



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat de Nàutica de Barcelona



Seguiment del Pla de Millora de l'FNB - 2020

Elaborat:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Vicedeganat Cap d'Estudis	Gener 2021
-----------	---	---------------



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2020



Introducció

El contingut del present document és el resultat de l'anàlisi portada a terme pel Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat i el Vicedeganat Cap d'Estudis en diferents reunions amb cadascun dels coordinadors i coordinadora de les titulacions de grau i màster, i amb els responsables de les seccions departamentals.

Les accions de millora estan registrades a l'aplicació "Seguiment i Acreditació de les titulacions – SAT" del Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ) de la UPC (<https://gpaq.upc.edu/seguimentiacreditacio/>) i cadascuna d'elles consta d'una fitxa on es detallen, entre altres dades d'interès, els objectius a assolir, els indicadors per a la seva mesura i el termini d'execució segons la prioritat assignada.

El conjunt de fitxes SAT corresponents a les accions de millora tancades, en curs i proposades en aquest seguiment es pot consultar a l'Annex d'aquest document. Aquestes fitxes constitueixen el Pla de Millora del centre.

Les fitxes de l'Annex corresponents als graus s'incorporaran a l'Informe de Seguiment de Centre 2020 que es presentarà a la Junta de Facultat per a la seva aprovació i les corresponents als màster MUENO s'inclouran a l'autoinforme d'acreditació d'aquest. Pel que fa a les fitxes de les accions de millora dels màsters semipresencials que es van incloure al corresponent autoinforme de març de 2020, aquí es presenten actualitzades amb les accions i assoliments al llarg del 2020.

Accions de millora tancades

Pel que fa al Pla de Millora del centre, enguany es donen per tancades les següents accions de millora:

280.M.500.2019	Incrementar les conferències i activitats en relació al GESTN
280.M.503.2019	Elaboració d'una enquesta als ocupadors
280.M.516.2020	Organització d'un Fòrum/Jornada d'Empreses
280.M.520.2020	Realitzar una enquesta de satisfacció als titulats i titulades dels Màsters

Taula 1. Accions de millora tancades

	SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2020	
---	--	---

Aquest any ha estat marcat per la pandèmia de COVID-19 i per aquest motiu algunes de les accions han quedat aturades. No obstant, s'han pogut portar a terme les enquestes necessàries per a l'acreditació dels màsters semipresencials (accions 503 i 520). Aquestes accions es van plantejar per tal de tenir dades pròpies ja que les enquestes oficials no han proporcionat dades degut a la baixa participació dels titulats.

Per la seva banda, l'acció 500 es dona per tancada ja que els seminaris del MUENO oberts a estudiants de GESTN estan ja consolidats.

Finalment, també es dona per tancada l'acció 516 amb la celebració de la Primera Jornada de Connexió Universitat-Empresa al Sector Nàutic el 26 de febrer de 2020 (<https://www.fnb.upc.edu/content/jornada-de-connexi%C3%B3-universitat-empresa-al-sector-n%C3%A0utic>). Es considera un èxit perquè abans no s'havia organitzat cap jornada d'aquestes característiques.

Accions de millora en curs

Les accions proposades que encara estan en curs es mostren a la següent taula:

280.M.499.2019	Suport i orientació al grup de GTM que fa l'accés el mes d'octubre
280.M.501.2019	Potenciar la promoció del MUGOIEM i el MUNGTM
280.M.502.2019	Definir pautes i indicadors de coordinació horitzontal, vertical i entre titulacions de grau i màster
280.M.507.2019	Millora de la qualitat de les fitxes de la Guia Docent
280.M.510.2020	Innovació docent a l'àmbit de l'Enginyeria de Sistemes i Tecnologia Naval
280.M.512.2020	Potenciar la perspectiva de gènere als màsters
280.M.513.2020	Optimització de la web
280.M.515.2020	Enquesta als estudiants sobre les pràctiques externes
280.M.519.2020	Millora dels laboratoris i espais de recerca i docència
280.M.521.2020	Revisar els continguts del MUGOIEM i MUNGTM
280.M.523.2020	Aconseguir la certificació AQU de la implementació del SAIQ
280.M.526.2020	Revisió del procés 280.7.1 de publicació de la informació
280.M.527.2020	Definir itineraris curriculars per als alumnes que necessiten complements de formació
280.M.528.2020	Renovació del conveni de doble titulació amb la Universitat de Ningbo
280.M.529.2020	Jornada telemàtica de Presentació del Màster

Taula 2. Accions de millora en curs

Pel que fa a la millora dels ensenyaments continuem amb la 499 (suport al grup de GTM que entra a l'octubre) i la 510 (innovació docent a GESTN).

Seguim treballant en la millora de la informació pública: 507 (fitxes docents), 513 (web) i 526 (procés de publicació).

Degut a la baixa demanda dels màsters, continuem en la promoció dels mateixos: 501 (màsters semipresencials) i 529 (jornada telemàtica).

Dins de l'apartat de les acreditacions, amb motiu de l'acreditació dels màsters semipresencials seguim amb el procés de demanar el modifica dels continguts per tal d'actualitzar-los a les noves tecnologies i tendències de l'àmbit (521). També seguirem insistint a la UPC per a poder participar en les properes convocatòries d'acreditacions institucionals (523).

Accions de millora no iniciades

La següent taula mostra les noves accions proposades i que s'incorporen al Pla de Millora aquest any, així com les accions proposades en anys anteriors però que encara no s'han iniciat.

280.M.506.2019	Millora del procediment d'ofertes de feina i pràctiques externes
280.M.514.2020	Pla d'Acollida als Professors nous
280.M.517.2020	Extracció i anàlisi de les enquestes de l'oficina Erasmus
280.M.522.2020	Revisar l'optativitat de les titulacions
280.M.524.2020	Adequació dels requeriments de professorat al MUGOIEM i MUNGTM
280.M.525.2020	Actualitzar TFM als Màsters
280.M.530.2020	Potenciar la promoció del GESTN
280.M.531.2020	Revisar la taula de convalidacions de la doble titulació GESTN-GTM
280.M.532.2021	Millorar la coordinació de la doble titulació GESTN-GTM
280.M.533.2021	Aplicatiu per a introduir evidències de visites docents
280.M.534.2021	Organitzar visites de PDI a vaixells i instal·lacions portuàries
280.M.535.2021	Revisar el procés de mobilitat per incloure PDI
280.M.536.2021	Millora de la informació sobre pràctiques en vaixell
280.M.537.2021	Realitzar una enquesta de satisfacció a l'estudiantat de TFG/TFM
280.M.538.2021	Revisar competències transversals i generals dels graus
280.M.539.2021	Revisar les intensificacions de GESTN
280.M.540.2021	Desdoblament de codis fase inicial GESTN-GTM
280.M.541.2021	Revisar el repartiment de les assignatures de la fase inicial entre Q1 i Q2
280.M.542.2021	Assignatura Introducció a les Ciències Nàutiques i Oceanografia
280.M.543.2021	Incorporar assignatura/continguts de riscos laborals a GTM
280.M.544.2021	Assignatura Ciència i Tecnologia dels Materials
280.M.545.2021	Revisió continguts a GNTM
280.M.546.2021	Assignatures de Derrotes i Estiba a GNTM
280.M.547.2021	Informació sobre avaluació competències STCW
280.M.548.2021	Classes de repàs a la fase inicial i aula lliure

