

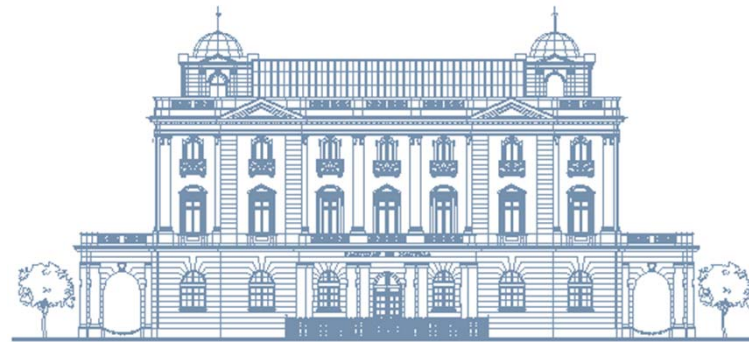


UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat de Nàutica de Barcelona



PLA ESTRATÈGIC 2019-2021



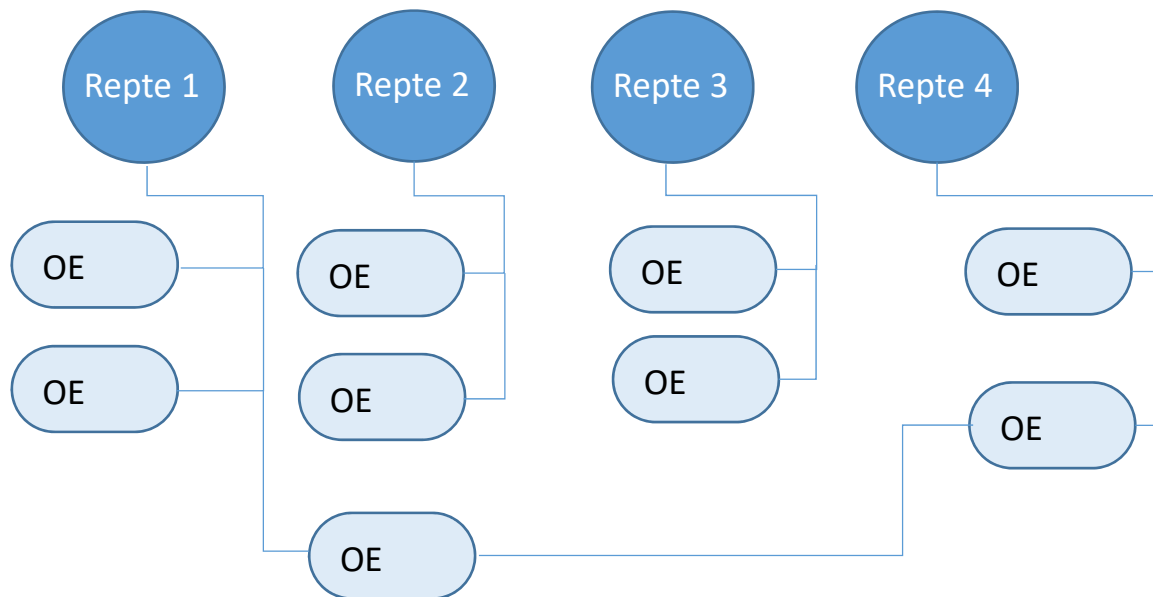
Enfocament de l'elaboració del Pla Estratègic de l'FNB 2019-2021

