



Seguiment dels Objectius de Qualitat - 2025

Aprovat:	Comissió de Qualitat	03.12.2025
Aprovat:	Junta de Facultat	17.12.2025

1. INTRODUCCIÓ

El present document recull els resultats obtinguts en relació als objectius de qualitat que es van plantejar d'assolir l'any 2025, així com l'anàlisi de l'eficàcia de les accions que es van planificar per a aconseguir-los.

2. VALORS ASSOLITS

	Objectiu de Qualitat	Valor a assolir	Valor obtingut	Resultat
1	Estudiants assignats en 1 ^a preferència al GTM – curs 25/26	captació GTM $\geq$ 45% (18/40)	captació GTM = 47.8% (21/44)	Assolit
2	Rendiment graus a la fase inicial – curs 23/24	rdt. FI GESTN $\geq$ 83%	rdt. FI GESTN = 86,15%	Assolit
		rdt. FI GNTM $\geq$ 81%	rdt. FI GNTM = 85,71%	Assolit
		rdt. FI GTM $\geq$ 60%	rdt. FI GTM = 72,72%	Assolit
3	Mobilitat – curs 24/54	Mobilitat FNB $\geq$ 6.5%	Mobilitat FNB = 5,27%	No assolit
4	Nombre d'admissions als màsters – curs 25/26	MUENO $\geq$ 30	MUENO = 33 (juliol)	Assolit
		MUGOIEM $\geq$ 15	MUGOIEM = 12 (juliol)	No assolit
		MUNGTM $\geq$ 26	MUNGTM = 29 (juliol)	Assolit
5	Taxa de graduació – curs 23/24	GESTN $\geq$ 38%	GESTN = 37.1%	No assolit
		GNTM $\geq$ 38%	GNTM = 37.7%	No assolit
		GTM $\geq$ 30%	GTM = 19.4%	No assolit
		MUENO $\geq$ 60%	MUENO = 44%	No assolit
		MUGOIEM $\geq$ 60%	MUGOIEM = 57.1%	No assolit
		MUNGTM $\geq$ 60%	MUNGTM = 25.0%	No assolit
6	Taxa d'abandonament – curs 23/24	GESTN $<$ 20%	GESTN = 19.4%	Assolit
		GNTM $<$ 30%	GNTM = 28.3%	Assolit
		GTM $<$ 40%	GTM = 66.7%	No assolit
		MUENO $<$ 10%	MUENO = 12,0%	No assolit
		MUGOIEM $<$ 15%	MUGOIEM = 14.3%	Assolit
		MUNGTM $<$ 10%	MUNGTM = 8.3%	Assolit

Taula 1. Assoliment del objectius de qualitat plantejats per al 2025

3. ANÁLISI DE L'EFICÀCIA DE LES ACCIONS

Objectiu 1: Captació d'estudiants al Grau de Tecnologies Marines

L'indicador de referència d'aquest objectiu de qualitat és l'índex de captació, calculat com el quocient entre el nombre d'assignats en primera preferència a la convocatòria de juny (publicada enguany el 11/07/25) i l'oferta de places (notar que aquest curs hem passat de 40 a 44 places) en tant per cent. La següent taula mostra l'evolució.

Data	Curs	Nº assignats en 1ª pref. a la conv. de juny	Oferta places	Índex de captació
08/07/14	14/15	35	40	87.5%
08/07/15	15/16	18	40	45%
05/07/16	16/17	8	40	20%
06/07/17	17/18	14	40	35%
06/07/18	18/19	11	40	28%
06/07/19	19/20	13	40	32.5%
04/08/20	20/21	25	40	62.5%
23/07/21	21/22	17	40	42.5%
11/07/22	22/23	16	40	40%
08/07/23	23/24	17	40	42.5%
06/07/24	24/25	18	40	45%
11/07/25	25/26	21	44	47.8%

Taula 2. Evolució de l'assignació en 1ª preferència al GTM - convocatòria de juny