Taula 3. Noves accions de millora

Enguany, a les reunions amb els coordinadors de graus s'ha vist la necessitat de fer canvis en vista a la re-acreditació dels graus el 2022. En concret s'han detectat possibles ajustos, de contingut (543, 545) i canvi d'ordre d'algunes assignatures (546, 531). D'altra banda, per donar resposta a la demanda per part dels estudiants de veure continguts propis de l'àmbit nàutic a la fase selectiva, ens plantegem estudiar la possibilitat d'incorporar una assignatura, possiblement optativa, de nom "Introducció a les Ciències Nàutiques i Oceanografia" (542). De moment s'estudiarà la viabilitat de la proposta. Aquest estudi inclourà també l'anàlisi de l'optativitat (539) i intensificacions (522).

D'altra banda, pensem que més visites a instal·lacions portuàries per part d'estudiants i PDI poden repercutir positivament en els nostres ensenyaments. Per això plantegem les accions 533 i 534.

A l'apartat enquestes, voldríem disposar d'indicadors de satisfacció dels estudiants de mobilitat. L'Oficina Erasmus passa enquestes però no fa l'extracció. Demanarem les enquestes i farem l'extracció nosaltres (517). També ens plantegem mesurar el grau de satisfacció dels estudiants de TFG i TFM (537).

Finalment, arrel d'una no conformitat relacionada amb el desconeixement sobre el funcionament e la facultat per part del professorat de nova incorporació, s'ha establert com a acció correctiva elaborar un pla d'acollida a aquest tipus de professors. L'incloem aquí també com a acció de millora ja que millorarà el funcionament de la Facultat (514).



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



Annex. Relació de fitxes de millora (SAT)

Accions de millora tancades al llarg del 2020

280.M.500.2019	Incrementar les conferències i activitats en relació al GESTN	
	Responsable:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic:	La demanda en primera opció a GESTN ha baixat de manera continuada els darrers 4 cursos: 68, 60, 55 i 51 (18/19). La darrera enquesta de serveis de l'FNB (2018) ha posat de manifest que no es fan prou xerrades i jornades d'interès per al seu àmbit, comparat amb el nombre d'activitats programades per als altres dos graus.
	Identificació de les causes:	S'han dedicat la majoria d'esforços a la promoció del GTM.
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Augmentar la demanda de primera opció el curs 19/20. Fer un mínim de 4 activitats/xerrades en l'àmbit de l'enginyeria naval
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> Potenciar la promoció el GESTN Buscar ponents i temes que siguin d'interès per als estudiants de l'àmbit de l'enginyeria naval
	Indicadors i valors esperats:	Assignació en primera opció > 55 Nombre xerrades àmbit enginyeria naval: 4 o més anuals
	Abast:	GESTN
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	11.12.2019
	Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	Xerrades del màster MUENO obertes a GESTN Workshop Rhinoceros	
Resultats obtinguts:	Després de quatre anys de baixada consecutiva, el curs 19/20 hem aconseguit tenir una assignació en primera preferència de 57	
280.M.503.2019	Elaboració d'una enquesta als ocupadors	
	Càrrec	Vdg. de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 3. Eficàcia del SGIQ
Diagnòstic:	No disposem de suficient informació objectiva sobre la satisfacció de les empreses que contracten els nostres titulats	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Identificació de les causes:	No s'ha fet mai i les enquestes d'ocupació de l'AQU són massa generals
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Conèixer el grau de satisfacció dels ocupadors que contracten els nostres titulats. Conèixer quines són les seves necessitats. Disposar d'indicadors per poder fer el seguiment d'aquesta satisfacció
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar les empreses a les que caldrà passar l'enquesta • Dissenyar l'enquesta • Passar l'enquesta
	Indicadors i valors esperats:	Participació >=60%
	Abast:	Totes les titulacions
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2020
	Estat:	Finalitzada
	Actuacions realitzades:	Ja tenim el llistat de les empreses a contactar Un PAS ha rebut formació SDP per elaborar enquestes amb el my-enquesta Enquesta realitzada el Juliol 2020
	Resultats obtinguts:	Participació 97% Satisfacció global amb estudiants i titulats FNB: 7.46 (escala 1 a 10) La formació ha millorat els darrers anys (27.27%), ha empitjorat (3.03%), es manté sense canvis (24.24%), NS/NC (45.45%)

280.M.516.2020	Organització d'un Fòrum/Jornada d'Empreses	
	Responsable:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 3. Eficàcia del SGIQ
	Diagnòstic:	Un dels objectius del Pla Estratègic és enfortir els llaços amb les empreses
	Identificació de les causes:	Millora contínua
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Potenciar les sinergies amb les empreses de l'entorn Fer una jornada anual en que vinguin les empreses i els estudiants puguin contactar i deixar els seus CVs
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Organitzar una Jornada d'Empreses
Indicadors i valors esperats:	IQO GTM: Valor actual 65.5%, valor esperat 70% IQO GNTM: Valor actual 69.1%, valor esperat 70% IQO GESTN: Valor actual 68.8%, valor esperat 70% IQO MUGOIEM: Valor actual N/D, valor esperat 70% IQO MUNGTM: Valor actual N/D, valor esperat 70%	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



		IQO MUENO: Valor actual N/D, valor esperat 70% IQO Satisfacció titulats amb les accions d'orientació professional Valor actual: N/D, valor esperat 3/5 en totes les titulacions
Abast:		Transversal al centre
Prioritat:		Alta
Termini:		Desembre 2020
Estat:		Tancada
Actuacions realitzades:		Jornada realitzada el 26.2.20 (10 empreses, 5 ponents, 60 estudiants inscrits)
Resultats obtinguts:		Pendents de recollir els indicadors de satisfacció en properes enquestes

280.M.520.2020	Realitzar una enquesta de satisfacció als titulats i titulades dels Màsters	
	Responsable:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 3. Eficàcia del SGIQ
	Diagnòstic:	No disposem de dades de satisfacció i inserció laboral dels titulats dels màsters
	Identificació de les causes:	Poques respostes a les enquestes de satisfacció de l'AQU.
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Conèixer el grau de satisfacció dels titulats dels màsters de nàutica i marina
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> Preparar l'enquesta i fer-la arribar a tots el titulats dels màsters.
	Indicadors i valors esperats:	Participació >=50%
	Abast:	Màsters
	Prioritat:	Alta
	Termini:	Juny 2020
	Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	Realitzada el juliol 2021	
Resultats obtinguts:	Participació: MUNGTM 59,26%, MUENO 60,00%, MUGOIEM 45,45%	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



