

**Quadre A-III/1**

*Especificació de les normes mínimes de competència aplicables als oficials encarregats de la guàrdia en una càmera de màquines amb dotació permanent i dels oficials de màquines designats per prestar servei en una sala de màquines sense dotació permanent*

**Funció: Maquinària naval, a nivell operacional**

Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4
Competència	Coneixements, comprensió i suficiència	Mètodes de demostració de la competència	Criteris d'avaluació de la competència
Realitzar una guàrdia de màquina segura	<p>Coneixement cabal dels principis que procedeix observar en la realització de les guàrdies de màquines, inclosos:</p> <p>1 les comeses relacionats amb el relleu i l'acceptació de la guàrdia</p> <p>.2 les comeses de rutina que es realitzen durant la guàrdia l'anotació de dades en el diari de màquines i la comprensió de les lectures preses</p> <p>.3 les comeses corresponents al lliurament de la guàrdia</p> <p>Procediments de seguretat i emergència; pas de el règim de control remot / automàtic a el de control directe de tots els sistemes</p> <p>Les precaucions de seguretat que procedeix adoptar durant la guàrdia i les mesures a aplicar immediatament en cas d'incendi o accident, amb particular referència als sistemes d'hidrocarburs.</p> <p>Gestió dels recursos de la cambra de màquines</p> <p>Coneixement dels principis de la gestió dels recursos de la cambra de màquines, inclosos:</p> <p>.1 la distribució, assignació i classificació prioritària dels recursos</p> <p>.2 la comunicació eficaç</p> <p>.3 la determinació i el lideratge</p> <p>.4 la consecució i el manteniment de la consciència de la situació</p> <p>.5 l'anàlisi de l'experiència de l'equip</p>	<p>Avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives:</p> <p>.1 experiència aprovada en l'ús</p> <p>.2 experiència aprovada en vaixell escola</p> <p>.3 formació aprovada amb simuladors, si escau</p> <p>.4 formació aprovada amb equip de laboratori</p> <p>Avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives:</p> <p>.1 formació aprovada</p> <p>.2 experiència aprovada en l'ús</p> <p>.3 formació aprovada amb simuladors</p>	<p>La realització, entrega i relleu de la guàrdia s'ajusten als principis i als procediments acceptats.</p> <p>La freqüència i abast de la vigilància de l'equip i dels sistemes de màquines s'ajusten a les recomanacions de fabricant i als principis i procediments acceptats, inclosos els Principis que procedeix observar a la realització de les guàrdies de màquines.</p> <p>Es porta un registre adequat de l'evolució i activitats relatives als sistemes de màquines del vaixell.</p> <p>Els recursos es distribueixen i s'assignen per dur a terme les tasques necessàries segons procedeixi i amb la prioritat adequada.</p> <p>La comunicació s'emet i rep amb claredat i sense ambigüitats.</p> <p>Les decisions i / o mesures qüestionables es tradueixen en els interrogants i respostes corresponents.</p> <p>Es determinen les conductes de lideratge eficaços.</p> <p>Els membres de l'equip necessaris coneixen amb precisió l'estat actual i previst de la cambra de màquines i dels sistemes connexos, i l'entorn exterior, i intercanvien aquesta informació.</p>

