



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Facultat de Nàutica de Barcelona



Seguiment del Pla de Millora de l'FNB - 2021

Elaborat:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat Vicedeganat Cap d'Estudis Coordinacions de les Titulacions	11.02.2022
-----------	---	------------



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Introducció

El contingut del present document és el resultat de l'anàlisi portada a terme pel Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat i el Vicedeganat Cap d'Estudis en diferents reunions amb cadascun dels coordinadors i coordinadora de les titulacions de grau i màster.

Les accions de millora són registrades a l'aplicació "Seguiment i Acreditació de les titulacions – SAT" del Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ) de la UPC (<https://gpaq.upc.edu/seguimentiacreditacio/>) i cadascuna d'elles consta d'una fitxa on es detallen, entre altres dades d'interès, els objectius a assolir, els indicadors per a la seva mesura i el termini d'execució segons la prioritat assignada.

El conjunt de fitxes SAT corresponents a les accions de millora tancades, en curs i proposades en l'actual període seguiment es pot consultar a l'Annex d'aquest document. Les fitxes d'aquest Annex s'incorporaran a l'Informe de Seguiment de Centre que es presentarà a la Junta de Facultat per a la seva aprovació.

Accions de millora tancades

Pel que fa al Pla de Millora del centre, enguany es donen per tancades les següents accions de millora:

280.M.499.2019	Suport i orientació al grup de GTM que fa l'accés el mes d'octubre
280.M.500.2019	Incrementar les conferències, activitats i actes de promoció en relació al GESTN
280.M.501.2019	Potenciar la promoció del MUGOIEEM i el MUNGTM
280.M.502.2019	Millora de la coordinació horitzontal, vertical i entre titulacions de grau i màster
280.M.503.2019	Elaboració d'una enquesta als ocupadors
280.M.506.2019	Millora del procediment d'ofertes de feina i pràctiques externes
280.M.510.2020	Innovació docent a l'àmbit de l'Enginyeria de Sistemes i Tecnologia Naval
280.M.511.2020	Potenciar la promoció del MUENO
280.M.512.2020	Potenciar la perspectiva de gènere als màsters
280.M.513.2020	Optimització de la web
280.M.514.2020	Pla d'Acollida als professors/es nous

	SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021	
---	--	---

280.M.515.2020	Enquesta als estudiants sobre les pràctiques externes
280.M.517.2020	Extracció i anàlisi de les enquestes de l'oficina Erasmus
280.M.518.2020	Incrementar la mobilitat del PDI
280.M.519.2020	Millora dels laboratoris i espais de recerca i docència
280.M.520.2020	Realitzar una enquesta de satisfacció als titulats del MUGOIEM i MUNGTM
280.M.522.2020	Revisar l'optativitat de les titulacions
280.M.524.2020	Modificació requeriments de professorat MUNGTM
280.M.525.2020	Actualitzar el bloc TFM
280.M.526.2020	Revisió del procés de publicació d'informació
280.M.527.2020	Definir itineraris curriculars per a els/les estudiants que necessiten complements de formació
280.M.550.2021	Millora de la informació pública sobre el nivell d'anglès per accedir al màster MUENO

Taula 1. Accions de millora tancades

Les accions de millora relacionades amb la promoció dels estudis 500 (GESTN), 501 (MUGOIEM i MUNGTM) i 511 (MUENO) es donen per tancades a l'haver arribat al termini de la seva execució. Tot i així, atès que la promoció dels estudis continua sent una àrea que necessita reforç, aquestes accions de millora tenen la seva continuïtat en les noves accions de promoció proposades enguany: 554 (aconseguir *community manager* per a la gestió de les xarxes socials), 555 (Promoció específica GTM, aprofitant el recent reconeixement de la menció ETO per part de la DGMM), 560 (Fer promoció del MUGOIEM als centres de l'estat espanyol on no s'ofereix actualment), 559 (Establir jornada presencial de promoció dels màsters per a l'estudiantat intern) i 556 (Organitzar un concurs de treballs de recerca de batxillerat en l'àmbit marí)

D'igual manera, l'acció 513 (Optimitzar la web) queda tancada per finalització de termini però té garantida la seva continuïtat amb les accions 552 (Revisar l'apartat "Curs Actual" de la web del centre) i 553 (Consolidar l'ús de l'aplicació "Horari de consultes"). Per la seva banda l'acció 502 continuarà amb la 564 (Fer una guia amb les funcions de els/les coordinadors/es de titulacions), la 565 (Reunió de coordinació amb el professorat de la menció ETO) i la 566 (Creació d'una Comissió Acadèmica i Docent).