Accions de millora en curs

280.M.499.2019	Suport i orientació al grup de GTM que fa l'accés el mes d'octubre	
	Responsable:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Cada any, a mitjans del mes d'octubre, es matriculen els estudiants que van aprovar la selectivitat el setembre i/o els que no han pogut accedir a altres estudis. La incorporació d'aquest grup d'estudiants és problemàtica tant per ells (ja que han perdut un mes de classes) com per a la resta de companys (ja que el grup es ressent de la brusca baixada de nivell).
	Identificació de les causes:	Baixa demanda al grau GTM
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Augmentar el rendiment de la Fase Inicial a GTM.
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar classes de reforç per aquest grup • Posar en marxa mentories amb els estudiants de cursos superiors • Potenciar l'acció tutorial • Potenciar la promoció per augmentar la demanda i la nota de tall • Reconeixement amb crèdits a la tasca de reforç del professorat (quan hi hagi prou crèdits) • Implementació Aula Lliure
	Indicadors i valors esperats:	Valor inicial 16/17: 39.5% Valor actual 17/18: 46.5% Valor objectiu 18/19: 50% Valor objectiu 19/20: 60%
	Abast:	GTM
	Prioritat:	Alta
	Termini:	11.12.2020
Estat:	En curs	
Actuacions realitzades	Classes de reforç per part d'alguns professors de primer, sense reconeixement de crèdits (en curs) Potenciar l'acció tutorial (en curs) Potenciar la promoció per augmentar la demanda i la nota de tall (en curs)	
280.M.501.2019	Potenciar la promoció del MUGOEM i el MUNGTM	
	Responsable:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
Diagnòstic:	No són màsters coneguts	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Identificació de les causes:	La demanda depèn de la demanda dels graus (especialment en el cas del MUGOIEEM on la demanda del GTM ha caigut pel canvi de nom) Molta oferta de màsters al sistema universitari català
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Augmentar el nombre d'admissions
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> Donar a conèixer les professions a terra (són més de 50) Aconseguir beques o patrocinadors Potenciar la promoció: mailings a empreses, titulats, visites, jornades, promoció als darrers cursos dels graus, a d'altres universitats (principalment de Llatinoamèrica) Més propaganda de les xerrades de presentació del Màster, en particular a la pàgina web de l'Aula Professional i a la de la UPC Aconseguir un <i>community manager</i>
	Indicadors i valors esperats:	Nombre admissions MUNGTM: 13 (16/17), 0 (17/18), 37 (18/19), 21 (19/20) MUGOIEEM: 7 (16/17), 0 (17/18), 6 (18/19), 11 (19/20) Valor esperat MUNGTM 20 (20/21) Valor esperat MUGOIEEM 12 (20/21)
	Abast:	MUGOIEEM, MUNGTM
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2021
	Estat:	En curs
	Actuacions realitzades:	Ja s'ha demanat el "modifica" per eliminar els complements als diplomats i diplomades. S'estan portant a terme accions de promoció (xerrades informatives)

280.M.502.2019	Definir pautes i indicadors de coordinació horitzontal, vertical i entre titulacions de grau i màster	
	Responsable:	Vdg. Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
	Diagnòstic:	L'FNB no disposa d'indicadors que permetin mesurar l'eficàcia de les tasques de coordinació. Tampoc hi ha evidències documentades d'aquestes tasques ni pautes per portar-les a terme
	Identificació de les causes:	Fins ara no s'han necessitat però l'actual nombre de titulacions en marxa fa que sigui recomanable comptar amb evidències i indicadors per al seguiment
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Disposar d'indicadors i evidències que permetin fer un seguiment de les activitats de coordinació
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> Establir indicadors: per exemple, nombre de fitxes de la guia docent correctament emplenades (al 100%, al 75% o al 50%) i nombre d'assignatures modificades com a conseqüència de les tasques de coordinació Realitzar reunions plenàries amb els professors per titulacions Establir pautes per una coordinació efectiva Elaboració d'informes de coordinació (actes CQ)



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



		<ul style="list-style-type: none"> Compartir materials de les diferents assignatures per donar un contingut més global a les titulacions Portar a terme una enquesta pròpia als titulats de màster per valorar el seu grau de satisfacció amb la coordinació
	Indicadors i valors esperats:	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de reunions: Valor inicial: N/D, Valor objectiu: 2 per curs acadèmic Nombre d'assistents: Valor inicial: N/D, Valor objectiu: 85% del PDI de la titulació Percentatge de fitxes completament emplenades: Valor inicial: N/D, Valor objectiu 90% Indicador de satisfacció dels titulats de màster: Valor inicial N/D. Valor objectiu: 3 sobre 5. Indicador de satisfacció dels titulats de màster amb la coordinació: Valor inicial N/D. Valor objectiu: 3 sobre 5. Indicador de satisfacció dels graduats: Valors inicials: GESTN=3.6, GTM=2.5, GNTM=3.1, Valor objectiu 3.4 en tots Indicador de satisfacció dels graduats amb la coordinació: Valors inicials (17/18): GESTN=3.3, GTM=3.2, GNTM=3.0. Valor objectiu 3.4 en tots
	Abast:	Totes les titulacions
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2021
	Estat:	En curs
	Actuacions realitzades:	<ul style="list-style-type: none"> S'han portat a terme enquestes pròpies de satisfacció als titulats de màster Reunions amb PDI dels màsters
	Resultats obtinguts:	<p>Satisfacció titulats màster</p> <p>MUNGTM 3,36 (juliol 2020) MUENO 4.5 (juliol 2020) MUGOIEM 4,4 (juliol 2020)</p> <p>Satisfacció graduats</p> <p>GESTN 3.6 (18/19) GTM 3.4 (18/19) GNTM 3.2 (18/19)</p> <p>Satisfacció titulats màster amb la coordinació</p> <p>MUNGTM 3.7 (juliol 2020) MUENO 4.0 (juliol 2020) MUGOIEM 4.8 (juliol 2020)</p> <p>Satisfacció graduats amb la coordinació</p> <p>GESTN 3.4 (18/19) GTM 4.0 (18/19) GNTM 3.1 (18/19)</p>

280.M.507.2019	Millora de la qualitat de les fitxes de la Guia Docent	
	Responsable:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Diagnòstic:	Aproximadament un 10% de les fitxes de la Guia Docent encara presenten mancances com ara que no estan completament informades en els tres idiomes (català, castellà i anglès), que tenen camps sense emplenar o emplenats deficientment (com ara la bibliografia o el mètode d'avaluació), que presenten faltes sintàctiques i d'ortografia en anglès i que no estan enllestides quan acaba el termini per a la seva revisió.
	Identificació de les causes:	Recent implantació del MUENO i assignació a l'FNB de molts professors a temps parcial. Els professors associats no estan familiaritzats amb el PRISMA
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Guia docent completa i de qualitat
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> Identificar les fitxes amb mancances i els professors responsables Demandar als professors responsables que actualitzin les fitxes. Si cal, donar-los el suport necessari
	Indicadors i valors esperats:	100% de les fitxes completament i correctament emplenades (valor inicial 90%)
	Abast:	Totes les titulacions
	Prioritat:	Baixa
	Termini:	12.12.2022
	Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	El relleu de tres coordinadors de titulació ha retardat la revisió. S'ha contactat amb el PDI per mitjà de correu electrònic per a que facin la revisió de les competències i continguts de les fitxes docents. S'han demanat les pestanyes de competències STCW i presencialitat a PRISMA	