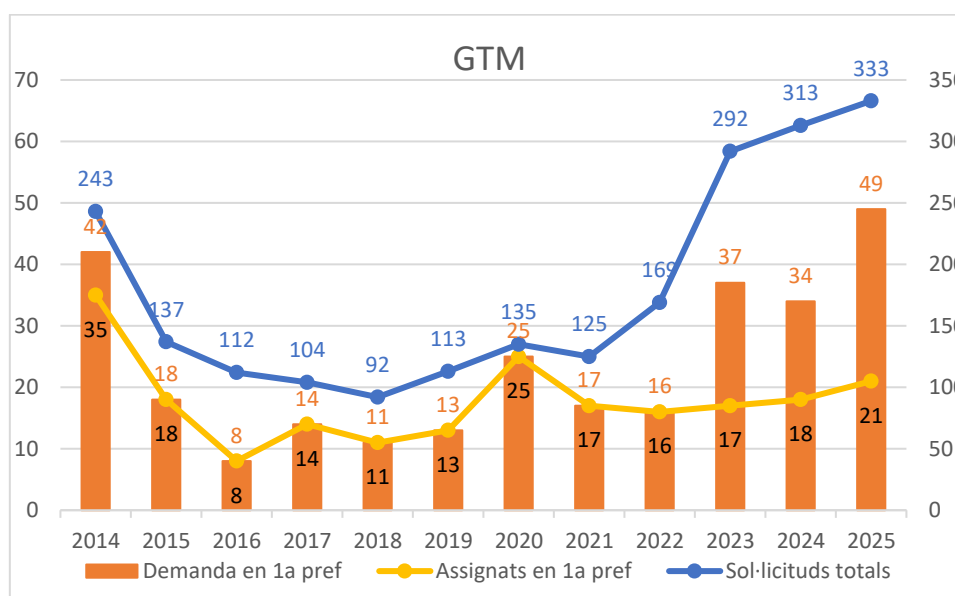


Figura 1. Demanda GTM



SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2025



Enguany hem assolit el valor objectiu (hem aconseguit 21 i volíem almenys 18) i cal destacar que el nombre de sol·licituds per cursar el grau (333) i la demanda en primera preferència (49) han estat els més grans de tota la sèrie des del 2014, just abans de perdre la denominació “enginyeria”.

GTM	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Sol·licituds totals	243	137	112	104	92	113	135	125	169	292	313	333
Demanda en 1a preferència	42	18	8	14	11	13	25	17	16	37	34	49
Demanda en 2a preferència	62	43	37	36	37	5	44	39	46	74	94	76

Taula 3. Evolució de la demanda total, en 1a preferència i en 2a preferència a la convocatòria de juny

A continuació es llisten les accions més rellevants que s’han portat a terme al llarg del 2025 per assolir aquest objectiu i es fa una valoració.

	SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2025	
---	--	---

Valoració de les accions de l'Objectiu 1. Captació d'estudiants a GTM

	Acció	Comentaris	Valoració
1	Fer JPOs presencials i virtuals	Es van fer dues JPOs presencials (12.02.25 30.04.25, 125 persones inscrites) i una JPO virtual (18.04.25, 61 persones inscrites)	😊
2	Dinamització Xarxes Socials	La tècnica de comunicació ha dinamitzat les XXSS. Caldrà quantificar l'efecte en l'increment de matrícula	😊
3	Seguir amb la promoció telefònica des de Gestió Acadèmica	Quan ha trucat gent demanant informació, G.A. ha aprofitat per donar a conèixer el GTM i la possibilitat de cursar la doble titulació	😊
4	Coordinar els professors que fan visites als centres de secundària (materials de promoció, estratègia, llistat centres, calendari)	Tenim professors dedicats a anar a fer promoció als instituts (M. Castells, S. Ordás, A. Martin). Estaria bé fer una crida a veure si s'apunten més perquè sempre són les mateixes persones.	😊
5	Participar al Saló d'Ensenyament	Es va participar en format presencial al recinte de Montjuïc del 26 al 30 de març de 2025. Vàrem presentar les nostres titulacions.	😊
6	Elaborar un vídeo promocional amb estudiants (i potser egressats) de GTM per portar-lo als centres de secundària i penjar-lo a la web	Tenim el vídeo de l'Anna Lamas i el del Marc Girona a la web. I també el de presentació que va preparar la UPC (tot i que caldria actualitzar alguns aspectes). Estaria bé comptar amb algun vídeo per portar als centres de secundària.	😊
7	Facilitar la realització de treballs de recerca i treballs de síntesi de secundària a l'àmbit de GTM	No ho organitzem des d'aquí però els assessorem quan ens ho demanen.	😊
8	Participar al Saló Nàutic	Del 8 al 12 d'octubre hem fet servir el propi veler Barcelona coma a estand. Caldria valorar quin impacte té aquest saló en la matrícula	😊
9	Programar activitats per a centres de secundària a l'estiu	Aquest any no s'ha programat res per falta de recursos i temps	😞
10	Participar al programa Aquí STEAM UPC	Aquest any no s'ha fet res per falta de recursos i temps	😞
11	Organitzar visites a la Facultat per als centres de secundària	Han vingut els següents centres: Nàutic-pesquera Ametlla i Lestonnac	😊
12	Fira de Nadal al Port	Molt èxit d'assistència, sobretot de famílies amb nens petits, però així la Facultat es va fent coneguda	😊

Objectiu 2: Rendiment a la fase inicial dels graus

El rendiment a la fase inicial (Aptes FI) dels graus s'ha obtingut com la suma dels aptes en el temps previst (Aptes FI tp) més els aptes en el temps previst més un curs acadèmic (Aptes FI tp+1). Així, la darrera dada de rendiment de la FI correspon als estudiants que van començar el curs 23/24.

Aquestes dades es poden consultar al Quadre de Comandament de la UPC (<https://www.upc.edu/indicadors/ca/docencia/continguts/bi-rendiment-academic-de-grau-i-master>).