**Quadre A-III/1** (continuació)

**Funció: Maquinària naval, a nivell operacional** (continuació)

<b>Columna 1</b>	<b>Columna 2</b>	<b>Columna 3</b>	<b>Columna 4</b>
<b>Competència</b>	<b>Coneixements, comprensió i suficiència</b>	<b>Mètodes de demostració de la competència</b>	<b>Criteris d'avaluació de la competència</b>
Ús de l'anglès escrit i parlat	Coneixement suficient de l'anglès de manera que l'oficial pugui utilitzar les publicacions sobre maquinària naval i exercir les seves comeses al respecte	Examen i avaluació dels resultats de la instrucció pràctica.	S'interpreten correctament les publicacions en llengua anglesa d'interès per a les comeses de l'oficial de màquines. Les comunicacions són clares i comprensibles.
Utilitzar els sistemes de comunicació interna	Funcionament de tots els sistemes de bord per a les comunicacions internes	Examen i avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives: .1 experiència aprovada en l'ús .2 experiència aprovada en vaixell escola .3 formació aprovada amb simuladors, si escau .4 formació aprovada amb equip de laboratori	Els missatges es reben i transmeten eficaçment en tots els casos  Els registres de comunicació són complets i exactes, i compleixen les prescripcions reglamentàries
Fer funcionar la maquinària principal i auxiliar i els sistemes de control corresponents	Construcció bàsica i principis de funcionament dels sistemes de màquines, inclosos: .1 motors dièsel marins .2 turbines de vapor marines .3 turbines de gas marines .4 calderes marines .5 instal·lacions per a l'alineació de les línies d'eixos, inclosa l'hèlix .6 altra maquinària auxiliar, incloses diferents bombes, compressors d'aire, purificadors, generadors d'aigua dolça, termopermutadors i sistemes de refrigeració, climatització i ventilació .7 aparell de govern .8 sistemes de control automàtic .9 flux de fluids i característiques dels sistemes d'oli lubricant, fuel i refrigeració .10 maquinària de coberta  Procediments de seguretat i d'emergència per al funcionament de les maquinàries propulsores, inclosos els sistemes de control	Examen i avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives: .1 experiència aprovada en l'ús .2 experiència aprovada en vaixell escola .3 formació aprovada amb equip de laboratori	La construcció i els mecanismes de funcionament poden entendre i explicar-se a través de dibuixos / instruccions.

**Quadre A-III/1** (continuació)

**Funció: Maquinària naval, a nivell operacional** (continuació)

<b>Columna 1</b>	<b>Columna 2</b>	<b>Columna 3</b>	<b>Columna 4</b>
<b>Competència</b>	<b>Coneixements, comprensió i suficiència</b>	<b>Mètodes de demostració de la competència</b>	<b>Criteris d'avaluació de la competència</b>
Fer funcionar la maquinària principal i auxiliar i els sistemes de control corresponents (continuació)	Preparació, funcionament, detecció d'errors i mesures necessàries per a prevenir les avaries en els següents sistemes de control i màquines: .1 màquina principal i màquines auxiliars connexes .2 calderes de vapor i sistemes auxiliars i de vapor connexos .3 màquines propulsores auxiliars i sistemes connexos .4 altra maquinària auxiliar, inclosos els sistemes de refrigeració, climatització i ventilació	Examen i avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives: .1 experiència aprovada en l'ús .2 experiència aprovada en vaixell escola .3 formació aprovada amb simuladors, si escau .4 formació aprovada amb equip de laboratori	Les operacions es planifiquen i realitzen d'acord amb els manuals de funcionament i les regles i procediments establerts, de tal manera que s'aconsegueixi la seva seguretat i s'eviti la contaminació del medi marí S'identifica amb promptitud tota desviació de la norma. El rendiment de les instal·lacions i sistemes de màquines respon en tot moment a les necessitats, així com a les ordres de el pont pel que fa als canvis de velocitat i de rumb. Es esbrinen amb promptitud les causes dels defectes de funcionament de la maquinària, i les mesures que es prenen tenen per objecte garantir la seguretat general del vaixell i de les instal·lacions, tenint en compte les circumstàncies i condicions regnants.
Fer funcionar els sistemes de bombament de combustible, lubricació, llast i d'un altre tipus i els sistemes de control corresponents	Característiques operacionals de les bombes i els sistemes de canonades, inclosos els sistemes de control. Funcionament dels sistemes de bombament: .1 les operacions habituals de bombament .2 el funcionament dels sistemes de buidatge de sentines i de bombament de llast i càrrega Requisits i funcionament dels separadors d'hidrocarburs i aigua (o equip similar).	Examen i avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives: .1 experiència aprovada en l'ús .2 experiència aprovada en vaixell escola .3 formació aprovada amb simuladors, si escau .4 formació aprovada amb equip de laboratori	Les operacions es planifiquen i realitzen d'acord amb els manuals de funcionament i les regles i procediments establerts, de tal manera que s'aconsegueixi la seva seguretat i s'eviti la contaminació del medi marí. S'identifica amb promptitud tota desviació de la norma i s'adopten les mesures adequades.