280.M.510.2020	Innovació docent a l'àmbit de l'Enginyeria de Sistemes i Tecnologia Naval	
	Responsable:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic:	Els estudiants del GESTN es queixen de que no hi ha prou activitats del seu àmbit
	Identificació de les causes:	Percepció ja que hi ha força xerrades dels altres dos àmbits. Tot i que l'any 2019 hi ha hagut un nombre significatiu de xerrades sobre enginyeria naval, la participació acostuma a ser baixa
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Incrementar el grau de satisfacció dels estudiants de GESTN
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> Concurs de maquetes de TFGs Fórmula Student Assignatura informàtica
	Indicadors i valors esperats:	Nombre maquetes (valor esperat 4 a l'any) Satisfacció graduats a la pregunta "Estic satisfet/a amb la titulació". Valor actual 3,64 (17/18). Valor objectiu 3,8 a el curs 20/21.
Abast:	GESTN	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2020



Prioritat:	Mitja
Termini:	Desembre 2022
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	Contacte amb una empresa per a l'organització del concurs

280.M.512.2020	Potenciar la perspectiva de gènere als màsters	
	Responsable:	Vdg. de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
	Diagnòstic:	El percentatge de dones als màsters és baix
	Identificació de les causes:	A tota la UPC els nombres són similars (especialment en aquells màsters més tècnics) Poc coneixement dels màsters
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Augmentar la presència de dones als màsters
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">Incloure els màsters a la segona edició del projecte <i>Gènere i Docència. Introducció de la perspectiva de gènere en les titulacions</i>Constituir una Comissió d'Igualtat
	Indicadors i valors esperats:	Percentatge de dones de nou ingrés: MUENO: valor inicial 12% (18/19), valor objectiu 17% (20/21) MUGOIEM: valor inicial 0% (18/19), valor objectiu 5% (20/21) MUNGTM: valor inicial 18% (18/19), valor objectiu 23% (20/21)
	Abast:	MUENO, MUGOIEM, MUNGTM
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Juliol 2021
	Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	<ul style="list-style-type: none">Organització IV Jornada Igualtat UPCParticipació jornades UPC, organització actes 8M, 25NContinguts web	
Resultats obtinguts:	MUENO 11% (18/19), 17% (19/20), MUGOIEM 0% (18/19), 10% (19/20), MUNGTM 18% (18/19), 32% (19/20),	

280.M.513.2020	Optimització de la web	
	Responsable:	Vdg. de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 2. Pertinença de la informació pública
	Diagnòstic:	Millora contínua



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Identificació de les causes:	<ul style="list-style-type: none"> • Les persones encarregades d'incorporar els continguts no ho tenen sistematitzat • Diferents revisions que s'han anat implementant els darrers anys • Les versions en català i castellà cal introduir-les per duplicat
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	<ul style="list-style-type: none"> • Simplificar l'arbre de la web • Eliminar errors i redundàncies • Dotar-la de noves funcionalitats (inscripció via web als cursos d'especialitat) • Afegir la nova informació del pla d'acció tutorial • Facilitar i assegurar l'actualització de continguts • Potenciar la vinculació amb xarxes socials • Fer més atractiu el segon nivell
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar els continguts i estructura actuals • Proposar millores • Implementar les millores • Contractació d'un <i>community manager</i> per a la gestió de les xarxes socials • Actualitzar les pàgines https://www.upc.edu/ca/serveis/mentories i https://www.fnb.upc.edu/content/pla-accio-tutorial-fase-inicial
	Indicadors i valors esperats:	Valoració de la web a la propera enquesta de serveis: Valors inicials (2018): actualització=3.7, organització=3.6, utilitat=3.9, trobo el que busco = 3.7, estètica =3.6. Valor objectiu (2021): 3.8 a tots els apartats
	Abast:	Transversal al centre
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2021
	Estat:	En curs
	Actuacions realitzades:	Actualització de la matriu de comunicació assignant responsable i editor de continguts de cada apartat web
Resultats obtinguts:		

280.M.515.2020	Enquesta als estudiants sobre les pràctiques externes	
	Responsable:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 3. Eficàcia del SGIQ
	Diagnòstic:	La satisfacció dels graduats amb les pràctiques externes ha baixat el curs 17/18 respecte el 16/17
	Identificació de les causes:	Les enquestes als graduats compten habitualment amb una baixa participació i per tant no són gaire fiables. Tot i així, per conèixer si hi ha cap causa al darrera, es planteja aquesta acció.
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
Objectius a assolir:	Millorar la satisfacció dels graduats amb les pràctiques externes	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> Passar una enquesta pròpia als estudiants de pràctiques externes
	Indicadors i valors esperats:	Grau de satisfacció dels graduats amb les pràctiques externes. GESTN: Valor actual (17/18)=3,44, Valor esperat (20/21)=3,5 GTM: Valor actual (17/18)=0, Valor esperat (20/21)=3,5 GNTN: Valor actual (17/18)=2,68, Valor esperat (20/21)=3,5
	Abast:	Graus
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2021
	Estat:	En curs
	Actuacions realitzades:	Passada per my-enquesta el juliol 2020

280.M.519.2020	Millora dels laboratoris i espais de recerca i docència	
	Responsable:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic:	Laboratoris petits (edifici històric). Millora contínua
	Identificació de les causes:	Pla Estratègic i Millora contínua Necessitat de disposar de laboratoris específics pertanyents a l'FNB per fer pràctiques curriculars que actualment s'han de realitzar en altres laboratoris.
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Incrementar l'espai i millorar els equipaments dels laboratoris docents Aconseguir, a mig termini, disposar d'un canal d'experiències hidrodinàmiques en el que realitzar tasques de docència i de recerca. Obtenir més espais, equipats amb el material necessari, per estudiants de 3er cicle. Aquests espais han de facilitar la continuïtat dels estudiants de màster amb els seus estudis.
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar el laboratori d'Assajos no destructius Crear un laboratori de Comunicacions i Automàtica, Crear un laboratori de projectes Seguir amb les convocatòries d'ajuts a l'adquisició de materials docents Seguir amb la cerca de finançament per la construcció d'un canal d'experiències hidrodinàmiques Assignar aules addicionals per a poder fer pràctiques d'electrònica i electricitat amb equips portàtils
Indicadors i valors esperats:	Satisfacció usuaris amb els laboratoris (enquesta de serveis). Valor inicial (2018)=3.1, valor esperat (2020)=3.5 Obtenció dels nous espais, laboratoris i de recerca.	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Abast:	Transversal al centre
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	En curs
	Actuacions realitzades:	Ja s'han assignat espais i demanat projecte a la UPC. Es segueix buscant finançament i nous espais en l'àmbit geogràfic de l'FNB.