GESTN	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Aptes FI tp	33,33%	36,07%	60,61%	40,00%	47,62%	38,71%	50,77%
Aptes FI tp+1	31,58%	32,79%	27,27%	36,67%	26,98%	43,55%	35,38%
Aptes FI	64,91%	68,86%	87,88%	76,67%	74,60%	82,26%	86,15%

Taula 4. GESTN. Estudiants que superen la FI en dos cursos acadèmics

GNTM	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Aptes FI tp	19,23%	45,28%	71,43%	64,81%	50,82%	56,36%	53,57%
Aptes FI tp+1	26,92%	41,51%	7,14%	16,67%	26,23%	23,64%	32,14%
Aptes FI	46,15%	86,79%	78,57%	81,48%	77,05%	80,00%	85,71%

Taula 5. GNTM. Estudiants que superen la FI en dos cursos acadèmics

GTM	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Aptes FI tp	17,86%	12,50%	35,48%	17,24%	21,88%	20,00%	36,36%
Aptes FI tp+1	32,14%	40,63%	19,35%	48,28%	46,88%	42,86%	36,36%
Aptes FI	50,00%	53,13%	54,83%	65,52%	68,76%	62,86%	72,72%

Taula 6. GTM. Estudiants que superen la FI en dos cursos acadèmics

Les següents gràfiques mostren com en el cas del GESTN i GNTM la majoria dels estudiants superen la fase inicial en un curs acadèmic mentre que en el GTM la majoria dels estudiants la superen el segon curs acadèmic.

També s'observa que el rendiment al GTM és inferior (al voltant del 70%) als altres dos graus (al voltant del 80%). Aquest fet s'explica pel perfil d'ingrés, que en el cas del GTM presenta molts menys estudiants que l'hagin triat en primera preferència.

Tot i així, el rendiment ha anat augmentant els tres darrers cursos gràcies a les accions de suport (pla d'acollida i pla d'acció tutorial) i pel fet que cada vegada més els estudiants de GTM han triat aquests estudis i la nota de tall ha augmentat.

