



Seguiment dels Objectius de Qualitat - 2024

Aprovat:	Comissió de Qualitat	05.02.2025
Aprovat:	Junta de Facultat	05.03.2025



1. INTRODUCCIÓ

El present document recull els resultats obtinguts en relació als objectius de qualitat que es van plantejar d'assolir l'any 2024, així com l'anàlisi de l'eficàcia de les accions que es van planificar per a aconseguir-los.

2. VALORS ASSOLITS

	Objectiu de Qualitat	Valor a assolir	Valor obtingut	Resultat
1	Captació estudiants a GTM - curs 24/25	captació GTM $\geq 45\%$ (18/40)	captació GTM = 45%	Assolit
2	Rendiment graus a la fase inicial - curs 22/23	rdt. FI GTM $\geq 78\%$	rdt. FI GTM = 85,71%	Assolit
		rdt. FI GNTM $\geq 87\%$	rdt. FI GNTM = 89,09%	Assolit
		rdt. FI GESTN $\geq 85\%$	rdt. FI GESTN = 93,55%	Assolit
3	Mobilitat - curs 23/24	Mobilitat FNB $\geq 5\%$	Mobilitat FNB = 6.72%	Assolit
4	Nombre d'admissions als màsters - curs 24/25	MUENO ≥ 25	MUENO = 34	Assolit
		MUGOIEM ≥ 12	MUGOIEM = 13	Assolit
		MUNGTM ≥ 25	MUNGTM = 28	Assolit
5	Taxa de graduació – curs càlcul 22/23	GTM $> 30\%$	GTM = 17.14%	No assolit
		MUENO $> 30\%$	MUENO = 65%	Assolit
	Taxa d'abandonament – curs càlcul 22/23	GTM $< 45\%$	GTM = 40%	Assolit
		MUENO $< 25\%$	MUENO = 5%	Assolit

Taula 1. Assoliment del objectius de qualitat plantejats per al 2024

3. ANÀLISI DE L'EFICÀCIA DE LES ACCIONS

Objectiu 1: Captació d'estudiants al Grau de Tecnologies Marines

L'indicador de referència d'aquest objectiu de qualitat és l'índex de captació, calculat com el quocient entre el nombre d'assignats en primera preferència a la convocatòria de juny (publicada enguany el 06/07/24) i l'oferta de places (40 places) en tant per cent. La següent taula mostra l'evolució.

Data	Curs	Nº assignats en 1ª pref. a la conv. de juny	Oferta places	Índex de captació
08/07/14	14/15	35	40	87.5%
08/07/15	15/16	18	40	45%
05/07/16	16/17	8	40	20%
06/07/17	17/18	14	40	35%
06/07/18	18/19	11	40	28%
06/07/19	19/20	13	40	32.5%
04/08/20	20/21	25	40	62.5%
23/07/21	21/22	17	40	42.5%
11/07/22	22/23	16	40	40%
08/07/23	23/24	17	40	42.5%
06/07/24	24/25	18	40	45%

Taula 2. Evolució de l'assignació en 1ª preferència en la convocatòria de juny

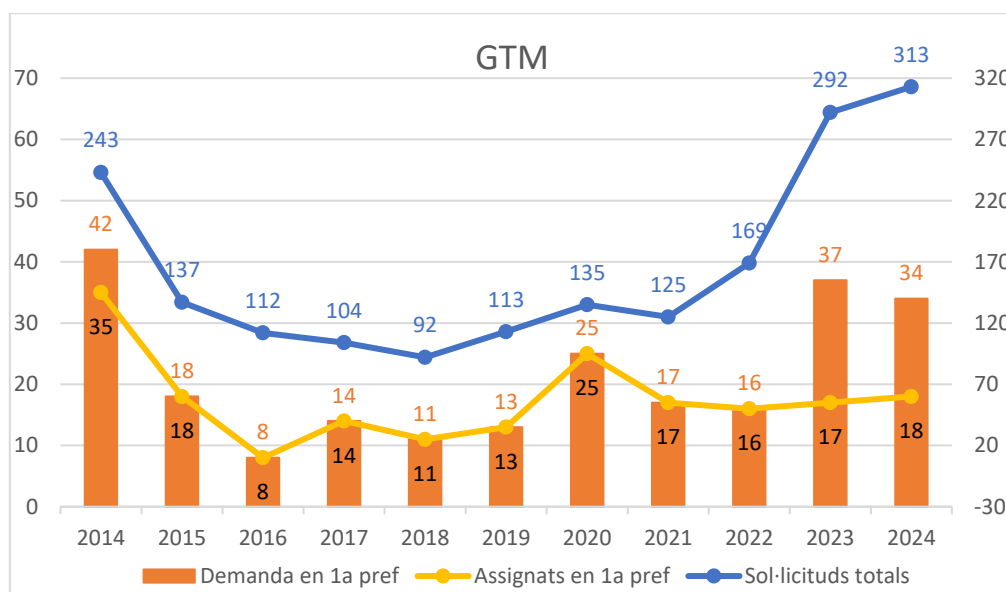


Figura 1. Demanda GTM



SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2024



Enguany hem assolit el valor objectiu (que era 18) i cal destacar que el nombre de sol·licituds per cursar el grau (313) i la demanda en segona preferència (94) han estat els més grans de tota la sèrie. En canvi, la demanda en primera preferència ha baixat lleugerament (de 37 a 34) i encara es manté lluny del valor màxim (42) que es va assolir el 2014 just abans de perdre la denominació "enginyeria".