280.M.521.2020	Revisar els continguts del MUGOEM i MUNGTM	
	Responsable:	Vicedeganat Cap d'estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
	Diagnòstic:	Continguts diferents dels verificats en algunes assignatures
	Identificació de les causes:	Evolució natural de l'àmbit i estudiants. Els professors s'han adaptat a la situació real
	Implica modificació de la memòria verificada?	Sí
	Objectius a assolir:	Adequació dels continguts i revisió del repartiment de competències a fi d'evitar solapaments i cobrir millor la demanda del mercat
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar amb professionals del sector en cadascun dels àmbits de les competències STCW i dels temes de la titulació • Reunions amb el professorat per tal d'actualitzar/coordinar continguts • Reunions amb els ocupadors per donar una formació més actualitzada a les demandes del mercat
	Indicadors i valors esperats:	
	Abast:	MUGOEM i MUNGTM
	Prioritat:	Alta
	Termini:	Desembre 2020
Estat:	En curs	
Actuacions realitzades:	Reunió amb el PDI dels màsters el 15.01.20 Reunions amb ocupadors (Pla estratègic, Jornada de connexió universitat-empresa)	

280.M.523.2020	Aconseguir la certificació AQU de la implementació del SAIQ	
	Responsable:	Vdg. de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Acreditació
	Estàndard:	Estàndard 3. Eficàcia del SGIQ
	Diagnòstic:	El SAIQ de l'FNB és un sistema madur, fortament implantat a la Facultat des de l'any 2000 pel fet de tenir la ISO 9001 i cal aprofitar



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



		aquest punt fort per sol·licitar la certificació de la implementació i esdevenir Centre Acreditat.
	Identificació de les causes:	-
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Aconseguir la certificació AQU de la implementació del sistema de qualitat
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar els requisits, valorar si s'assoleixen • Si no s'assoleixen, corregir les possibles mancances • Si s'assoleixen, presentar la sol·licitud a la UPC
	Indicadors i valors esperats:	Certificació: Sí
	Abast:	Transversal al centre
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2021
	Estat:	En curs
	Actuacions realitzades:	

	Revisió del procés 280.7.1 de publicació de la informació	
	Responsable:	Vdg. de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 2. Pertinença de la informació pública
	Diagnòstic:	<ul style="list-style-type: none"> • Cal revisar els continguts des de la perspectiva de gènere • No disposem d'evidències documentals sistemàtiques de la revisió, actualització i manteniment de la informació pública • No queda clar si la informació de les titulacions ha de ser revisada i mantinguda pels coordinadors o per gestió acadèmica • La normativa de trasllats no està publicada o no és fàcilment accessible
280.M.526.2020	Identificació de les causes:	Millora contínua
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar la informació tenint en compte la perspectiva de gènere • Generar evidències documentals sistemàtiques de la revisió, actualització i manteniment de la informació pública • Eliminar redundàncies entre els diferents informes de rendició de comptes
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar el procés 280.7.1 Publicació de la informació de les titulacions • Revisar la matriu de comunicació • Definir pautes per publicar amb perspectiva de gènere • Revisar els continguts en castellà i anglès • Posar taules reconeixement en les pestanyes titulacions



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



		<ul style="list-style-type: none"> • Fer una pestanya amb la informació VSMA a cadascuna de les titulacions (segells, informes, memòries) • Posar índex d'ocupació, revisar sortides professionals • Establir qui i quan es revisa la informació (ha de ser cada mes de juny?)
Indicadors i valors esperats:		Valoració de la web a la propera enquesta de serveis: Valors inicials (2018): actualització=3.7, organització=3.6, utilitat=3.9, trobo el que busco = 3.7, estètica =3.6. Valor objectiu (2021): 3.8 a tots els apartats
Abast:		Transversal al centre
Prioritat:		Mitja
Termini:		Desembre 2021
Estat:		Iniciada
Actuacions realitzades:		Procés 280.7.1 en revisió Matriu de comunicacions revisada
Resultats obtinguts:		

	Definir itineraris curriculars per als alumnes que necessiten complements de formació	
	Responsable:	Cap d'estudis i coordinació del màster
	Origen:	Acreditació
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
	Diagnòstic:	Els/les estudiants que necessiten complements de formació al màster no tenen un itinerari curricular definit per cursar aquests complements. Aquesta situació complica els seus horaris, molts cops incompatibles, i dificulta l'aprenentatge ja que en ocasions cursen assignatures del màster abans de cursar assignatures complementàries de formació que els serien útils per adquirir totes les competències que es pretenen.
280.M.527.2020	Identificació de les causes:	Actualment a els/les estudiants se'ls dona llibertat per cursar els complements de formació, de manera que s'ajustin el millor possible als seus horaris. Però els horaris molt sovint no són compatibles. Els coneixements que tenen de la matèria tampoc els permeten saber si cal cursar els complements de formació abans de cursar algunes de les assignatures del màster.
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Facilitar el seguiment de les assignatures definides com a complements de formació per als estudiants que comencen el MUENO, procedents de graus diferents als graus de l'àmbit de l'enginyeria naval.
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Fixar els complements de formació dels graus més habituals d'entrada al MUENO. Aquests complements ja estan fixats per als graduats en Tecnologies Marines. Caldria fixar-los també pels graduats en Nàutica i Transport Marítim, i pels graduats en Enginyeria Industrial • Definir els quadrimestres en els que s'han de cursar els complements de formació, per assegurar que els/les alumnes tenen els coneixements i competències necessàries al començar cada una de les assignatures del màster.