**Quadre A-III/1** (continuació)

**Funció: Instal·lacions elèctriques, electròniques i de control, a nivell operacional**

<b>Columna 1</b>	<b>Columna 2</b>	<b>Columna 3</b>	<b>Columna 4</b>
<b>Competència</b>	<b>Coneixements, comprensió i suficiència</b>	<b>Mètodes de demostració de la competència</b>	<b>Criteris d'avaluació de la competència</b>
<p>Fer funcionar els sistemes elèctrics, electrònics i de control</p>	<p>Configuració bàsica i principis de funcionament de el següent equip elèctric, electrònic i de control:</p> <p>.1 equip elèctric:</p> <p>.1.1 generador i sistemes de distribució</p> <p>.1.2 preparar, posar en marxa, acoblar i permutar generadors</p> <p>.1.3 motors d'inducció, inclosos mètodes d'arrencada</p> <p>.1.4 instal·lacions d'alta tensió</p> <p>.1.5 circuits de control seqüencial i dispositius de sistema connexos</p> <p>.2 equip electrònic:</p> <p>.2.1 característiques dels elements bàsics dels circuits electrònics</p> <p>.2.2 diagrames de flux dels sistemes automàtics i de control</p> <p>.2.3 funcions i característiques de l'equip de control de les màquines, amb inclusió del control del funcionament de la màquina principal i el control automàtic de la combustió de la caldera.</p> <p>.3 sistemes de control:</p> <p>.3.1 diverses metodologies i característiques del control automàtic</p> <p>.3.2 característiques del control proporcional integral derivatiu (PID) i dispositius connexos de sistema de control del procés</p>	<p>Examen i avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives:</p> <p>.1 experiència aprovada en l'ús</p> <p>.2 experiència aprovada en vaixell escola</p> <p>.3 formació aprovada amb simuladors, si escau</p> <p>.4 formació aprovada amb equip de laboratori</p>	<p>Les operacions es planifiquen i duen a terme d'acord amb els manuals de funcionament i les regles i procediments establerts, de tal manera que es garanteixi la seva seguretat.</p> <p>Els sistemes elèctrics, electrònics i de control s'entenen i poden explicar-se mitjançant plànols i instruccions.</p>

**Quadre A-III/1** (continuació)

**Funció: Instal·lacions elèctriques, electròniques i de control, a nivell operacional** (continuació)

<b>Columna 1</b>	<b>Columna 2</b>	<b>Columna 3</b>	<b>Columna 4</b>
<b>Competència</b>	<b>Coneixements, comprensió i suficiència</b>	<b>Mètodes de demostració de la competència</b>	<b>Criteris d'avaluació de la competència</b>
Manteniment i reparació de l'equip elèctric i electrònic	<p>Requisits de seguretat per al treball en els sistemes elèctrics de bord, inclòs l'aïllament assegurança de l'equip elèctric, abans de permetre que el personal treballi en tal equip.</p> <p>Manteniment i reparació d'equip i sistemes elèctrics, quadres de commutació, motors elèctrics, generadors i equip i sistemes elèctrics de corrent continu.</p> <p>Detecció de defectes elèctrics de funcionament de les màquines, localització d'errors i mesures per prevenir les avaries.</p> <p>Construcció i funcionament de l'equip elèctric per efectuar proves i mesuraments.</p> <p>Proves de funcionament i rendiment de l'equip que figura a continuació i del seu corresponent configuració:                      .1 sistemes de vigilància                      .2 dispositius de control automàtic                      .3 dispositius protectors</p> <p>La interpretació de diagrames elèctrics i de diagrames electrònics simples</p>	<p>Examen i avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives:                      .1 formació aprovada de taller                      .2 experiència i proves pràctiques aprovades                      .3 experiència aprovada en l'ús                      .4 experiència aprovada en vaixell escola</p>	<p>Les mesures de seguretat en el treball són adequades.</p> <p>La selecció i utilització d'eines de mà, instruments de mesura i dispositius de prova és apropiada, i la interpretació dels resultats és correcta.</p> <p>El desmantellament, la inspecció, la reparació i el muntatge de l'equip estan d'acord amb els manuals i les bones pràctiques.</p> <p>El muntatge i la prova de rendiment estan d'acord amb els manuals i les bones pràctiques.</p>