GTM	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sol·licituds totals	243	137	112	104	92	113	135	125	169	292	313
Demanda en 1a preferència	42	18	8	14	11	13	25	17	16	37	34
Demanda en 2a preferència	62	43	37	36	37	5	44	39	46	74	94

Taula 3. Evolució de la demanda total, en 1a preferència i en 2a preferència a la convocatòria de juny

A continuació es llisten les accions més rellevants que s'han portat a terme al llarg del 2024 per assolir aquest objectiu i es fa una valoració.

	SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2024	
---	--	---

Valoració de les accions de l'Objectiu 1. Captació d'estudiants a GTM

	Acció	Comentaris	Valoració
1	Fer JPOs presencials i virtuals	Es van fer dues JPOs presencials (14.02.24 17.04.24, 134 persones inscrites) i una JPO virtual (18.04.23, 60 persones inscrites)	😊
2	Seguir amb la promoció telefònica des de Gestió Acadèmica	Quan ha trucat gent demanant informació, G.A. ha aprofitat per donar a conèixer el GTM i la possibilitat de cursar la doble titulació	😊
3	Coordinar els professors que fan visites als centres de secundària (materials de promoció, estratègia, llistat centres, calendari)	Tenim professors dedicats a anar a fer promoció als instituts (M. Castells, S. Ordás, A. Martin). Estaria bé fer una crida a veure si s'apunten més perquè sempre són les mateixes persones. Enguany s'ha afegit A. Muijal (científics en joc). Per la seva banda, la professora M. Castells: Tallers STEAM PBL aprenentatge des d'una mirada plural (18.4.24), Activitat programa AquíSTEAM (4.4.24), Col·laboració en activitats socials, culturals i cíviques (6.3.24)	😐
4	Participar al Saló d'Ensenyament	Es va participar en format presencial al recinte de Montjuïc del 17 al 30 de març de 2024. Vàrem presentar les nostres titulacions.	😊
5	Elaborar un vídeo promocional amb estudiants (i potser egressats) de GTM per portar-lo als centres de secundària i penjar-lo a la web	Tenim el vídeo de l'Anna Lamas i el del Marc Girona a la web. I també el de presentació que va preparar la UPC (tot i que caldria actualitzar alguns aspectes). Estaria bé comptar amb algun vídeo per portar als centres de secundària.	😐
6	Facilitar la realització de treballs de recerca i treballs de síntesi de secundària a l'àmbit de GTM	No ho organitzem des d'aquí però els assessorem quan ens ho demanen.	😐
7	Participar al Saló Nàutic	El Saló Nàutic enguany no s'ha fet amb motiu de la Copa America	😐
8	Programar activitats per a centres de secundària a l'estiu	Aquest any no s'ha programat res per falta de recursos i temps	😞
9	Organitzar un premi al millor treball de batxillerat de l'àmbit nàutic/marítim	Com que la UPC ja n'organitza un de similar i els nostres recursos i temps són limitats es decideix eliminar aquesta acció	😞
10	Organitzar visites a la Facultat per als centres de secundària	Han vingut l'Institut de la Nàutica de Barcelona, l'Ametlla i Lestonnac	😊
11	Potenciar la presència a les xarxes	Tots els esdeveniments relacionats amb l'FNB son presents a Instagram i Facebook. Hem creat un nou grup de whatsapp i un de telegram per accedir a les activitats de mar (vaixell Barcelona).	😊
12	Fira de Nadal al Port	Molt èxit d'assistència, sobretot de famílies amb nens petits, però així la Facultat es va fent coneguda	😐



Objectiu 2: Rendiment a la fase inicial dels graus

Tal i com es va fer l'any passat, el rendiment a la fase inicial (FI) s'ha calculat amb l'ajut de l'indicador DOC-0.39 de la UPC (% estudiants no aptes de fase inicial) que mostra la relació percentual dels estudiants que no han superat en la fase inicial un nombre fix d'assignatures del pla d'estudis, necessàries i indispensables per poder formalitzar la matrícula d'assignatures obligatòries i optatives d'un curs posterior. Aquestes dades es poden consultar al Quadre de Comandament de la UPC (<https://www.upc.edu/indicadors/ca/docencia/continguts/bi-rendiment-academic-de-grau-i-master>) i la darrera actualització és de febrer de 2024.