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



		<ul style="list-style-type: none"> Adaptar els horaris en que s'imparteixen les assignatures per evitar solapaments i altres incompatibilitats.
	Indicadors i valors esperats:	Definició d'un itinerari curricular que es publicarà a la web, junt amb els horaris de les assignatures de màster.
	Abast:	MUENO
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Juliol 2021
	Estat:	En curs
	Actuacions realitzades:	Complements fixats per GTM
	Resultats obtinguts:	

280.M.528.2020	Renovació del conveni de doble titulació amb la Universitat de Ningbo	
	Responsable:	Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca
	Origen:	Acreditació
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
	Diagnòstic:	El conveni que hi ha establert amb la Universitat de Ningbo per impartir la doble titulació d'enginyeria naval i oceànica finalitza el curs 20/21.
	Identificació de les causes:	El conveni es va signar per quatre anys.
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Renovació del conveni per quatre anys més, explorant la possibilitat de fer-lo bidireccional. Actualment això no és possible perquè la major part d'assignatures que s'ofereixen a Ningbo son en xinès.
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> Renovar el conveni per quatre anys més. Millorar el conveni actual en base a l'experiència adquirida en els passats quatre anys. Analitzar les assignatures que s'imparteixen a Ningbo en anglès per avaluar si es possible fer un conveni bi-direccional o, en el seu defecte, definir el nivell de xinès necessari per poder aplicar la bidireccionalitat en xinès.
	Indicadors i valors esperats:	Tenir signat un nou conveni.
Abast:	MUENO El conveni hauria de ser extrapolable al MUGOIEM	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2020



	Prioritat:	Alta
	Termini:	Juliol 2021
	Estat:	En curs
	Actuacions realitzades:	S'han iniciat els contactes amb la universitat de Ningbo per renovar el conveni.
	Resultats obtinguts:	Els contactes establerts han estat satisfactoris

280.M.529.2020	Jornada telemàtica de Presentació del Màster	
	Responsable:	Cap d'estudis, coordinació del màster i vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	Iniciada
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
	Diagnòstic:	Fins al curs 18/19, la presentació del Màster es feia només de manera presencial a l'edifici de la Facultat. Aquest any, 19/20, degut a la pandèmia, s'ha fet de forma telemàtica i hem tingut l'assistència de més estudiants, alguns de fora de Barcelona.
	Identificació de les causes:	Venir presencialment a una jornada de presentació del Màster no està a l'abast de molts possibles candidats .
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Presentar el Màster a estudiants de fora de Barcelona que puguin estar interessats en cursar-los.
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">Realitzar una o dues jornades telemàtiques de presentació del Màster.Fer propaganda d'aquestes jornades a la pàgina web de la Facultat.
	Indicadors i valors esperats:	Nombre de sessions telemàtiques fetes (valor objectiu: 2) i possibles candidats que hi hagin assistit (valor objectiu: 30 assistents).
	Abast:	MUENO (i les altres titulacions, en particular els Màsters)
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Juliol 2021
	Estat:	En curs
	Actuacions realitzades:	Una jornada de presentació telemàtica per al curs actual (27.05.20)
Resultats obtinguts:		



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



Accions de millora no iniciades i proposades per al 2021

280.M.506.2019	Millora del procediment d'ofertes de feina i pràctiques externes	
	Càrrec	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic:	No tenim indicadors relacionats amb les ofertes de feina i pràctiques externes per part de les empreses. D'altra banda, l'aplicatiu per a que les empreses ens facin arribar les ofertes presenta algunes limitacions
	Identificació de les causes:	L'aplicatiu actual és del 2011 i no funciona com una base de dades
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Facilitar a introducció de les ofertes Recollir dades i indicadors del procediment d'ofertes de les empreses
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">• Especificar la informació de la que es vol disposar• Refer l'aplicatiu informàtic en conseqüència
	Indicadors i valors esperats:	Procediment revisat [sí/no] Aplicatiu actualitzat [sí/no]
	Abast:	Transversal al centre
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	12.12.2021
	Estat:	No iniciada
Actuacions realitzades:		

280.M.514.2020	Pla d'Acollida als Professors nous	
	Responsable:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu
	Diagnòstic:	Hi ha professors de nova incorporació que no coneixen els recursos de la facultat ni saben ben bé què han de fer
	Identificació de les causes:	Elevat nombre de PDI associat i poc temps de preparació abans d'impartir les classes
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
Objectius a assolir:	Millorar l'acollida als professors nous	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2020



	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">• Millorar el Pla d'Acollida al PDI.• Redactar una nova guia• Disposar de fitxes "tipo" per a que el PDI nou no parteixi de zero
	Indicadors i valors esperats:	Millorar la satisfacció del PDI nou
	Abast:	Transversal al centre
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2021
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades:	

280.M.517.2020	Extracció i anàlisi de les enquestes de l'oficina Erasmus	
	Responsable:	Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 3. Eficàcia del SGIQ
	Diagnòstic:	No coneixem el detall de la satisfacció dels nostres estudiats outgoing tot i que l'oficina Erasmus els passa una enquesta molt completa.
	Identificació de les causes:	L'Oficina Erasmus passa l'enquesta però no fa l'extracció
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Conèixer el detall de la satisfacció dels estudiants <i>outgoing</i> per tal d'incrementar el nombre donant prioritat a les destinacions més satisfactòries
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">• Demanar enquestes sense tractar a l'oficina Erasmus• Fer l'extracció i anàlisi
	Indicadors i valors esperats:	Nombre <i>outgoing</i> : valor actual (18/19)=22, valor esperat (20/21)=30
	Abast:	Transversal al centre
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2021
Estat:	No iniciada	
Actuacions realitzades:		

280.M.522.2020	Revisar l'optativitat de les titulacions	
	Responsable:	Vicedeganat Cap d'estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Poca oferta i varietat



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2020



	Identificació de les causes:	Manca de punts docents
	Implica modificació de la memòria verificada?	Sí
	Objectius a assolir:	Més optatives i més adients
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">Revisar l'oferta d'optativesRealitzar jornades de presentació d'assignatures optativesEstudiar si és adient revisar les pràctiques externes vs optativitat
	Indicadors i valors esperats:	
	Abast:	Transversal
	Prioritat:	Baixa
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
Actuacions realitzades:	Nova optativa de Matlab	

280.M.524.2020	Adequació dels requeriments de professorat al MUGOIEM i MUNGTM	
	Responsable:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Acreditació
	Estàndard:	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
	Diagnòstic:	Nombre de doctors per sota de l'estipulat a les memòries
	Identificació de les causes:	Titulacions impartides per un percentatge de professionals de l'àmbit marítim
	Implica modificació de la memòria verificada?	Sí
	Objectius a assolir:	Adequar el nombre de PDI doctor
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">Modificació de la memòriaFacilitar als titulats professionals la realització del doctorat
	Indicadors i valors esperats:	Nombre de PDI doctor MUGOIEM: actual 75% esperat >=75% MUNGTM: actual 53%, esperat >=60%
	Abast:	MUGOIEM, MUGNTM
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
Actuacions realitzades:		



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



280.M.525.2020	Actualitzar TFM als Màsters	
	Responsable:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Acreditació
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	El TFM és un treball que dona accés als estudis de doctorat i per tant ha de ser una iniciació a la recerca. Algunes assignatures han comptat amb interessants presentacions de la Biblioteca per ensenyar a l'estudiantat a fer recerca, escriure articles, etc. Pensem que pot ser una bona idea estendre-ho a totes les assignatures del màster introduint aquesta formació dins els crèdits assignats al TFM.
	Identificació de les causes:	-
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Incrementar el nombre de PDI doctor participant als màsters Incrementar la satisfacció dels titulats pel que fa a les seves competències en recerca (actual=N/D, esperat=6 sobre 10)
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">• Modificar la fitxa docent del TFM: assignar un professor tutor doctor que supervisi tots els treballs addicionalment als tutors de cada treball. Introduir unes hores de formació en recursos per a la recerca a càrrec de la biblioteca• Assignar punts docents a aquesta tasca
	Indicadors i valors esperats:	Satisfacció dels titulats pel que fa a les seves competències en recerca (inicial=N/D, esperat=6 sobre 10)
	Abast:	Màsters
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
Estat:	No iniciada	
Actuacions realitzades:		
Resultats obtinguts:		