Per la seva banda, l'acció 499 queda tancada pel fet de que ja no tenim entrada a l'octubre d'estudiants del GTM. I les accions relacionades amb les enquestes, 503

	SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021	
---	--	---

(ocupadors), 515 (pràctiques externes) i 517 (Erasmus) queden tancades a l'haver-se realitzat les enquestes i l'extracció dels seus resultats.

Destaquem especialment els assoliments de l'acció 519 que s'han traduït en l'ampliació del Laboratori d'Assaigs No Destructius i la creació del nou Laboratori de Comunicacions i Control; i els de l'acció 514 que han donat lloc a un Pla d'Acollida al professorat de nova incorporació del qual ja s'han portat a terme les primeres accions (<https://www.fnb.upc.edu/sites/default/files/qualitat/Pla%20d%27Acollida%20PDI%20-%20Rev%2007-2021.pdf>)

Finalment, s'han tancat satisfactòriament les accions 527 i 550 relacionades amb la recent acreditació del màster MUENO.



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2021



Accions de millora en curs

Les accions proposades en seguiments anteriors i que encara estan en curs es mostren a la següent taula:

280.M.507.2019	Millora de la qualitat de les fitxes de la Guia Docent
280.M.521.2020	Revisar els continguts del MUGOIEEM i MUNGTM
280.M.523.2020	Certificació AQU de la implementació del SAIQ
280.M.528.2020	Renovació del conveni de doble titulació amb la Universitat de Ningbo
280.M.529.2020	Fer Jornada telemàtica de Presentació del MUENO
280.M.530.2021	Potenciar la promoció del GESTN
280.M.531.2021	Revisar la taula de convalidacions de la doble titulació GESTN-GTM
280.M.532.2021	Millorar la coordinació de la doble titulació GESTN-GTM
280.M.533.2021	Aplicatiu per a introduir i consultar visites docents
280.M.534.2021	Organitzar visites de PDI a vaixells i instal·lacions portuàries
280.M.535.2021	Revisar el procés de mobilitat per incloure PDI
280.M.536.2021	Millora de la informació sobre pràctiques en vaixell
280.M.537.2021	Realitzar una enquesta de satisfacció a l'estudiantat de TFG/TFM
280.M.538.2021	Revisar competències transversals i generals dels graus
280.M.539.2021	Revisar les intensificacions de GESTN
280.M.540.2021	Desdoblament de codis fase inicial GESTN-GTM
280.M.541.2021	Revisar el repartiment de les assignatures de la fase inicial de Q1 i Q2
280.M.542.2021	Assignatura Introducció a les Ciències Nàutiques i Oceanografia
280.M.543.2021	Incorporar assignatura/continguts de riscos laborals a GTM
280.M.544.2021	Assignatura Ciència i Tecnologia dels Materials
280.M.545.2021	Revisió continguts a GNTM
280.M.546.2021	Assignatures de Derrotes i Estiba a GNTM
280.M.547.2021	Avaluació competències STCW
280.M.548.2021	Classes de repàs a la fase inicial i aula lliure
280.M.549.2021	Modificació de la memòria del MUENO
280.M.551.2021	Elaborar conveni de col·laboració amb ETSIN-UPM

Taula 2. Accions de millora en curs

Dins aquest grup es mantenen en curs accions de millora de la promoció com són la 529 (MUENO) i la 530 (GESTN), i les de millora de la informació pública com ara la 507 (Millora de la qualitat de les fitxes de la Guia Docent) i la 536 (Millora de la informació sobre pràctiques en vaixell).

Pel que fa a les accions relacionades amb la millora del contingut i organització dels plans d'estudis es continua treballant i analitzant les possibilitats d'implementació ja que es tracta d'accions difícils de portar a

terme degut a que la seva posada en marxa implica canvis a d'altres assignatures. Es tracta de les accions 531 (Revisar la taula de convalidacions de la doble titulació GESTN-GTM), 540 (Desdoblament de codis fase inicial GESTN-GTM), 541 (Revisar el repartiment de les assignatures de la fase inicial de Q1 i Q2), 542 (nova assignatura Introducció a les Ciències Nàutiques i Oceanografia), 543 (Incorporar assignatura/continguts de riscos laborals a GTM), 544 (Assignatura Ciència i Tecnologia dels Materials), 545 (Revisió continguts a GNTM) i 546 (Assignatures de Derrotes i Estiba a GNTM). D'aquest grup, l'acció més avançada és la 521 (Revisar els continguts del MUGOIEM i MUNGTM) que ja ha passat per la Junta de Facultat i la UPC i en aquest moments s'està tramitant el Modifica a AQU.