Les següents taules mostren els resultats obtinguts. Com que en el moment d'elaborar aquest informe encara no es disposa de les dades de no aptes de FI per a GESTN corresponents al curs 22/23, es pren la dada de no aptes de primer any per a tots els graus. Amb aquest criteri, els objectius de qualitat s'assoleixen en tots els casos:

GESTN	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
No apte de 1r any	4,48%	5,26%	8,20%	7,58%	11,67%	17,46%	6,45%
No apte de FI	1.49%	8.77%	4.92%	3.03%	6.67%	6.35%	n/d
Rendiment FI	95,52%	94,74%	91,80%	92,42%	88,33%	82,54%	93,55%

Taula 4. Evolució del rendiment a la fase inicial GESTN

GNTM	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
No apte de 1r any	1,61%	5,77%	1,89%	16,07%	14,81%	13,11%	10,91%
No apte de FI	4,84%	5,77%	1,89%	3,57%	1,85%	6,56%	1,82%
Rendiment FI	98,39%	94,23%	98,11%	83,93%	85,19%	86,89%	89,09%

Taula 5. Evolució del rendiment a la fase inicial GNTM

GTM	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
No apte de 1r any	31,58%	21,43%	17,95%	43,24%	32,50%	22,50%	14,29%
No apte de FI	15,79%	3,57%	n/d	8,11%	5%	10%	7,14%
Rendiment FI	68,42%	78,57%	82,05%	56,76%	67,50%	77,50%	85,71%

Taula 6. Evolució del rendiment a la fase inicial GTM



SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2024



D'altra banda, des de que la UPC ha incorporat les eines de *Business Intelligence* als quadres de comandament, el nombre i fiabilitat dels indicadors subministrats als centres per la UPC ha millorat molt. En el cas del rendiment a la fase inicial dels graus disposem d'altres indicadors com ara el percentatge d'estudiants que van superar la fase inicial en el temps previst (Aptes FI tp) i el percentatge que ho van fer un curs després (Aptes FI tp+1). La suma d'aquests dos indicadors dona una idea més intuïtiva del nombre d'estudiants que superen la Fase Inicial en els dos cursos acadèmics que tenen per fer-ho. Les següents taules i gràfiques mostren aquesta informació.

GESTN	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Aptes FI tp	38,81%	33,33%	36,07%	60,61%	40,00%	47,62%	38,71%
Aptes FI tp+1	10,45%	31,58%	32,79%	27,27%	36,67%	26,98%	43,55%
Aptes FI	49,26%	64,91%	68,86%	87,88%	76,67%	74,60%	82,26%

Taula 7. GESTN. Estudiants que superen la FI en dos cursos acadèmics

GNTM	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Aptes FI tp	46,77%	19,23%	45,28%	71,43%	64,81%	50,82%	56,36%
Aptes FI tp+1	16,13%	26,92%	41,51%	7,14%	16,67%	26,23%	23,64%
Aptes FI	62,90%	46,15%	86,79%	78,57%	81,48%	77,05%	80,00%

Taula 8. GNTM. Estudiants que superen la FI en dos cursos acadèmics

GTM	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Aptes FI tp	7,89%	17,86%	12,82%	29,73%	20%	20%	19,05%
Aptes FI tp+1	13,16%	32,14%	35,90%	18,92%	40%	47,50%	40,48%
Aptes FI	21,05%	50,00%	48,72%	48,65%	60,00%	67,50%	59,53%

Taula 9. GTM. Estudiants que superen la FI en dos cursos acadèmics

Les següents gràfiques mostren com en el cas del GESTN i GNTM la majoria dels estudiants superen la fase inicial en un curs acadèmic mentre que en el GTM la majoria dels estudiants la superen el segon curs acadèmic.

També s'observa que el rendiment al GTM és inferior (al voltant del 60%) als altres dos graus (al voltant del 80%). Aquest fet s'explica pel perfil d'ingrés, que en el cas del GTM presenta molts menys estudiants que l'hagin triat en primera preferència.

Tot i així, el rendiment ha anat augmentant els tres darrers cursos pel fet que cada vegada més els estudiants de GTM han triat aquests estudis i estan més motivats.