**Quadre A-III/1** (continuació)

**Funció: Manteniment i reparacions, a nivell operacional**

Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4
Competència	Coneixements, comprensió i suficiència	Mètodes de demostració de la competència	Criteris d'avaluació de la competència
<p>Utilitzar degudament les eines de mà, màquines eina i instruments de mesura per a les operacions de fabricació i reparació a bord de la nau.</p> <p>Manteniment i reparació de les màquines i de l'equip de bord.</p>	<p>Característiques i limitacions dels materials utilitzats per a la construcció i reparació de vaixells i equips.</p> <p>Característiques i limitacions del procés utilitzat per a la fabricació i la reparació.</p> <p>Propietats i paràmetres relatius a la fabricació i reparació dels sistemes i components.</p> <p>Mètodes per efectuar sense riscos reparacions temporals d'emergència.</p> <p>Mesures de seguretat que procedeix adoptar per garantir un ambient de treball segur i per a l'ús d'eines de mà, màquines eina i instruments de mesura.</p> <p>Ús d'eines de mà, màquines eina i instruments de mesura.</p> <p>Ús de diferents tipus de segellants i envasos.</p>	<p>Examen i avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives:</p> <p>.1 formació aprovada de taller</p> <p>.2 experiència i proves pràctiques aprovades</p> <p>.3 experiència aprovada en l'ús</p> <p>.4 experiència aprovada en vaixell escola</p>	<p>La identificació dels paràmetres importants per a la fabricació de components característics relacionats amb els vaixells és adequada.</p> <p>La selecció del material és adequada.</p> <p>La fabricació està d'acord amb les toleràncies designades.</p> <p>La utilització de l'equip i de les eines de mà, màquines eina i instruments de mesura és adequada i segura.</p>
<p>Manteniment i reparació de les màquines i de l'equip de bord.</p>	<p>Mesures de seguretat que s'han d'adoptar per a treballs de reparació i manteniment, inclòs l'aïllament segur de les màquines i l'equip de bord, abans de permetre que el personal treballi en tal equip o maquinària.</p> <p>Coneixements mecànics bàsics oportuns, tant teòrics com pràctics.</p> <p>Manteniment i reparació, com ara el desmantellament, ajust i nou muntatge de maquinària i equip.</p> <p>Ús d'eines especialitzades i d'instruments de mesura apropiats.</p> <p>Característiques de projecte i selecció de materials per a la construcció d'equip.</p> <p>Interpretació dels dibuixos i manuals de maquinària.</p> <p>Interpretació de diagrames dels sistemes de canonades, hidràulics i pneumàtics.</p>	<p>Examen i avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives:</p> <p>.1 formació aprovada de taller</p> <p>.2 experiència i proves pràctiques aprovades</p> <p>.3 experiència aprovada en l'ús</p> <p>.4 experiència aprovada en vaixell escola</p>	<p>Els procediments de seguretat que se segueixen són adequats.</p> <p>La selecció d'eines i peces de respecte és apropiada.</p> <p>El desmantellament, la inspecció, la reparació i el muntatge de l'equip estan d'acord amb els manuals i les bones pràctiques.</p> <p>La posada en servei i la prova de rendiment estan d'acord amb els manuals i les bones pràctiques.</p> <p>La selecció de materials i peces és adequada.</p>

Quadre A-III/1 (continuació)