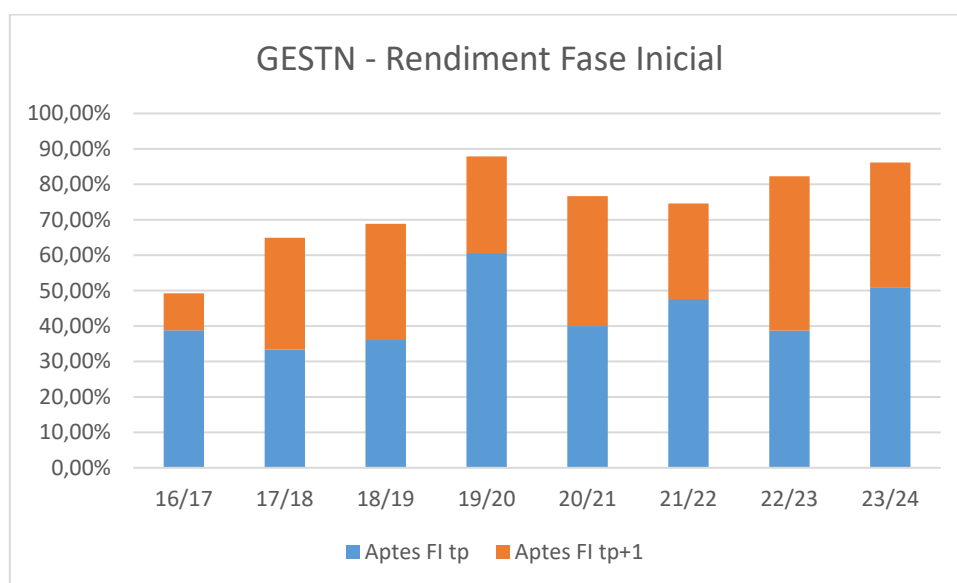


Figura 2. Evolució del rendiment a la fase inicial al GESTN

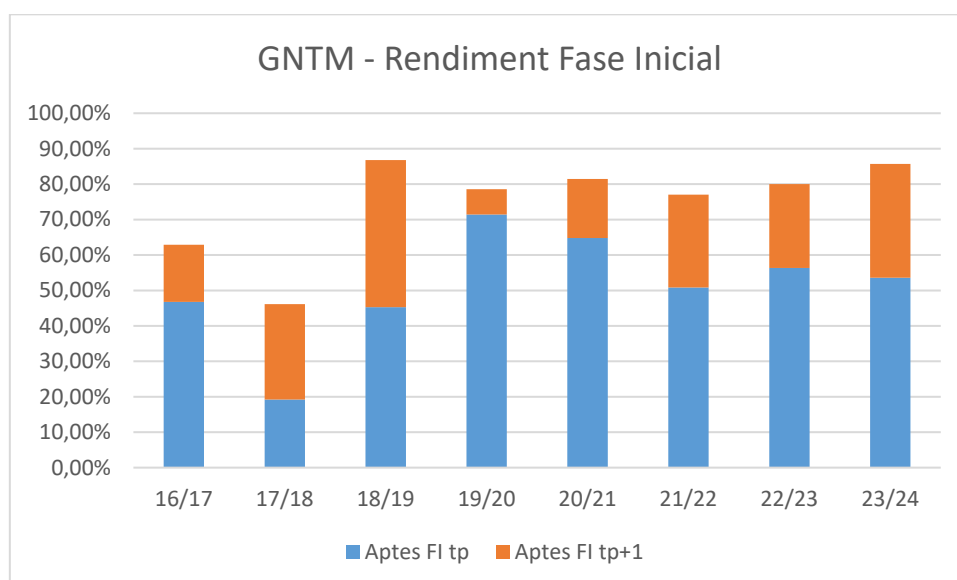


Figura 3. Evolució del rendiment a la fase inicial al GNTM

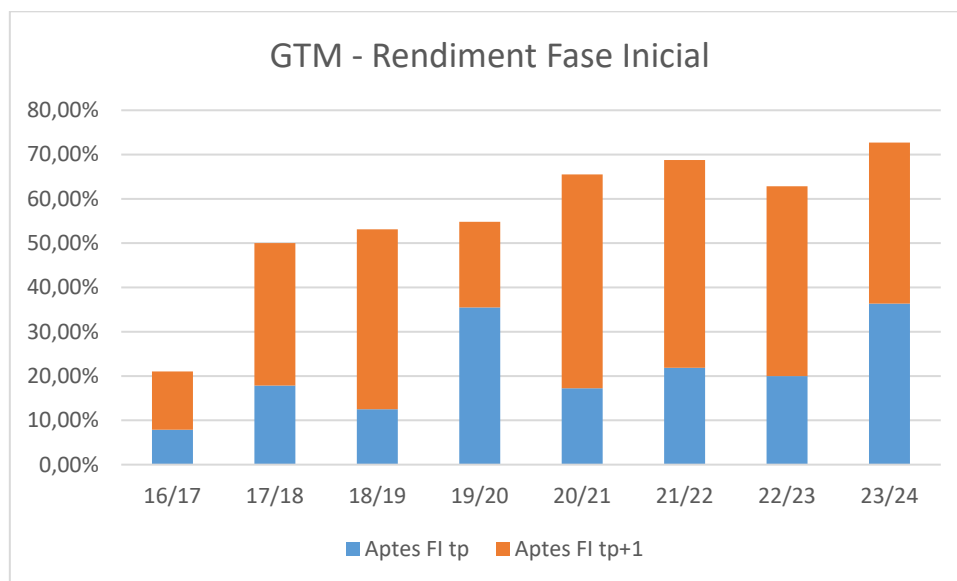


Figura 4. Evolució del rendiment a la fase inicial al GTM

A continuació es llisten les accions més rellevants que s'han portat a terme al llarg del 2025 per assolir aquest objectiu i es fa una valoració.

Valoració de les accions de l'Objectiu 2. Rendiment Fase Inicial

	Acció	Comentaris	Valoració
1	Potenciar les tutories a la Fase Inicial mitjançant reunions de seguiment amb els tutors	Es va mantenir una reunió amb els tutors de FI a principi de curs. Com a resultat, es va revisar i millorar el material comú per a portar a terme les tutories.	😊
2	Fer el seguiment del programa de padrins	S'ha fet formació als padrins i s'ha incrementat el nombre d'activitats (visites a totes les instal·lacions, xocolatada...)	😊
3	Fer una nova crida al PDI per a que facin de tutors (incrementar el número de tutors)	S'ha fet i el PDI repeteix experiència. Més professors s'han afegit aquest any al panel de tutors.	😊
4	Fer una nova crida als estudiants per a que facin de padrins (incrementar el número de padrins)	Aquest any hi ha hagut molta més activitat en el programa de padrins (formació, visites,...).	😊
5	Implementar borsa de classes particulars	Els estudiants ja s'organitzen pel que fa a aquest tema.	😐
6	Demanar taller de tècniques d'estudi	Aquest any no s'ha demanat perquè l'any passat van venir molt pocs estudiants	😞

Objectiu 3: Mobilitat

L'índex de mobilitat considerat és el quocient entre la suma d'estudiants de mobilitat (*incoming* més *outgoing*) i el nombre total d'estudiants matriculats. Els valors de la següent taula han estat extrets de <https://www.upc.edu/indicadors/ca/politiques-transversals/continguts/indicadors-d'internacionalitzacio>.

Curs	N estudiants	N <i>outgoing</i>	N <i>incoming</i>	Índex
14/15	681	23	10	4,85%
15/16	744	26	12	5,11%
16/17	765	19	12	4,05%
17/18	800	28	4	4,00%
18/19	827	21	1	2,66%
19/20	848	27	n/d	4,60%
20/21	707	5	7	1,70%
21/22	834	22	13	4,20%
22/23	858	34	12	5,36%
23/24	893	26	34	6,72%
24/25	873	30	16	5,27%

Taula 7. Evolució de l'indicador de qualitat de mobilitat

Enguany l'índex ha baixat respecte el curs passat, però continua sent dels més alts de tota la sèrie. El valor excepcionalment alt del curs passat s'explica pel gran nombre d'estudiants *incoming* que vam tenir. Enguany la relació *incoming-outcoming* és l'habitual. A banda del valor de l'índex és important remarcar que les destinacions són cada vegada més els centres més prestigiosos del sector.