Participació: tancada (política) vs. **oberta (col·legiada)**

Grau de concreció dels objectius: indefinits vs. **tangibles**

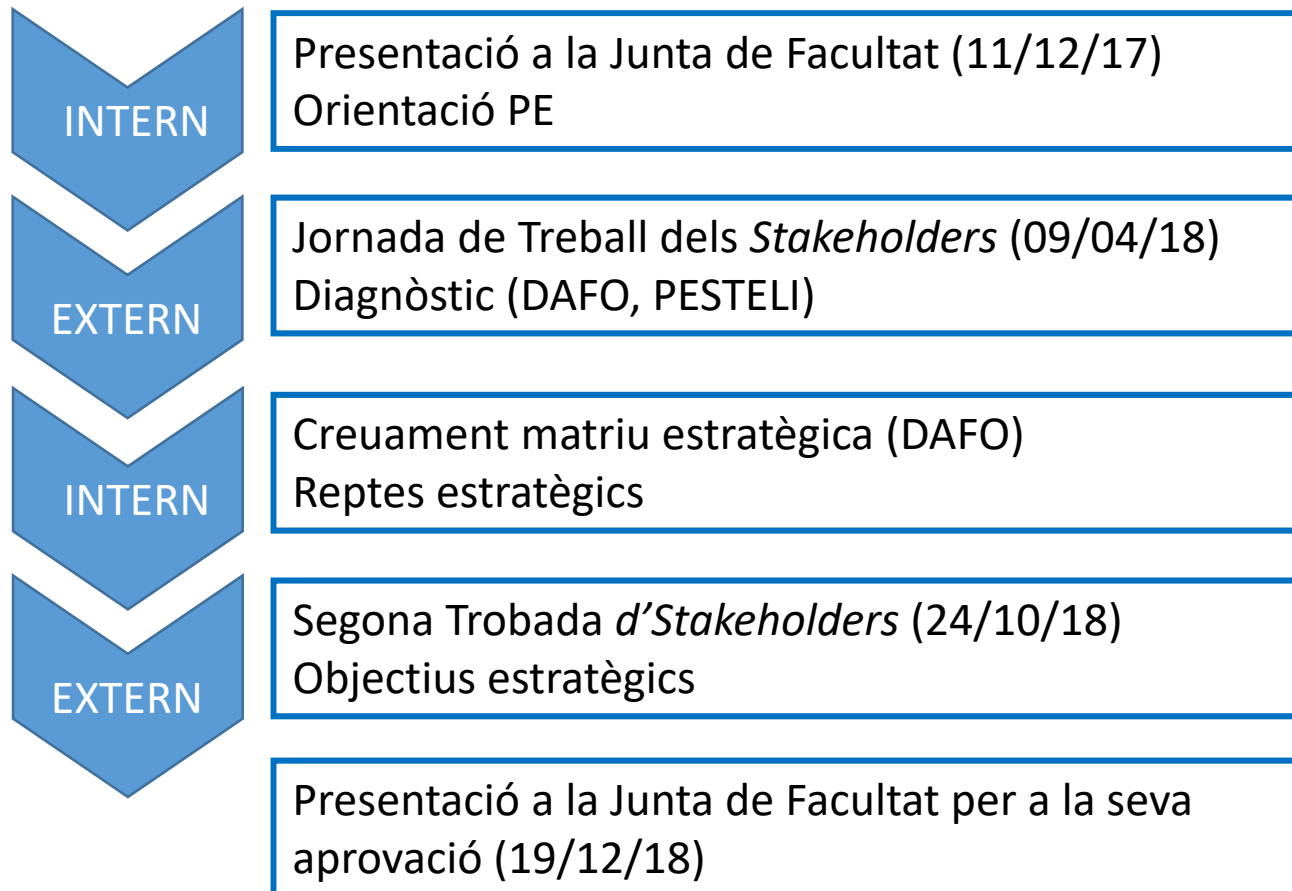
Temps: **mig termini (3 anys)** vs. llarg termini (10 anys)