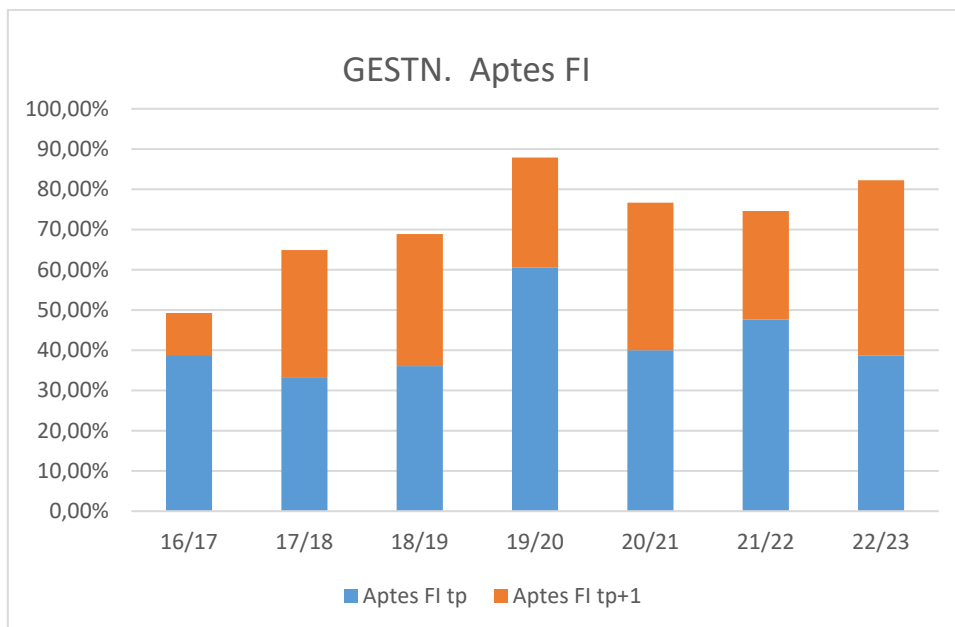


Figura 2. Evolució del rendiment a la fase inicial al GESTN

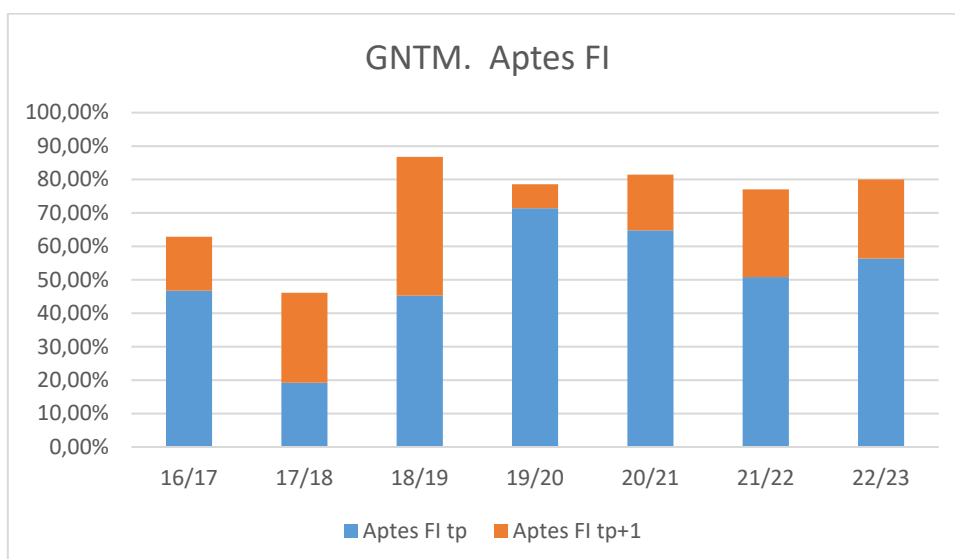


Figura 3. Evolució del rendiment a la fase inicial al GNTM

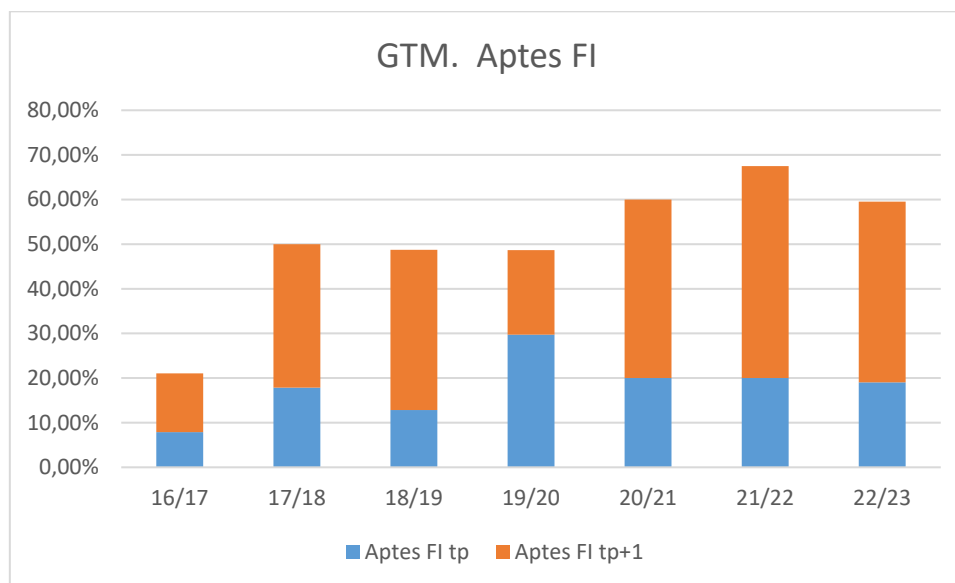


Figura 4. Evolució del rendiment a la fase inicial al GTM

Tot i que els valors de rendiment obtinguts són inferiors als del primer mètode, considerem que aquesta segona manera d'obtenir el rendiment a la fase inicial ens dona més informació i s'ajusta més al que volem mesurar i per tant serà el criteri per establir i mesurar els objectius de qualitat a partir del proper any.