280.M.530.2021	Potenciar la promoció del GESTN	
	Responsable:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
	Diagnòstic:	El nombre de demanda en primera preferència està en descens sostingut
	Identificació de les causes:	No són estudis coneguts
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
Objectius a assolir:	Augmentar la demanda en primera preferència	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Posar a la web més fotos (per exemple, de les maquetes realitzades pels estudiants) • Posar en marxa un formula student i fer-ne difusió als mitjans de comunicacions • Organitzar una regata de maquetes • Organitzar activitats específiques per a estudiants de secundària
	Indicadors i valors esperats:	Valor actual: 51 (oferta 60) Valor esperat: 56 curs 21/22, 60 curs 22/23
	Abast:	GESTN
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades:	

280.M.531.2020	Revisar la taula de convalidacions de la doble titulació GESTN-GTM	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
	Diagnòstic:	S'han detectat alguns desajustos amb les convalidacions GEST-GTM-DT d'algunes assignatures com ara la 280665 (Planta elèctrica del vaixell)
	Identificació de les causes:	
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Corregir els desajustos
	Accions proposades:	Revisar la taula de convalidacions
	Indicadors i valors esperats:	Desajustos corregits
	Abast:	Doble titulació GTM GESTN
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
Actuacions realitzades:		
Resultats obtinguts:		

280.M.532.2020	Millorar la coordinació de la doble titulació GESTN-GTM	
	Responsable:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
	Diagnòstic:	No hi ha cap persona encarregada específicament de la coordinació de la doble titulació de grau



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2020



	Identificació de les causes:	No s'havia cregut necessari fer-ho fins que han aparegut els primers problemes (detecció de desajustos en les taules de convalidacions de determinades assignatures i sobre la qualitat i actualització de la informació pública a la web)
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Millorar la coordinació i que no hi hagi més incidències i queixes
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">Estudiar si cal nomenar coordinador, o fer-la compartida entre GTM i GESTN (simultàniament o per torns)
	Indicadors i valors esperats:	Nombre d'incidències (actual): 2 Nombre d'incidències (esperat): 0 Informació web revisada Persona coordinadora nomenada ¿?
	Abast:	DT GESTN-GTM
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades:	

280.M.533.2021	Aplicatiu per a introduir evidències de visites docents	
	Responsable:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1. Qualitat del Programa Formatiu
	Diagnòstic:	El PDI fa moltes visites però no en fan difusió
	Identificació de les causes:	A l'eliminar el procediment de control d'assistència docent, ja no es fa servir l'aplicatiu d'incidències de docència.
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Tenir constància de les activitats docents que es realitzen fora del centre
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">Desenvolupar un aplicatiu per a introduir les activitats docents que es realitzen fora del centre (i que permeti penjar fotos)Fer la crida al PDI per a que l'emplenin
	Indicadors i valors esperats:	Nombre d'activitats informades: valor actual 0, valor esperat 3
	Abast:	Transversal al centre
	Prioritat:	Mitja
Termini:	Desembre 2022	
Estat:	No iniciada	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Actuacions realitzades:	
--	--------------------------------	--

280.M.534.2021	Organitzar visites de PDI a vaixells i instal·lacions portuàries	
	Responsable:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu
	Diagnòstic:	EL PDI de departaments diferents del CEN demanen poder fer visites tècniques a vaixells per tal d'aprendre més sobre l'àmbit i poder fer les seves classes més aplicades
	Identificació de les causes:	
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Visites de PDI a vaixells per poder preparar millor les classes
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">Organitzar visites
	Indicadors i valors esperats:	1 visita per curs acadèmic
	Abast:	Transversal
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
Estat:	No iniciada	
Actuacions realitzades:		

280.M.535.2021	Revisar el procés de mobilitat per incloure PDI	
	Responsable:	Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu
	Diagnòstic:	La mobilitat del PDI no està inclosa al sistema
	Identificació de les causes:	El procés de mobilitat només fa referència als estudiants
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
Objectius a assolir:	Incrementar la mobilitat del PDI	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Procediments incoming, outcoming, PDI
	Indicadors i valors esperats:	Incoming: valor actual (18/19)=7, valor esperat (20/21)=10 Outcoming: valor actual (18/19)=0, valor esperat (20/21)=2
	Abast:	Transversal
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2021
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades:	

280.M.536.2021	Millora de la informació sobre pràctiques en vaixell	
	Responsable:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic:	Segons quins vaixells no serveixen com a dies d'embarcament per al títol professional. Alguns estudiants no van ser informats i hi ha hagut queixes
	Identificació de les causes:	Normativa dispersa i canviant
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar doc informatiu per als estudiants • Vídeo a la web i ATENEA • Xerrada de Capitanía Marítima a l.'FNB sobre les pràctiques
	Indicadors i valors esperats:	
	Abast:	
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
Estat:	En curs	
Actuacions realitzades:	Vdg Rel Insti i Secretari Acadèmic estan mirant normativa DOC: Començar les pràctiques a bord.pdf (Autor: David Garcia Soler)	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2020



		S'ha penjat un video a la web i ATENEA sobre les pràctiques en vaixell Google meet 21.10.2020.mp4 (David Garcia Soler)
--	--	--

280.M.537.2021	Realitzar una enquesta de satisfacció a l'estudiantat de TFG/TFM	
	Responsable:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 3. Eficàcia del SGIQ
	Diagnòstic:	No disposem de dades de satisfacció de l'estudiantat que realitza el TFG/TFM
	Identificació de les causes:	Les enquestes de docència quadrimestrals no ho cobreixen
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Conèixer el grau de satisfacció de l'estudiantat de TFG/TFM
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">Preparar l'enquesta i que l'hagin de respondre abans de dipositar el treball
	Indicadors i valors esperats:	Participació >=50%
	Abast:	Transversal
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
Actuacions realitzades:		
Resultats obtinguts:		

280.M.538.2021	Revisar competències transversals i generals dels graus	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis i coordinacions titulacions
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	N'hi ha moltes, repetides entre diferents assignatures i no queda clara la seva importància
	Identificació de les causes:	En el seu moment es va fer així
	Implica modificació de la memòria verificada?	Potser
	Objectius a assolir:	Racionalitzar les competències genèriques i transversals dels graus



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Accions proposades:	Estudiar el tema
	Indicadors i valors esperats:	Mapa de competències ajustat
	Abast:	Graus
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades:	
	Resultats obtinguts:	

280.M.539.2021	Revisar les intensificacions de GESTN	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis i coordinació GESTN
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Limiten l'elecció d'assignatures optatives Per a què serveixen?
	Identificació de les causes:	
	Implica modificació de la memòria verificada?	Potser
	Objectius a assolir:	Flexibilitzar Poder afegir assignatura d'anglès Poder afegir assignatura d'introducció a les ciències nàutiques
	Accions proposades:	Fer un estudi: per a què serveixen? Es treuen? Quan es van aprovar i per què? Jornada de presentació d'assignatures optatives
	Indicadors i valors esperats:	Estudi sobre intensificacions finalitzat
	Abast:	GESTN
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
Actuacions realitzades:		
Resultats obtinguts:		

280.M.540.2021	Desdoblament de codis fase inicial GESTN-GTM	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Les assignatures de Q1 i Q2 de GESTN i GTM tenen el mateix codi tot i que pertanyen a titulacions diferents.