Finalment, les accions 549 (modifica de la memòria del MUENO) i 551 (conveni amb l'ETSIN-UPM) són resultat del recent procés d'acreditació del MUENO i avancen de manera satisfactòria. Igualment l'acció 528 (nou conveni amb Ningbo) s'espera que es pugui tancar en les properes setmanes.

Noves accions de millora proposades

La següent taula mostra les noves accions proposades i que s'incorporen al Pla de Millora aquest any 2022.

280.M.552.2022	Revisar l'apartat "Curs Actual" de la web del centre
280.M.553.2022	Consolidar l'ús de l'aplicació "Horari de consultes"
280.M.554.2022	Aconseguir community manager per a la gestió de les xarxes socials
280.M.555.2022	Promoció específica GTM, aprofitant el recent reconeixement de la menció ETO per part de la DGMM
280.M.556.2022	Organitzar un concurs de treballs de recerca de batxillerat en l'àmbit marí
280.M.557.2022	Revisió de les competències STCW de les assignatures de CFGS convalidades
280.M.558.2022	Incrementar el nombre de places per trasllat d'expedient al GNTM de 5 a 8
280.M.559.2022	Establir jornada presencial de promoció dels màsters per a l'estudiantat intern
280.M.560.2022	Fer promoció del MUGOIEM als centres de l'estat espanyol on no s'ofereix actualment
280.M.561.2022	Reduir el nombre de places ofertes al MUENO
280.M.562.2022	Establir tres dates al llarg del quadrimestre de primavera per resoldre les sol·licituds d'admissió als màsters
280.M.563.2022	Actualitzar la Normativa acadèmica dels màsters de l'FNB
280.M.564.2022	Fer una guia amb les funcions de els/les coordinadors/es de titulacions
280.M.565.2022	Reunió de coordinació amb el professorat de la menció ETO
280.M.566.2022	Creació de la Comissió Acadèmica i Docent
280.M.567.2022	Fer la migració al nou sistema de l'UPC de registre de documentació dels òrgans de govern
280.M.568.2022	Incorporar els processos transversals de la UPC al SAIQ de l'FNB
280.M.569.2022	Dissenyar el nou Pla Estratègic de la Facultat relacionant-lo amb els reptes estratègics de la UPC
280.M.570.2022	Revisar el quadre de comandament
280.M.571.2022	Enquesta als estudiants de fase inicial sobre PA i PAT
280.M.572.2022	Documentar un procediment per al Pla de Millora
280.M.573.2022	Elaboració d'un procediment específic del centre per a les polítiques de PDI i PAS
280.M.574.2022	Elaboració d'un procediment específic del centre per a l'accés i selecció de PDI i PAS
280.M.575.2022	Elaboració d'un procediment específic del centre per a l'avaluació de PDI i PAS
280.M.576.2022	Elaboració d'un procediment específic del centre per a la formació de PDI i PAS
280.M.577.2022	Formació dels padrins i padrines
280.M.578.2022	Consolidar l'organització d'una Jornada d'Empreses anual
280.M.579.2022	Adquisició i instal·lació del mòdul d'alta tensió
280.M.580.2022	Adquisició instal·lació de pescants per a poder fer pràctiques amb el bot de rescat

	SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021	
---	--	---

280.M.581.2022	Taller d'Iniciació a la Recerca al TFM
280.M.582.2022	Revisar el sistema d'assignació de tribunals als TFE
280.M.583.2022	Redefinir el bloc de pràctiques externes per a les pràctiques a terra
280.M.584.2022	Portar a terme xerrades motivadores per al GTM
280.M.585.2022	Definir complements i itineraris per als estudiants admesos al MUNGTM
280.M.586.2022	Definir directrius d'avaluació als màsters semipresencials

Taula 3. Noves accions de millora

Tal i com s'ha comentat anteriorment, algunes d'aquestes accions són per donar continuïtat a accions ja tancades però que, degut a la importància dels objectius associats, cal seguir treballant en el seu assoliment. És el cas de les accions relacionades amb la promoció dels estudis (554, 555, 556, 559, 560, 584) i la qualitat de la informació pública (552, 553, de nou 554, 567).

En l'apartat de millora de les titulacions es plantegen les següents accions: 557 (Revisió de les competències STCW de les assignatures de CFGS convalidades), 585 (Definir complements i itineraris per als estudiants admesos al MUNGTM), 581 (Posar en marxa un taller d'Iniciació a la Recerca al TFM), 582 (Revisar el sistema d'assignació de tribunals als TFE), 583 (Redefinir el bloc de pràctiques externes per a les pràctiques a terra) i 586 (Definir directrius d'avaluació als màsters semipresencials).