A continuació es llisten les accions més rellevants que s'han portat a terme al llarg del 2025 per assolir aquest objectiu i es fa una valoració.



SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2025



Valoració de les accions de l'Objectiu 3. Mobilitat

	Acció	Comentaris	Valoració
1	Realitzar la jornada informativa de mobilitat	La jornada informativa es va portar a terme el dia 19.02.25. Els estudiants també s'informen directament de la web o preguntant al vicedegà de Relacions Internacionals.	😊
2	Demandar resultats enquesta Oficina Erasmus, fer l'extracció i treure'n conclusions. En cas que l'OE no en faci, fer enquestes pròpies	La darrera enquesta de l'Oficina Erasmus correspon als que van fer mobilitat el curs 18/19. Encara no han publicat els resultats dels cursos posteriors. S'ha implementat una enquesta específica pels estudiants <i>incoming</i> i una altra enquesta pels estudiants <i>outgoing</i> . El Vdg. de Rel. Internac. ha passat les dues enquestes al final de cada semestre per avaluar la satisfacció dels estudiants que han realitzat la mobilitat al semestre de tardor i al semestre de primavera.	😊
3	Augmentar l'oferta d'assignatures en anglès.	Es mantenen els grups d'anglès a Informàtica i Física de Q1. Es revisen les assignatures i s'actualitza el llistat d'assignatures ofertades en anglès: 280810 - Design of Sailing Yachts 280831 - Simulation of Vessel's Engine Room 280827 - Instrumentation and Modelling in Oceanographic Engineering 280606 - Business Management and Organisation	😊
4	Incrementar el nombre de convenis de mobilitat internacional	Es rennoven els acords interinstitucionals Erasmus per la mobilitat d'estudiantat i professorat que caduquen. Ara tenim 32.	😊
5	Fer un llistat d'assignatures en anglès i PDI capaç d'impartir-les en aquest idioma	Tenim una llista d'assignatures en anglès de grau i màster. Fruit d'aquesta llista s'actualitza la llista d'assignatures disponibles en anglès (Veure Acció 3)	😊
6	Organitzar activitats culturals en anglès: debat, conversa, jornada acollida <i>incoming</i>	Jornada d'Acollida als <i>incoming</i> el 25.9.24, 17.9.25 Visita programa Erasmus: 13.5.25 Sessió Erasmus: 26.11.25	😊
7	Padrins per als estudiants <i>incoming</i>	No s'ha organitzat, ja que s'ha donat prioritat a consolidar el programa de padrins de grau	😞
8	Participació Anual al Congrés de la IAMU	Fem molts contactes i es fomenta la mobilitat Enguany ha estat 17-18.10.25	😊
9	Xerrades motivadores per part dels estudiants <i>incoming</i> als nostres estudiants	Jornada experiència estudiants Erasmus 13.11.25	😊

Objectiu 4: Nombre d'admissions als màsters

Les següents taules i figures mostren l'evolució de la demanda i el nombre d'estudiants admesos al Q1 dels màsters segons les dades de la UPC (<https://www.upc.edu/indicadors/ca/centres-i-titulacions/quadres-de-comandament-1/qc-de-centres-docents/bi-seguiment-fnb>). Val a dir que a mida que la UPC ha anat carregant les dades al Power BI, alguns indicadors de cursos passats han modificat lleugerament el seu valor, pel fet de prendre dades globals del curs i no només admissions al mes de juliol. Les taules a continuació contenen els valors actuals del quadre de comandament del Portal de Dades de la UPC. En el cas dels curs 25/26 només es mostren les dades a juliol de 2025, és probable que amb l'admissió a febrer aquest valor s'incrementi.

En el cas del MUNGTM la demanda i admissions es mantenen estables al voltant de 30 per sobre, per tant, del nombre de places ofertes.

MUNGTM	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
oferta places	30	--	15	15	20	20	20	20	20	20
demanda	13	--	38	25	28	31	33	38	42	34
admesos	12	--	37	23	24	26	28	30	35	31