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



		Això comporta problemes (enquestes, continguts, diferència nivell GTM i GESTN, punts docents)
	Identificació de les causes:	Desconegudes
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Codis diferents
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> Fer un escrit a SGA justificant la necessitat de desdoblbar codis (nivell més baix a GTM, problema amb grups d'enquestes, necessitat de diferenciar continguts, ...)
	Indicadors i valors esperats:	Codis diferents
	Abast:	GESTN i GTM
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades:	
	Resultats obtinguts:	

280.M.541.2021	Revisar el repartiment de les assignatures de la fase inicial entre Q1 i Q2	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	<p>Els grups de tardor de Q1 estan molt plens mentre que a la primavera hi ha molts pocs estudiants de Q1 (els repetidors)</p> <p>El desequilibri comporta problemes d'aules a Q1, problemes quan hi ha baixes, etc. Grups més equilibrats en nombre entre Q1 i Q2 milloraria la docència</p>
	Identificació de les causes:	
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Equilibrar grups
	Accions proposades:	Estudiar la possibilitat de que les assignatures de la fase selectiva es puguin cursar "desordenades"
	Indicadors i valors esperats:	Estudi finalitzat Grups equilibrats
	Abast:	graus
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
Actuacions realitzades:		



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Resultats obtinguts:	
--	-----------------------------	--

280.M.542.2021	Assignatura Introducció a les Ciències Nàutiques i Oceanografia	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Es troba a faltar contingut de l'àmbit a primer curs Podria justificar els continguts teòrics per marines de pont/màquines, PER, certificat formació nàutica
	Identificació de les causes:	
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Satisfacció estudiants
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la inclusió d'aquesta assignatura i la tipologia (Optativa? Seminaris?) • Seguir amb les xerrades de com són els embarcaments • Assegurar que se segueixen les fitxes del BOE per tal de que els estudiants puguin fer mobilitat amb la resta de les escoles de l'estat espanyol
	Indicadors i valors esperats:	Assignatura implantada
	Abast:	graus
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
Actuacions realitzades:		
Resultats obtinguts:		

280.M.543.2021	Incorporar assignatura/continguts de riscos laborals a GTM	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Es troba a faltar una assignatura de riscos laborals, sobre tot a GTM pel tema ETO i Alta Tensió
	Identificació de les causes:	
	Implica modificació de la memòria verificada?	Potser
	Objectius a assolir:	Incorporar continguts de riscos laborals al GTM
Accions proposades:	Estudiar quins són els continguts que cal afegir i la manera de fer-ho	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Indicadors i valors esperats:	Continguts afegits a la titulació
	Abast:	GTM
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades:	
	Resultats obtinguts:	

280.M.544.2021	Assignatura Ciència i Tecnologia dels Materials	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Depenent del grau està a la fase selectiva o a Q4
	Identificació de les causes:	
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Determinar la posició més idònia dins el pla d'estudis
	Accions proposades:	Estudiar la millor posició d'aquesta assignatura, totes dues a fase inicial o a Q4?
	Indicadors i valors esperats:	El mateix quadrimestre en ambdues titulacions
	Abast:	GESTN i GTM
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades:	
	Resultats obtinguts:	

280.M.545.2021	Revisió continguts a GNTM	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis i coordinació GNTM
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Hi ha continguts que cal incorporar com ara compassos satel·litals, noves tecnologies
	Identificació de les causes:	
	Implica modificació de la memòria verificada?	Podria ser



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2020



	Objectius a assolir:	Continguts actualitzats
	Accions proposades:	Estudiar quins nous continguts cal incorporar
	Indicadors i valors esperats:	Continguts actualitzats
	Abast:	GNTM
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades:	
	Resultats obtinguts:	

280.M.546.2021	Assignatures de Derrotes i Estiba a GNTM	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis i coordinació GNTM
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Potser cal canviar l'ordre ja que per cursar determinades assignatures abans cal haver vist uns continguts determinats.
	Identificació de les causes:	
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Ordre més adequat
	Accions proposades:	Estudiar el tema Si s'escau, modificar la posició de les assignatures
	Indicadors i valors esperats:	Ordre més adequat
	Abast:	GNTM
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
Actuacions realitzades:		
Resultats obtinguts:		

280.M.547.2021	Informació sobre avaluació competències STCW	
	Càrrec	Vdg. Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2020



	Diagnòstic:	La DGMM ens demana que a les fitxes docents aparegui la informació de com s'avaluen les competències STCW però a les fitxes UPC no hi ha lloc per fer-ho
	Identificació de les causes:	Les fitxes docents públiques estan subjectes al format UPC i no està pensat per a això. Actualment cada professor té el seu propi format per fer arribar aquesta informació als estudiants
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Generar evidències per a les inspeccions
	Accions proposades:	Preparar un format uniforme per a totes les assignatures amb competències STCW on es pugui detallar quins són els mètodes i criteris d'avaluació i es pugui comprovar que s'ajusten a les columnes 3 i 4 de les taules STCW
	Indicadors i valors esperats:	Nombre d'assignatures que fan servir el nou format
	Abast:	Transversal
	Prioritat:	Mitja
	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades:	
	Resultats obtinguts:	

280.M.548.2021	Classes de repàs a la fase inicial i aula lliure	
	Responsable:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	L'estudiantat provinent de cicles tenen més dificultats en seguir assignatures de la fase selectiva com ara Física i Matemàtiques
	Identificació de les causes:	
	Implica modificació de la memòria verificada?	No
	Objectius a assolir:	Augmentar el rendiment de la Fase Inicial
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar classes de reforç per aquest grup • Posar en marxa mentories amb els estudiants de cursos superiors • Investigar beques de col·laboració • Potenciar l'acció tutorial • Implementació Aula Lliure
	Indicadors i valors esperats:	Augmentar el rendiment a la Fase Inicial
	Abast:	Graus
	Prioritat:	Mitja

	SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2020	
---	--	---

	Termini:	Desembre 2022
	Estat:	No iniciada
	Actuacions realitzades	