**Funció: Control del funcionament del vaixell i cura de les persones a bord, a nivell operacional**

Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4
Competència	Coneixements, comprensió i suficiència	Mètodes de demostració de la competència	Criteris d'avaluació de la competència
Garantir el compliment de les prescripcions sobre prevenció de la contaminació.	<p>Prevenció de la contaminació del medi marí.</p> <p>Coneixement de les precaucions que s'han de prendre per evitar la contaminació del medi marí.</p> <p>Procediments anticontaminació i tot l'equip connex.</p> <p>Importància de les mesures proactives per protegir el medi marí.</p>	<p>Examen i avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives:</p> <p>.1 experiència aprovada en l'ús</p> <p>.2 experiència aprovada en vaixell escola</p> <p>.3 formació aprovada</p>	<p>S'observen totalment els procediments de vigilància de les operacions de bord i el compliment de les prescripcions del Conveni MARPOL.</p> <p>Mesures per garantir que es manté una bona reputació des del punt de vista ambiental.</p>
Mantenir la navegabilitat del vaixell.	<p><i>Estabilitat del vaixell</i></p> <p>Coneixement pràctic i utilització de les taules d'estabilitat, seient i esforços, diagrames i equip de càlcul d'esforços.</p> <p>Comprensió dels aspectes fonamentals relatius a l'estanquitat.</p> <p>Comprensió de les mesures fonamentals que procedeix prendre en cas de pèrdua parcial de la flotabilitat sense avaria.</p> <p><i>Construcció del vaixell</i></p> <p>Coneixement general dels principals elements estructurals del vaixell i nomenclatura correcta de les diverses parts.</p>	<p>Examen i avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives:</p> <p>.1 experiència aprovada en l'ús</p> <p>.2 experiència aprovada en vaixell escola</p> <p>.3 formació aprovada amb simuladors, si escau</p> <p>.4 formació aprovada amb equip de laboratori</p>	<p>Les condicions d'estabilitat s'ajusten als criteris de l'OMI sobre estabilitat sense avaria en les diferents condicions de càrrega.</p> <p>Les mesures per garantir i mantenir la estanquitat del vaixell s'ajusten a pràctiques acceptades</p>
Prevenció, control i lluita contra incendis a bord	<p>Prevenció d'incendis i dispositius de lluita contra incendis.</p> <p>Capacitat per a organitzar exercicis de lluita contra incendis.</p> <p>Coneixement de les classes d'incendis i les seves característiques químiques.</p> <p>Coneixement dels sistemes de lluita contra incendis.</p> <p>Mesures a adoptar en cas d'incendi, inclosos els que afecten els sistemes d'hidrocarburs.</p>	<p>Avaluació dels resultats de la formació i experiència aprovades sobre la lluita contra incendis, segons el que disposen els paràgrafs 1 a 3 de la secció A-VI / 3</p>	<p>Es esbrinen amb promptitud el tipus i escala de el problema, i les mesures inicials que s'adopten corresponen als procediments i plans d'emergència del vaixell.</p> <p>Els procediments d'evacuació, parada d'emergència i aïllament són apropiats per a l'indole de l'emergència, i es posen en pràctica amb promptitud.</p> <p>L'ordre de prioritats, així com els nivells i la periodicitat de la presentació d'informes, i de la informació a el personal de bord, responen a el tipus d'emergència i la urgència de el problema.</p>

Quadre A-III/1 (continuació)

Funció: Control del funcionament del vaixell i cura de les persones a bord, a nivell operacional (continuación)

Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4
Competència	Coneixements, comprensió i suficiència	Mètodes de demostració de la competència	Criteris d'avaluació de la competència
Fer funcionar els dispositius de salvament	<p><i>Salvament</i></p> <p>Capacitat per organitzar els exercicis d'abandonament del vaixell i coneixements del funcionament de les embarcacions de supervivència i els botes de rescat, els seus dispositius i mitjans de posada a flotació i del seu equip, inclosos els dispositius radioelèctrics de salvament, RLS satel·litàries, SART, vestits d'immersió i ajudes tèrmiques.</p>	Avaluació dels resultats de la formació i experiència aprovades, segons el que disposen els paràgrafs 1 a 4 de la secció A-VI / 2.	Les mesures per respondre a l'ordre d'abandonament del vaixell i a les situacions de supervivència són adequades per a les circumstàncies i condicions regnants, i s'ajusten a normes i pràctiques de seguretat acceptades.
Prestar primers auxilis a bord	<p><i>Assistència mèdica</i></p> <p>Aplicació pràctica de les guies mèdiques i els consells mèdics transmesos per ràdio, i capacitat per a actuar eficaçment seguint aquesta informació en els casos d'accidents o de malalties que cal preveure a bord.</p>	Avaluació dels resultats de la formació aprovada, segons el que disposen els paràgrafs 1 a 3 de la secció A-VI / 4.	Es determinen amb promptitud la probable causa, naturalesa i gravetat de les lesions o afeccions, i el tractament redueix al mínim el risc immediat de mort.
Vigilar el compliment de les prescripcions legislatives	Coneixement pràctic bàsic dels convenis pertinents de l'OMI relatius a la seguretat de la vida humana al mar, la protecció marítima i la protecció del medi marí.	Avaluació dels resultats d'exàmens o de la formació aprovada	S'identifiquen correctament les prescripcions legislatives relacionades amb la seguretat de la vida humana al mar, la protecció marítima i la protecció del medi marí.
Aplicació de les qualitats de lideratge i de treball en equip.	<p>Coneixements pràctics de la gestió i la formació de personal de bord.</p> <p>Coneixement dels convenis i recomanacions marítims internacionals pertinents, així com de la legislació nacional.</p> <p>Capacitat per aplicar la gestió de les tasques i de la càrrega de treball, inclosos els aspectes següents:</p> <p>.1 la planificació i coordinació .2 l'assignació de personal .3 les limitacions de temps i recursos .4 l'assignació de prioritats</p>	<p>Avaluació dels resultats obtinguts en una o diverses de les següents modalitats formatives:</p> <p>.1 formació aprovada .2 experiència aprovada en l'ús .3 demostració practica</p>	<p>S'assignen comesos als tripulants i se'ls fa saber quines són les normes de treball o la conducta que s'espera d'ells en cada cas.</p> <p>Els objectius i activitats de formació es basen en una avaluació tant de la competència i capacitat existents com de les exigències operatives.</p> <p>Es demostra que les operacions s'ajusten a les regles aplicables.</p>