Taula 8. MUNGTM. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

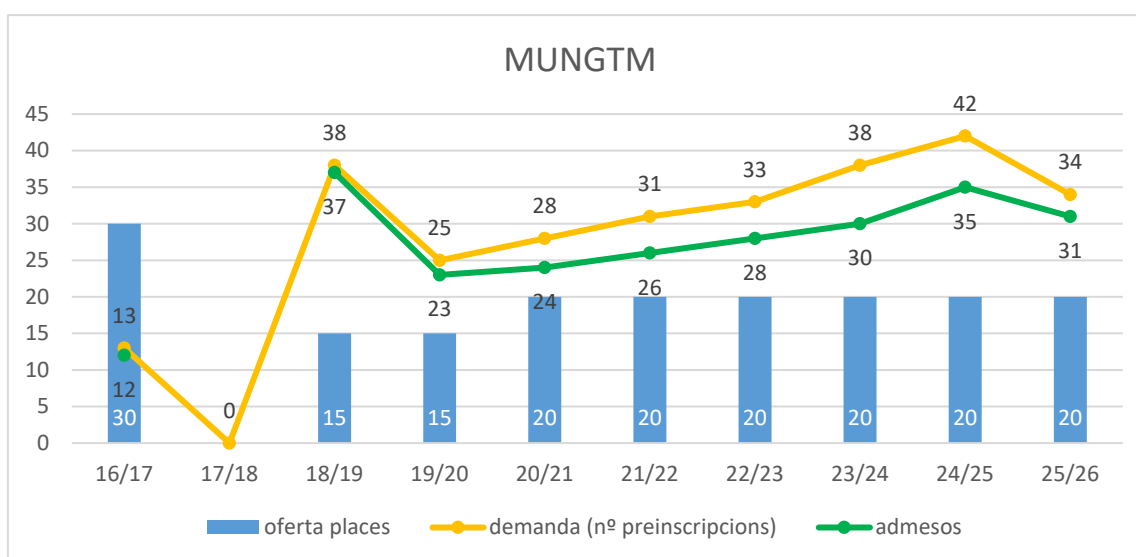


Figura 5. MUNGTM. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

En el cas del MUGOIEM continuem per sota de l'oferta de places en el nombre d'admissions. Cal millorar més aquest indicador ja que, a més, de tots els estudiants admesos hi ha una part que al final no es matriculen i això pot comprometre la continuïtat del màster.

MUGOIEM	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
oferta places	20	--	15	15	15	15	15	15	15	15
demanda	12	--	8	13	9	13	11	19	18	16
admesos	12	--	7	13	9	13	11	17	15	12

Taula 9. MUGOIEM. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

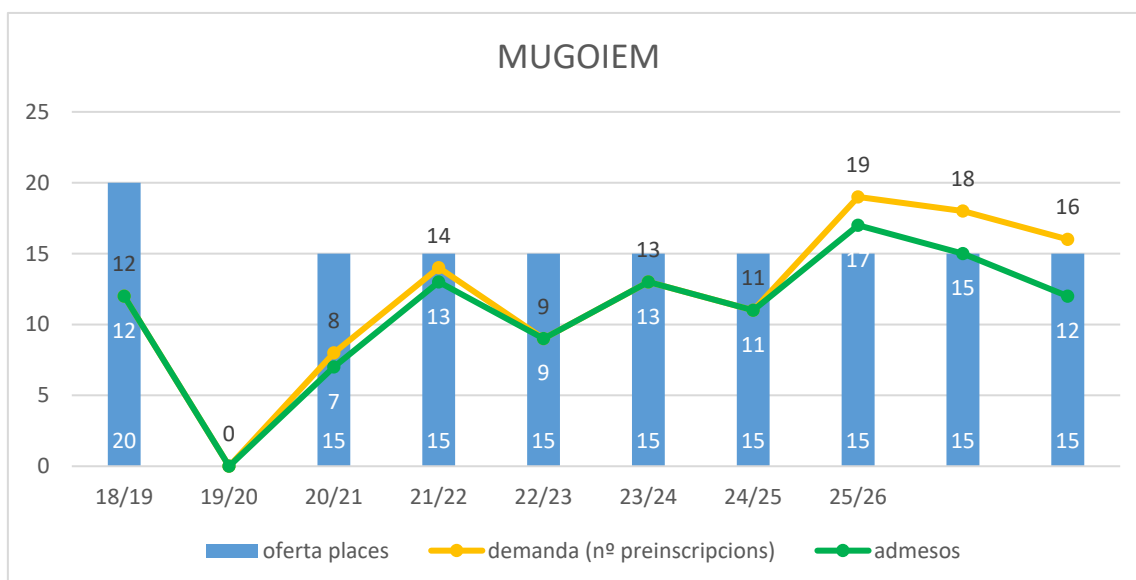


Figura 6. MUGOIEM. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

Finalment, en el cas el MUENO sembla que els bons resultats dels dos cursos passats s'han consolidat.