A continuació es llisten les accions més rellevants que s'han portat a terme al llarg del 2024 per assolir aquest objectiu i es fa una valoració.

	SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2024	
---	--	---

Valoració de les accions de l'Objectiu 2. Rendiment Fase Inicial

	Acció	Comentaris	Valoració
1	Potenciar les tutories a la Fase Inicial mitjançant reunions de seguiment amb els tutors	Es va mantenir una reunió amb els tutors de FI a principi de curs. Com a resultat, es va revisar i millorar el material comú per a portar a terme les tutories.	
2	Fer el seguiment del programa de padrins	S'ha fet formació als padrins i s'ha incrementat el nombre d'activitats (visites a totes les instal·lacions, xocolatada...)	
3	Fer una nova crida al PDI per a que facin de tutors (incrementar el número de tutors)	S'ha fet i el PDI repeteix experiència. Més professors s'han afegit aquest any al panel de tutors.	
4	Fer una nova crida als estudiants per a que facin de padrins (incrementar el número de padrins)	Aquest any hi ha hagut molta més activitat en el programa de padrins (formació, visites,...).	
5	Implementar borsa de classes particulars	Els estudiants ja s'organitzen pel que fa a aquest tema.	
6	Demandar taller de tècniques d'estudi	Es va portar a terme un taller de tècniques d'estudi el 12.05.24 a càrrec d'UPC Alumni, però van venir molt pocs estudiants	



Objectiu 3: Mobilitat

L'índex de mobilitat considerat és el quocient entre el nombre d'estudiants de mobilitat (*incoming* més *outgoing*) i el nombre total d'estudiants matriculats. Els valors de la següent taula han estat extrets de <https://www.upc.edu/indicadors/ca/docencia/continguts/bi-indicadors-de-grau-i-master> i <https://www.upc.edu/indicadors/ca/politiques-transversals/continguts/indicadors-d'internacionalitzacio>.

Curs	N estudiants	N <i>outgoing</i>	N <i>incoming</i>	Índex
14/15	681	23	10	4,85%
15/16	744	26	12	5,11%
16/17	765	19	12	4,05%
17/18	800	28	4	4,00%
18/19	827	21	1	2,66%
19/20	848	27	n/d	4,60%
20/21	707	5	7	1,70%
21/22	834	22	13	4,20%
22/23	858	34	12	5,36%
23/24	893	26	34	6,72%

Taula 10. Evolució de l'indicador de qualitat de mobilitat

L'índex de mobilitat obtingut enguany ha estat el més alt de tota la sèrie.

A continuació es llisten les accions més rellevants que s'han portat a terme al llarg del 2024 per assolir aquest objectiu i es fa una valoració.

	SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2024	
---	--	---

Valoració de les accions de l'Objectiu 3. Mobilitat

	Acció	Comentaris	Valoració
1	Realitzar la jornada informativa de mobilitat	La jornada informativa es va portar a terme el dia 14.02.24. Els estudiants també s'informen directament de la web o preguntant al vicedegà de Relacions Internacionals.	
2	Demandar resultats enquesta Oficina Erasmus, fer l'extracció i treure'n conclusions. En cas que l'OE no en faci, fer enquestes pròpies	La darrera enquesta de l'Oficina Erasmus correspon als que van fer mobilitat el curs 18/19. Encara no han publicat els resultats dels cursos posteriors. S'ha implementat una enquesta específica pels estudiants <i>incoming</i> i una altra enquesta pels estudiants <i>outgoing</i> . S'han passat les dues enquestes al final de cada semestre per avaluar la satisfacció dels estudiants que han realitzat la mobilitat al semestre de tardor i al semestre de primavera. Els resultats de l'enquesta es presentaran a la primera Junta de Facultat ordinària del curs 24/25.	
3	Augmentar l'oferta d'assignatures en anglès.	Es mantenen els grups d'anglès a Informàtica i Física de Q1. Es revisen les assignatures i s'actualitza el llistat d'assignatures ofertades en anglès: 280810 - Design of Sailing Yachts 280831 - Simulation of Vessel's Engine Room 280827 - Instrumentation and Modelling in Oceanographic Engineering 280606 - Business Management and Organisation	
4	Incrementar el nombre de convenis de mobilitat internacional	Es rennoven els acords interinstitucionals Erasmus per la mobilitat d'estudiantat i professorat que caduquen. Ara tenim 30.	
5	Fer un llistat d'assignatures en anglès i PDI capaç d'impartir-les en aquest idioma	Tenim una llista d'assignatures en anglès de grau i màster. Fruit d'aquesta llista s'actualitza la llista d'assignatures disponibles en anglès (Veure Acció 3)	
6	Organitzar activitats culturals en anglès: debat, conversa, jornada acollida <i>incoming</i>	Es va fer una Jornada d'Acollida als <i>incoming</i> el 20.3.24 i el 25.9.24	
7	Padrins per als estudiants <i>incoming</i>	No s'ha organitzat, ja que s'ha donat prioritat a consolidar el programa de padrins de grau	
8	Participació Anual al Congrés de la IAMU	Fem molts contactes i es fomenta la mobilitat	
9	Participar en el programa Salsa'm de la UPC	No s'ha realitzat ja que s'ha prioritzat la integració a l'FNB i per manca de recursos donat el creixent nombre de mobilitat.	

