT Adquisició simulador Alta Tensió Elaboració documentació per homologar Formació sanitària específica inicial (ISM). Selecció professorat Sol·licitar homologació Mariner de màquines Sol·licitar homologacions Transports Especials Sol·licitar homologació DP Sol·licitar homologació FESI						
Indicador de l'OE	Valor inicial (2018)	Valor 2019	% assoliment	Valor 2020	% assoliment	Valor 2021	% assoliment	Valor IOE a assolir (2021)
MARLINS	-	Sí	100%	-	-	-	-	Sí
Formació Sanitària Específica Inicial (FESI)	-	-	--	50%	50%	70%	70%	100%
<i>Dynamic Positioning</i> (DP)	-	-	--	25%	25%	70%	70%	100%
Transports especials	-	-	--	50%	50%	90%	90%	100%
Mariner de màquines	-	-	--	50%	50%	80%	80%	100%
Aconseguir 4 noves homologacions	-	1	25%	1	25%	3* S'espera tenir la 4 a finals 2021	80%	100%

Taula 18. OE4.3 Aconseguir noves homologacions a l'aula professional

#### 4. CONCLUSIÓ

La valoració global de Pla Estratègic 2019-2021 és **molt positiva**. Hi ha hagut molta implicació per part de tots els responsables i hi han participat tots els grups d'interès. El Pla ha permès prioritzar les línies d'actuació de la Facultat al llarg d'aquests tres anys i considerem que s'han aconseguit grans assoliments alguns dels quals, de ben segur, es consolidaran i mantindran al llarg dels propers anys.

Malauradament, el desenvolupament del Pla s'ha vist afectat des del març de 2020 per la pandèmia de Covid-19, la qual ha endarrerit algunes accions i ha obligat a cancel·lar-ne d'altres. Tot i així, el Pla no s'ha aturat en cap moment i ha seguit endavant.

Pel que fa als indicadors estratègics (veure Taula 1) el resultat final, tot i la pandèmia, ha estat força positiu:

- 19 indicadors estratègics amb valoració positiva (graus d'assoliment des del 100% al 143%)
- 17 indicadors amb valoració neutre (graus d'assoliment des del 75% al 98%)
- 4 indicadors amb valoració negativa (graus d'assoliment des del 0% al 68%)

En el cas dels indicadors amb valoració negativa, val a dir que alguns d'ells han estat perjudicats de manera directa per la pandèmia. Si no hagués estat per aquesta, els resultats haurien estat millors, donada la seva evolució fins aleshores. Creiem que, de ben segur, aquests indicadors remuntaran el seu valor al llarg del 2022.

En conclusió, considerem que gràcies al Pla Estratègic 2019-2021 la Facultat ha millorat en molts aspectes i està millor posicionada per fer front a nous reptes.

Moltes gràcies a totes les persones que ho heu fet possible,



Rosa M. Fernández Cantí  
Vicedegana de Planificació  
Estratègica i Qualitat de l'FNB



Agustí Martín i Mallofré  
Degà de l'FNB

Barcelona, 02 de novembre de 2021