MUENO	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
oferta places	40	40	40	40	40	36	30	30	30
demanda	57	40	29	31	36	19	43	38	39
admesos	43	37	28	28	32	18	38	34	36

Taula 10. MUENO. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

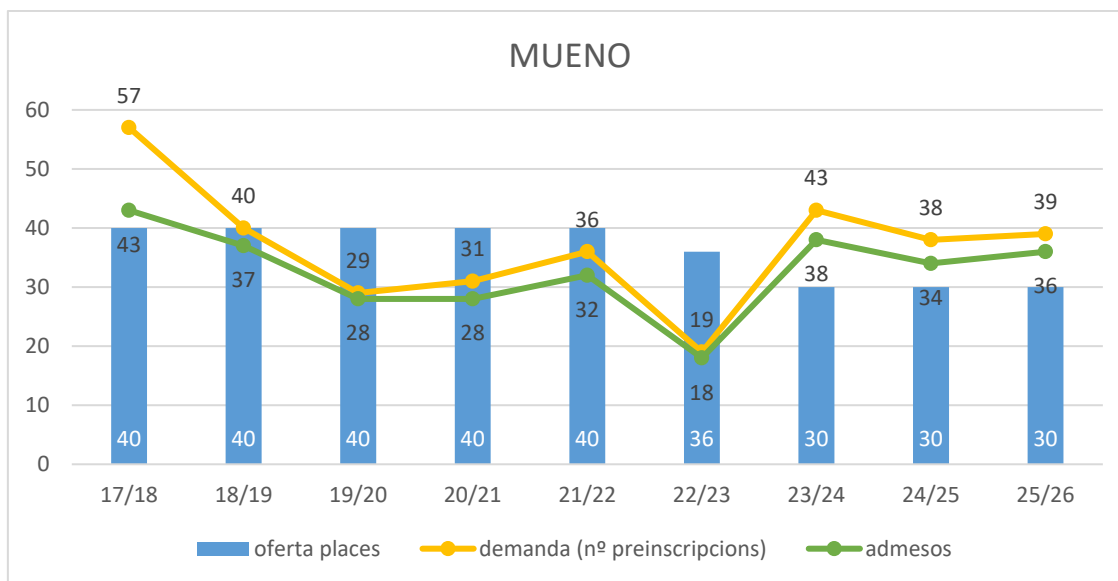


Figura 7. MUENO. Oferta de places, demanda i nombre d'admesos

A continuació es llisten les accions més rellevants que s'han portat a terme al llarg del 2025 per assolir aquest objectiu i es fa una valoració.

	SEGUIMENT DELS OBJECTIUS DE QUALITAT 2025	
---	--	---

Valoració de les accions de l'Objectiu 4. Nombre d'admissions al màster

	Acció	Comentaris	Valoració
1	Fer JPOs dels màsters (online i presencials)	Es van portar a terme una JPO presencial i una virtual.	
2	Dinamització Xarxes Socials	La tècnica de comunicació les ha dinamitzat però caldrà valorar l'impacte	
3	Donar material al PDI dels darrers cursos per a que facin promoció dels màsters	El centre de càlcul va preparar flyers sobre els màsters. No sabem del cert quin ha estat l'impacte de la promoció realitzada pel PDI.	
4	Fer publicitat externa dels màsters (a revistes i webs marítimes espanyoles, les univ. estrangeres, a les navilieres)	"Energías Renovables" va fer un recull d'estudis i no apareixia el MUENO. Els vam escriure per demanar que sortís a la propera edició però al número 713 (Maig 2025) surten tot de màsters amb la paraula "energia" però cap de l'FNB.	
5	Participar a la Fira Virtual de Postgrau	Participació 10 Data: 5.3.25	
6	Fer vídeos promocionals dels màsters, passar-los el dia de la jornada de presentació i penjar-los a la web	No s'ha fet per falta de recursos, personal i temps	
7	Estudiar la possibilitat d'obtenir ajuts i beques	No s'ha fet per falta de recursos, personal i temps	
8	Passar enquesta pròpia als màsters per copsar el nivell de satisfacció	L'ha passada la UPC (curs 24/25). La satisfacció global és de 3.17 sobre 5 al MUENO i 3.48 sobre 5 al MUNGTM.	
9	Passar enquesta pròpia als màsters per conèixer la motivació i quan van decidir cursar-los	Veure informe d'enquestes pròpies de nou ingrés. Es matriculen per les sortides laborals i el prestigi de l'FNB	
10	Contactar amb servei de publicació i promoció per a material promocional, vídeos, etc.	Els díptics estan pensats per al saló d'ensenyament (graus)	
11	Fer xerrades informatives específiques per als nostres estudiants (anar a les classes dels darrers cursos)	Ho estem fent diversos professors de manera informal. Caldria planificar-ho bé	
12	Contactar amb altres escoles d'Espanya que tenen els graus però no els màsters per a fer-los promoció de que vinguin a l'FNB	No s'ha fet per falta de recursos, personal i temps	
13	Preparar material específic per a l'Acció 11	No s'ha fet per falta de recursos, personal i temps	
14	Fer promoció específica al Grau de Ciències i Tecnologies del Mar ja que hem detectat interès d'aquests graduats en el MUGOIEM	No s'ha fet per falta de recursos, personal i temps, però ja no vindran quan tinguin en marxa el seu màster	



Objectiu 5. Taxa de graduació

La taxa de graduació es defineix com el percentatge d'estudiants que acaba la titulació en el temps previst en el pla d'estudis o en un any més en relació amb la seva cohort d'entrada. Així, el valor calculat per al curs 23/24 és la darrera dada disponible i fa referència als estudiants de grau que van ingressar el curs 19/20 i als de màster que van ingressar el 21/22.