Per la seva banda a l'apartat de suport es plantegen com a millores la 577 (Formació dels padrins i padrines), 571 (Enquesta als estudiants de fase inicial sobre PA i PAT) i 578 (Consolidar l'organització d'una Jornada d'Empreses anual).

A l'apartat de recursos materials es dona prioritat a les accions relacionades amb l'homologació dels estudis i cursos d'especialitat: 579 (Adquisició i instal·lació del mòdul d'alta tensió) i 580 (Adquisició instal·lació de pescants per a poder fer pràctiques amb el bot de rescat).

Altres accions proposades són les relacionades amb l'oferta de places, 558 (Incrementar el nombre de places per trasllat d'expedient al GNTM de 5 a 8) i 561 (Reduir el nombre de places ofertes al MUENO); i les que tenen com objectiu millorar la coordinació



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2021



562 (Establir tres dates al llarg del quadrimestre de primavera per resoldre les sol·licituds d'admissió als màsters), 563 (Actualitzar la Normativa acadèmica dels màsters de l'FNB), 564 (Fer una guia amb les funcions de els/les coordinadors/es de titulacions), 565 (Reunió de coordinació amb el professorat de la menció ETO) i 566 (Creació de la Comissió Acadèmica i Docent).

Finalment, d'aquest període destaquem les accions relacionades amb el procés d'obtenció de l'Acreditació Institucional del centre. En aquest sentit, són requisits el portar a terme l'encaix entre els processos transversals de la UPC i els específics de l'FNB (568), alinear el nou Pla Estratègic de l'FNB amb el de la UPC (569) i revisar el quadre de comandament (570). S'ha aprofitat aquest procés de certificació del SAIQ per plantejar la documentació de nous processos com ara els de personal específics de centre (573, 574, 575 i 576) i un nou procediment de planificació de la millora (572).



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA
Any 2021



Annex. Relació de fitxes de millora (SAT)

Noves

En curs

Tancades

280.M.499.2019	Suport i orientació al grup de GTM que fa l'accés el mes d'octubre	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic:	Cada any, a mitjans del mes d'octubre, es matriculen els estudiants que van aprovar la selectivitat el setembre i/o els que no han pogut accedir a altres estudis. La incorporació d'aquest grup d'estudiants és problemàtica tant per ells (ja que han perdut un mes de classes) com per a la resta de companys (ja que el grup es ressent de la brusca baixada de nivell).
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Augmentar el rendiment de la Fase Inicial a GTM.
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar classes de reforç per aquest grup • Posar en marxa mentories amb els estudiants de cursos superiors • Potenciar l'acció tutorial • Potenciar la promoció per augmentar la demanda i la nota de tall (veure acció de millora relacionada) • Reconeixement amb crèdits a la tasca de reforç del professorat (quan hi hagi prou crèdits)
	Indicadors i valors esperats:	Rendiment Fase Inicial Valor inicial 16/17: 39.5% Valor objectiu 17/18: 40% Valor objectiu 18/19: 50% Valor objectiu 19/20: 60%
	Abast:	Grau en Tecnologies Marines
Prioritat:	alta	
Termini:	11/12/2020	
Estat:	Finalitzada	
Actuacions realitzades:	Classes de reforç per part d'alguns professors de primer (Aymerich, Isalgué), sense reconeixement de crèdits Potenciar l'acció tutorial (curs ICE de recursos per a l'acció tutorial 31.10.18 a 14.11.18) Posada en marxa padrins/nes curs 19/20	
Resultats obtinguts:	Es dona per finalitzada a l'arribar al termini (11/12/2020). Els valors obtinguts per al 2020 s'han vist probablement afectats per la pandèmia de covid-19. Els valors obtinguts són: Valor inicial 16/17: 39.5% Valor objectiu 17/18: 40% --> valor obtingut: 53,6%	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Valor objectiu 18/19: 50% --> valor obtingut: 48,7%
Valor objectiu 19/20: 60% --> valor obtingut: 41.7%
Els cursos 20/21 i 21/22 ja no hi ha hagut entrada d'estudiants al setembre