Objectiu 4: Nombre d'admissions als màsters

Des del 2019 es va afegir com a objectiu de qualitat el nombre d'admissions als màsters ja que ens interessa que aquest nombre sigui adequat a l'oferta de places a fi d'evitar la desprogramació dels màsters per part de la UPC.

Les següents taules i figures mostren l'evolució de la demanda i el nombre d'estudiants admesos al Q1 dels màsters segons les dades de la UPC (<https://www.upc.edu/indicadors/ca/centres-i-titulacions/quadres-de-comandament-1/qc-de-centres-docents/bi-seguiment-fnb>).

En el cas del MUNGTM la demanda i admissions es mantenen estables al voltant de 30 per sobre, per tant, del nombre de places ofertes.

MUNGTM	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
oferta places	30	--	15	15	20	20	20	20	20
demanda	13	--	38	25	28	31	33	30	32
admesos	12	--	37	23	24	26	28	24	28

Taula 11. MUNGTM. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

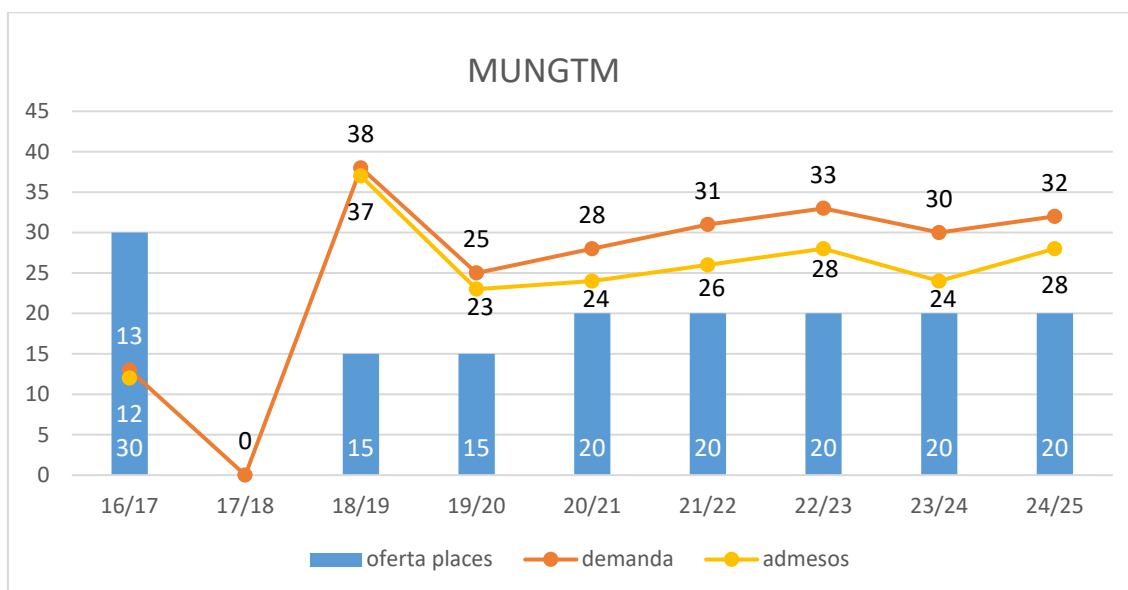


Figura 5. MUNGTM. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

En el cas del MUGOIEM continuem per sota de l'oferta de places, tant en nombre de persones que sol·liciten fer-lo com d'admissions. Tot i que es supera l'objectiu de qualitat per al 2024, cal millorar més aquest indicador ja que de tots els estudiants admesos hi ha una part que al final no es matriculen i això pot comprometre la continuïtat del màster.

MUGOIEM	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
oferta places	20	--	15	15	15	15	15	15	15
demanda	12	--	8	14	9	13	11	14	14
admesos	12	--	7	13	9	13	11	12	13