Format: El més simple i clar possible





Fases de l'elaboració del Pla Estratègic de l'FNB 2019-2021



PUNTUACIONS: 0-2-4-6-8-10 on 0 significa No Relació i 10 Relació Total	Establir aliances i xarxa de contactes amb la resta de centres de formació (IAMU i 250è)	Crear sinèrgies amb l'entorn marítim proper	Aprofitar la marques Barcelona /UPC per donar-nos més visibilitat nacional i internacional	Introduir nous àmbits de coneixement a les nostres titulacions	Possibilitat de nous espais per a l'FNB al Moll de Marina Vela	Σ	Baixa demanda dels estudis	Competència d'altres centres de l'estat i acadèmies	Transformació del sector marítim	Venda de l'edifici	Dependència institucional de la DGMM	Σ	Σ + Σ
	La posició privilegiada a l'entorn del Port de Barcelona	6	10	6	8	8	38	4	8	8	10	0	30
La singularitat dels estudis	0	10	6	8	8	32	10	8	8	0	0	26	58
El prestigi de la Facultat	10	10	8	0	6	34	8	8	0	2	0	18	52
Bon nivell d'ocupació dels nostres titulats	4	8	0	6	0	18	10	8	4	0	0	22	40
L'Aula Professional	2	8	6	6	8	30	0	8	8	0	0	16	46
Σ	22	46	26	28	30	152	32	40	28	12	0	112	264
La composició del PDI	2	6	0	10	0	18	4	8	8	0	0	20	38
Manca de PAS en àmbits estratègics	8	8	2	6	4	28	8	2	4	0	0	14	42
El nivell d'anglès	8	6	4	8	0	26	4	6	2	0	0	12	38
Les instal·lacions i equipaments	6	8	4	10	0	28	8	10	8	0	0	26	54
Garantir els embarcaments	0	10	0	0	0	10	6	8	2	0	0	16	26
0	24	38	10	34	4	110	30	34	24	0	0	88	198
Σ + Σ	46	84	36	62	34	262	62	74	52	12	0	200	
Cuadrant Ofensiu (maxi-maxi)			Punts Forts										
Cuadrant Defensiu (maxi-mini)			Punts Febles										
Cuadrant Adaptatiu (mini-maxi)			Oportunitats										
Cuadrant Supervivència (mini-mini)			Amenaces										

Estratègia ofensiva,
al predominar les
fortaleses per
aprofitar les
oportunitats (152
punts)



Repte 1:
Singularitzar els estudis de l'FNB

OE1: Introduir nous àmbits de coneixement

OE2: Portar a terme projectes d'innovació docent

OE3: Crear sinèrgies amb l'entorn marítim proper

OE4: Diversificar acords amb les empreses del sector

OE5: Promocionar els estudis fent èmfasi en la seva singularitat

Repte 2:
Esdevenir un centre de referència

OE1: Implementar accions per diferenciar-nos de la competència

OE2: Crear el Consell Assessor/Fòrum d'empreses

OE3: Adequar les competències dels titulats/des d'acord a les demandes del món professional

OE4: Potenciar la docència en anglès

OE5: Millorar la qualitat dels Treballs Fi de Grau i Màster

Repte 3:
Adequar la plantilla de PDI i PAS

OE1: Adequar la plantilla de PAS per cobrir els àmbits estratègics

OE2: Consolidar una plantilla de professors a temps complet i professionals (caps de màquines i capitans)

Repte 4:
Adequar els recursos materials i tecnològics

OE1: Actualitzar els laboratoris docents i els seus equipaments

OE2: Optimitzar l'espai de l'FNB de cara al professor i l'estudiantat

OE3: Aconseguir noves homologacions que ens permetin incrementar els ingressos de l'aula professional



Indicadors i responsables

R	Repte estratègic	IE: Indicador estratègic	Valor IE actual	Valor IE a assolir	NOE	OE: Objectiu estratègic	Indicador OE	Patrocinador Equip	Responsable Objectiu
1	Singularitzar els estudis de l'FNB	A. Demanda estudiants 1a opció juliol (graus)	GTM=11/40 GNTM=52/50 GESTN=51/60	GTM=40/40 GNTM=60/50 GESTN=70/60	1.1	Introduir nous àmbits de coneixement als plans d'estudis (en estreta col·laboració amb les empreses del sector) per adaptar-nos als canvis i les noves tendències tecnològiques	* N novetats introduïdes (0/8)	Vdg. Relacions Institucionals i Promoció	Raquel Quiroga (Alumni)
		B. Nota de tall estudiants (graus)	GTM=5 GNTM=6.469 GESTN=5	GTM=7 GNTM=8 GESTN=7	1.2	Fer projectes d'innovació docent (models de PBL- project based learning i docència semipresencial) per tal de fer la docència més atractiva i útil als estudiants actuals	* N projectes introduïts (0/3)	Cap d'Estudis	Jordi Fonollosa (PDI)
		C. Demanda estudiants als màsters	MUGOIEM=8 MUNGTM=37 MUENO=39	MUGOIEM=20 MUNGTM=40 MUENO=40	1.3	Crear sinèrgies amb l'entorn marítim proper (aprofitant la posició privilegiada al Port de Barcelona)	* N sinèrgies creades (0/9) * Impacte creat per aquestes (0/10)	Degà	Toni Tió (Extern)
		D. Nombre d'estudiants de mobilitat (in i out)	IN=15 OUT=22	IN=30 OUT=30	1.4	Diversificar acords amb les empreses del sector per tal de poder portar a terme la part pràctica dels estudis	* N acords signats (0/3) * N pràctiques ofertes (0/20)	Vdg. Relacions Internacionals i Recerca	Anna Fàbregas (PAS)
						1.5	Promocionar els estudis fent èmfasi en la seva singularitat	*N accions de promoció fetes (0/15) *Impacte assolit (0/10)	Vdg. Relacions Institucionals i Promoció