Cal tenir en compte que segons les memòries de verificació la taxa de graduació hauria de ser igual o superior al 28% per al GESTN i GTM, al 33% per al GNTM, i al 75% per als màsters.

En el cas dels graus, els nostres objectius de qualitat eren més exigents que els de les memòries de verificació i no s'han assolit tot i que en el cas del GESTN i el GNTM ens hem quedat a prop i, en tot cas, per sobre dels valors de les memòries.

En canvi, en el cas del GTM i els màsters els valors obtinguts estan per sota dels objectius de qualitat i també dels valors de les memòries. En aquests casos, caldrà fer un estudi més complet de les causes i intensificar les accions per millorar-los.

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
GESTN	43,6%	46,9%	42,1%	58,5%	44,4%	39,3%	37,1%
GNTM	51,7%	46,3%	41,3%	54,6%	38,3%	53,1%	37,7%
GTM	24,5%	17,2%	19,5%	11,4%	25,9%	17,1%	19,4%
MUENO			22,5%	39,1%	30,0%	65,0%	44,0%
MUGOIEM	14,3%	50,0%			70,0%		57,1%
MUNGTM	81,2%	54,6%		57,7%	40,0%	27,8%	25,0%

Taula 11. Taxa de graduació a les titulacions de l'FNB

Les accions més rellevants que s'han portat a terme al llarg del 2025 per assolir aquest objectiu i la seva valoració estan llistades al final d'aquest document ja que són comunes amb l'Objectiu 6.



Objectiu 6. Taxa d'abandonament

La taxa d'abandonament és la relació percentual entre el nombre total d'estudiants d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver acabat el curs anterior i que no s'han matriculat ni titulat, ni en aquest curs ni en l'anterior. Així, el valor mostrat per al curs 23/24 fa referència als estudiants de grau que van ingressar el curs 19/20 i als de màster que van ingressar el 21/22.

Cal tenir en compte que segons les memòries de verificació la taxa de graduació hauria de ser igual o inferior al 38% per al GESTN i GTM, al 30% per al GNTM, i al 15% per als màsters. Els valors que ens hem plantejat com a objectius de qualitat són més exigents que els de les memòries.

Podem observar que enguany se satisfan els requisits de les memòries en tots els casos excepte el GTM (66,7% en comptes de 40%). I pel que fa als objectius de qualitat tampoc se satisfà el del MUENO tot i que es queda a prop i almenys satisfà la memòria (12% en comptes de 10%).

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
GESTN	30,8%	23,4%	22,8%	20,0%	22,2%	19,6%	19,4%
GNTM	21,7%	19,5%	32,6%	14,6%	17,0%	14,3%	28,3%
GTM	30,6%	48,9%	36,6%	77,1%	51,9%	40,0%	66,7%
MUENO			22,5%	21,7%	15,0%	10,0%	12,0%
MUGOIEM	14,3%			66,7%	10,0%	60,0%	14,3%
MUNGTM	6,2%	18,2%		19,2%	10,0%	27,8%	8,3%

Taula 12. Taxa d'abandonament a les titulacions de l'FNB

A continuació es llisten les accions més rellevants que s'han portat a terme al llarg del 2025 per assolir aquest objectiu i es fa una valoració.

Valoració de les accions dels Objectius 5 i 6.

Taxa de graduació i taxa d'abandonament

	Acció	Comentaris	Valoració
1	Potenciar l'acció tutorial	Es va mantenir una reunió amb els tutors de FI a principi de curs. Com a resultat, es va revisar i millorar el material comú per a portar a terme les tutories.	😊
2	Potenciar el seguiment/motivació al grau per part dels padrins	Cal veure com quantificar l'impacte d'aquesta acció	😐
3	Fer el seguiment de la realització dels TFEs	Hem estat pensant com fer-ho i al final es farà identificant tots els estudiants que acaben BC2 i mirant quina és la duració mitjana real dels TFEs a l'FNB	😐
4	Identificar estudiants que deixen penjat el TFE i investigar els motius	Encara no s'ha fet per falta de temps i recursos	😞
5	Fer un estudi de quins són els moments en que els estudiants abandonen més els estudis i investigar els motius	En el cas del grau, hi ha dos moments clau: la fase selectiva i el BC3. En el primer cas, caldrà portar a terme accions motivadores a primer. I pel que fa al BC3 fer el seguiment dels TFEs	😐
6	Fer una "repesca" dels estudiants que s'allarguen amb el TFE	De moment ho fa el PDI de manera individual, però caldrà fer-ho sistemàtic un cop s'hagi implementat l'acció 2	😐
7	Xerrades motivadores (ETOs, ex-estudiants que naveguen,...)	Vam tenir la xerrada de l'Andreu Benito (jornada acollida 12.9.24, i mota i fusta 19.3.25) i del Gabriel Font el 21.1.25	😊