**Quadre A-III/1** (continuació)

**Funció: Control del funcionament del vaixell i cura de les persones a bord, a nivell operacional** (continuació)

<b>Columna 1</b>	<b>Columna 2</b>	<b>Columna 3</b>	<b>Columna 4</b>
<b>Competència</b>	<b>Coneixements, comprensió i suficiència</b>	<b>Mètodes de demostració de la competència</b>	<b>Criteris d'avaluació de la competència</b>
<p>Aplicació de les qualitats de lideratge i de treball en equip (continuació)</p>	<p>Coneixement i capacitat per aplicar la gestió eficaç dels recursos:</p> <p>.1 la distribució, assignació i classificació prioritària dels recursos</p> <p>.2 la comunicació eficaç a bord i en terra</p> <p>.3 les decisions adoptades reflecteixen el resultat de l'examen de les experiències en equip</p> <p>.4 la determinació i el lideratge, inclosa la motivació</p> <p>.5 la consecució i el manteniment de la consciència de la situació</p> <p>Coneixement i capacitat per aplicar les tècniques d'adopció de decisions:</p> <p>.1 l'avaluació de la situació i de el risc</p> <p>.2 la determinació i elaboració d'opcions</p> <p>.3 la selecció de les mesures</p> <p>.4 l'avaluació de l'eficàcia dels resultats</p>		<p>Les operacions es planifiquen i els recursos es distribueixen per dur a terme les tasques necessàries segons procedeixi i amb la prioritat adequada.</p> <p>Les comunicacions s'emeten i reben amb claredat i sense ambigüitats.</p> <p>Es posen en pràctica conductes de lideratge eficaços.</p> <p>Tots els membres necessaris de l'equip coneixen amb precisió l'estat actual i previst de les operacions i de el vaixell i l'entorn exterior, i intercanvien aquesta informació.</p> <p>Les decisions són les més eficaçes per a la situació.</p>
<p>Contribuir a la seguretat de el personal i del vaixell</p>	<p>Coneixement de les tècniques de supervivència personal.</p> <p>Coneixement de les tècniques de prevenció d'incendis i capacitat per extingir incendis.</p> <p>Coneixements dels primers auxilis bàsics.</p> <p>Coneixements de seguretat personal i responsabilitats socials.</p>	<p>Avaluació dels resultats de la formació i experiència aprovades, segons el que disposa el paràgraf 2 de la secció A-VI / 1.</p>	<p>S'utilitza correctament l'equip de seguretat i protecció personal adequada.</p> <p>S'observen en tot moment els procediments i pràctiques de seguretat en el treball, encaminats a protegir el vaixell i la seva tripulació.</p> <p>S'observen en tot moment els procediments encaminats a protegir el medi ambient.</p> <p>Les mesures inicials i de seguiment adoptades a l'adonar-se de una emergència s'ajusten als procediments establerts de resposta en cas d'emergència.</p>