Indicadors i responsables

2	Esdevenir un centre de referència en el món de l'enginyeria naval, marina i nàutica nacional i internacional	E. Índex empleabilitat IQO (AQU)	GTM=65.5% GNTM=69.1% GESTN=68.8%	GTM=70% GNTM=70% GESTN=70%	2.1	Implementar accions per diferenciar-nos de la competència	*N accions implementades (0/3)	Degà	Germán de Melo (PDI)
		F. Opinió empleadors	definir	4/5	2.2	Crear el Consell Assessor/Fòrum d'empreses amb l'entorn marítim proper per identificar tendències futures	*N reunions fetes (0/3) *N propostes fetes (0/10) *N propostes aprovades (0/5) *N propostes implementades (0/3)	Degà	Agustí Martín (Degà)
		G. Opinió titulats	GTM=2.5/5 GNTM=3.46/5 GESTN=3.83/5 Màsters MID	Tots=4/5	2.3	Adequar les competències dels titulats i titulades d'acord a les demandes del món professional	*N accions fetes (0/3)	Ydg. Qualitat	Jordi Torralbo (PAS/PDI)
		H. Opinió estudiantat	definir	4/5	2.4	Potenciar la docència en anglès	*N assignatures en anglès (0/10) *N activitats en anglès (0/10) *N cursos anglès pel PDI (0/6)	Ydg. Relacions Internacionals i Recerca	Andreu Prats Van der Ham (estudiant)
					2.5	Millorar la qualitat dels Treballs Fi de Grau i Màster	*N articles en revistes o congressos (0/6)	Ydg. Qualitat	Magín Campos (PDI)



Indicadors i responsables

3	Adequar la plantilla de PDI i PAS	I. Plantilla PDI actualitzada	definir	100%	3.1	Adequar la plantilla de PAS per cobrir els àmbits estratègics	*Plantilla actualitzada (25% 50% 75% 100%)	Cap UTG	Anna Xalabarder (Cap UTG)
		J. Plantilla PAS actualitzada	definir	100%	3.2	Consolidar una plantilla de professors a temps complet i professionals (caps de màquines i capitans)	*Plantilla consolidada (25% 50% 75% 100%)	Degà	Xavier Martínez García (PDI)
4	Adequar els recursos tecnològics i materials	K. Recursos actualitzats	definir	100%	4.1	Actualitzar els laboratoris docents i els seus equipaments	*N laboratoris actualitzats (25% 50% 75% 100%)	Cap d'estudis	Ramon Macià (PDI jubilat)
					4.2	Optimitzar l'espai de l'FNB de cara al professor i l'estudiantat	*Espais optimitzats (25% 50% 75% 100%)	Degà	Santiago Ordás (PDI)
					4.3	Aconseguir noves homologacions que ens permetin incrementar els ingressos de Paula professional	*N noves homologacions (0/4 homologacions)	Secretari acadèmic	Clara Borén (PDI)



Fases de l'elaboració del Pla Estratègic de l'FNB 2019-2021