Taula 12. MUGOIEM. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

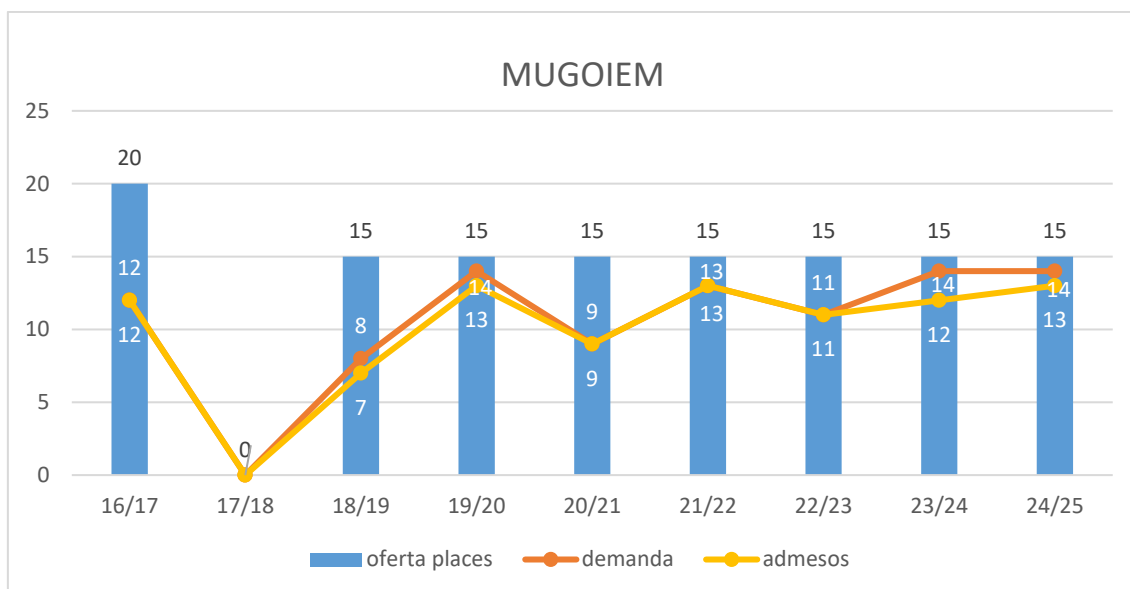


Figura 6. MUGOIEM. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

Finalment, en el cas el MUENO sembla que els bons resultats del curs passat s'han consolidat.

MUENO	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
oferta places	40	40	40	40	40	36	30	30
demanda	57	40	29	31	36	19	36	38
admesos	43	37	28	28	32	18	33	34

Taula 13. MUENO. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

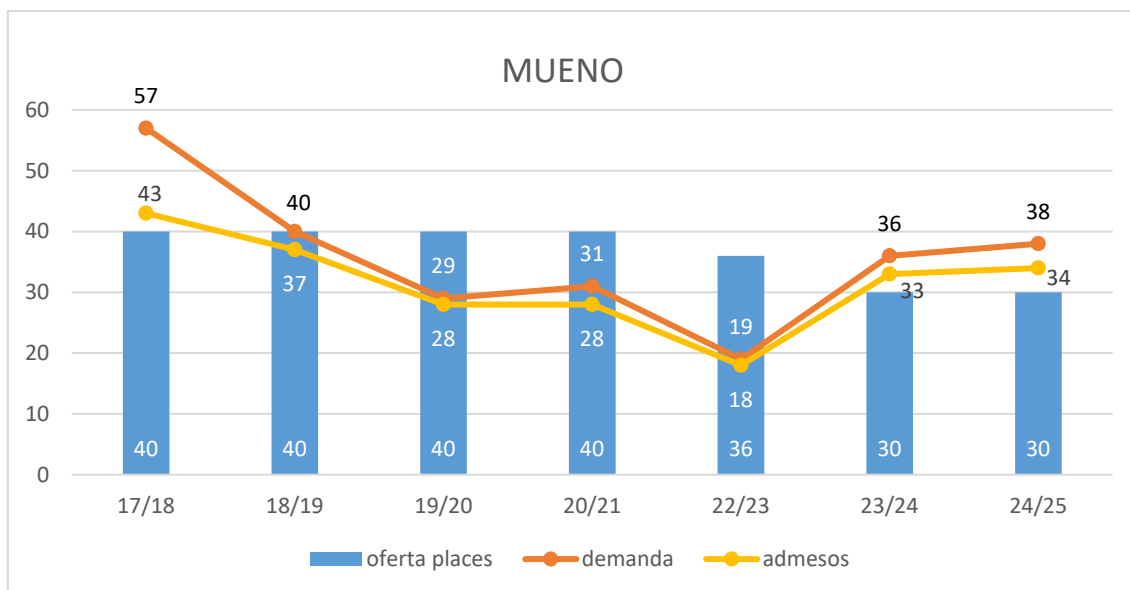


Figura 7. MUENO. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

A continuació es llisten les accions més rellevants que s'han portat a terme al llarg del 2024 per assolir aquest objectiu i es fa una valoració.

	SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2024	
---	--	---

Valoració de les accions de l'Objectiu 4. Nombre d'admissions al màster

	Acció	Comentaris	Valoració
1	Fer JPOs dels màsters (online i presencials)	Es van portar a terme dues JPOs presencials el 21.2.24 i el 8.5.24 (60 inscrits) i una virtual el (26 inscrits). El format virtual permet que hi hagi més participació.	
2	Donar material al PDI dels darrers cursos per a que facin promoció dels màsters	El centre de càlcul va preparar <i>flyers</i> sobre els màsters. No sabem del cert quin ha estat l'impacte de la promoció realitzada pel PDI.	
3	Fer publicitat externa dels màsters (a revistes i webs marítimes espanyoles, les univ. estrangeres, a les navilieres)	"Energías Renovables" va fer un recull d'estudis i no apareixia el MUENO. Els vam escriure per demanar que sortís a la propera edició però encara no han publicat un nou recull d'estudis	
4	Participar a la Fira Virtual de Postgrau	Participació 20 Data 27.02.24	
5	Fer vídeos promocionals dels màsters, passar-los el dia de la jornada de presentació i penjar-los a la web	No s'ha fet per falta de recursos, personal i temps	
6	Estudiar la possibilitat d'obtenir ajuts i beques	El Degà segueix treballant en el tema (reunions amb el Port, Associació de Capitans, empreses del Clúster, Varador 2000,...).	
7	Passar enquesta pròpia als màsters per copsar el nivell de satisfacció	L'ha passada la UPC. La satisfacció global és de 3.9 sobre 5.	
8	Passar enquesta pròpia als màsters per conèixer la motivació i quan van decidir cursar-los	Veure informe d'enquestes pròpies de nou ingrés. Es matriculen per les sortides laborals i el prestigi de l'FNB	
9	Contactar amb servei de publicació i promoció per a material promocional, vídeos, etc.	Ja s'ha contactat i tindrem també díptics de màster com els de grau	
10	Fer xerrades informatives específiques per als nostres estudiants (anar a les classes dels darrers cursos)	Ho estem fent diversos professors de manera informal.	
11	Contactar amb altres escoles d'Espanya que tenen els graus però no els màsters per a fer-los promoció de que vinguin a l'FNB	No s'ha fet per falta de recursos, personal i temps	
12	Preparar material específic per a l'Acció 11	No s'ha fet per falta de recursos, personal i temps	
13	Fer promoció específica al Grau de Ciències i Tecnologies del Mar ja que hem detectat interès d'aquests graduats en el MUGOIEM	No s'ha fet per falta de recursos, personal i temps, però sí, s'estan matriculant als nostres màsters ja que ells no en tenen i molts volen fer energies renovables	



Objectiu 5. Taxa de graduació i abandonament al GTM i al MUENO

La taxa de graduació es defineix com el percentatge d'estudiants que acaba la titulació en el temps previst en el pla d' estudis o en un any més en relació amb la seva cohort d'entrada, mentre que la taxa d'abandonament és la relació percentual entre el nombre total d'estudiants d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver acabat el curs anterior i que no s'han matriculat ni titulat, ni en aquest curs ni en l'anterior.

Les següents taules mostren l'evolució en el cas del GTM i del MUENO. Els estudiants d'aquestes titulacions troben feines ben pagades abans d'acabar els estudis i ens trobem amb que hem de perseguir-los per a que acabin el TFE. En el cas del GTM, a més, a l'haver persones que no l'han triat en primera opció ens trobem que l'abandonen més per anar a d'altres titulacions.

Curs accés	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Curs càlcul	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Taxa de graduació	7.5%	21.95%	17.78%	19.51%	11.43%	25.93%	17.14%
Taxa d'abandonament	32.50%	39.02%	48.89%	36.59%	77.14%	51.85%	40%

Taula 14. GTM. Taxa de graduació i abandonament

Curs accés	17/18	18/19	19/20	20/21
Curs càlcul	19/20	20/21	21/22	22/23
Taxa de graduació	22.5%	39.13%	30%	65%
Taxa d'abandonament	22.5%	8.7%	15%	5%

Taula 15. MUENO. Taxa de graduació i abandonament

A continuació es llisten les accions més rellevants que s'han portat a terme al llarg del 2024 per assolir aquest objectiu i es fa una valoració.

	SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2024	
---	--	---

Valoració de les accions de l'Objectiu 5. Taxa de graduació i abandonament al GTM i al MUENO

	Acció	Comentaris	Valoració
1	Potenciar l'acció tutorial	Es va mantenir una reunió amb els tutors de FI a principi de curs. Com a resultat, es va revisar i millorar el material comú per a portar a terme les tutories.	
2	Fer el seguiment de la realització dels TFEs	Hem estat pensant com fer-ho i al final es farà identificant tots els estudiants que acaben BC2 i mirant quina és la duració mitjana real dels TFEs a l'FNB	
3	Identificar estudiants que deixen penjat el TFE i investigar els motius	Encara no s'ha fet per falta de temps i recursos	
4	Fer un estudi de quins són els moments en que els estudiants abandonen més els estudis i investigar els motius	En el cas del grau, hi ha dos moments clau: la fase selectiva i el BC3. En el primer cas, caldrà portar a terme accions motivadores a primer. I pel que fa al BC3 fer el seguiment dels TFEs	
5	Fer una "repesca" dels estudiants que s'allarguen amb el TFE	De moment ho fa el PDI de manera individual, però caldrà fer-ho sistemàtic un cop s'hagi implementat l'acció 2	