280.M.500.2019	Incrementar les conferències, activitats i actes de promoció en relació al GESTN
	<p>Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>La demanda en primera opció a GESTN ha baixat respecte el 2017 i 2018.</p> <p>Diagnòstic: La darrera enquesta de serveis de l'FNB (2018) ha posat de manifest que els estudiants de GESTN creuen que no es fan prou xerrades i jornades d'interès per al seu àmbit, comparat segons la seva percepció, amb el nombre d'activitats programades per als altres dos graus.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Augmentar la demanda de primera opció. Fer un mínim de 4 activitats/xerrades en l'àmbit de l'enginyeria naval</p> <p>Accions proposades: Potenciar la promoció el GESTN (veure acció de millora específica) Buscar ponents i temes que siguin d'interès per als estudiants de l'àmbit de l'enginyeria naval</p> <p>Indicadors i valors esperats: Demanda en primera opció > 55 Nombre xerrades àmbit enginyeria naval: 4 o més anuals</p> <p>Abast: Titulació: Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/12/2021</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'han obert les xerrades del màster MUENO al GESTN (son 4 per quadrimestre) Jornada d'empreses 2020 amb ponències i empreses participants dels sector nàutic (drassanes, re-fit, enginyeries) Workshop Rhinoceros</p> <p>Resultats obtinguts: El curs 19/20 hem aconseguit tenir una assignació en primera preferència de 57. El juliol de 2021 la demanda en primera preferència ha estat de 62.</p>
280.M.501.2019	Potenciar la promoció del MUGOIEM i el MUNGTM
	<p>Càrrec: Vicedeganat de Promoció i Relacions Institucionals</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El MUNGTM i, especialment, el MUGOIEM tenen molt poca demanda. Identificació de les causes: Tenen poca demanda degut a la demanda dels graus (especialment a la baixa demanda del GTM), a que els potencials estudiants treballen o estan embarcats, i a que la duració i preu dels màsters no poden competir amb la resta d'escoles de l'estat espanyol.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: Augmentar el nombre d'admissions</p> <p>Accions proposades:<ul style="list-style-type: none">• Suprimir els complements de formació per als Diplomats en Màquines Navals (estudis pre-EEES). Implica modificació de la memòria• Aconseguir beques o patrocinadors• Potenciar la promoció (mailings a navilières, egressats, visites, jornades, promoció als darrers cursos dels graus, a d'altres universitats (principalment de Llatinoamèrica))</p> <p>Indicadors i valors esperats: Valor inicial MUNGTM: 13/30 (16/17), 0/0 (17/18), Valor inicial MUGOIEM: 7/30 (16/17), 0/0 (17/18), Valor esperat MUNGTM 21/15 (19/20), 20/20 (20/21) Valor esperat MUGOIEM 11/15 (19/20), 12/15 (20/21)</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 11/12/2020</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Ja s'ha demanat el modifica per eliminar els complements als diplomats. S'estan portant a terme accions de promoció (xerrades informatives).</p> <p>Es dona per finalitzada a l'arribar al termini d'execució.</p> <p>En el cas del MUNGTM s'ha augmentat molt significativament la demanda/oferta: valor esperat 21/15 (curs 19/20) --> valor obtingut: 33/15 (curs 19/20) valor esperat 20/20 (curs 20/21) --> valor obtingut: 36/20 (curs 20/21) (la matrícula ha estat 20 (curs 19/20) 18 (curs 20/21) i 24 (curs 21/22))</p> <p>Resultats obtinguts: En el cas del MUGOIEM: Valor esperat MUGOIEM 11/15 (curs 19/20) --> valor obtingut: 18/15 (curs 19/20) Valor esperat MUGOIEM 12/15 (curs 20/21) --> valor obtingut: 15/15 (curs 20/21) (tot i així la matrícula finalment ha estat 10 (curs 19/20) i 5 (curs 20/21))</p> <p>Es proposarà una nova acció de millora específica per seguir treballant en augmentar la demanda del MUGOIEM.</p>
280.M.502.2019	<p>Millora de la coordinació horitzontal, vertical i entre titulacions de grau i màster</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: L'FNB no disposa d'indicadors que permetin mesurar l'eficàcia de les tasques de coordinació. Tampoc hi ha evidències documentades d'aquestes tasques ni pautes per portar-les a terme</p> <p>Identificació de les causes: Fins ara no s'han necessitat però l'actual nombre de titulacions en marxa ha canviat la situació</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Disposar d'indicadors i evidències que permetin fer un seguiment de les activitats de coordinació</p> <p>Accions proposades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establir indicadors: per exemple, nombre de fitxes de la guia docent correctament emplenades (al 100%, al 75% o al 50%) i nombre d'assignatures modificades com a conseqüència de les tasques de coordinació• Realitzar reunions plenàries amb els professors per titulacions• Establir pautes per una coordinació efectiva• Elaboració d'informes de coordinació per part dels coordinadors de titulacions <p>Indicadors i valors esperats: Nombre de reunions Nombre d'assistents (valor esperat 85% del PDI de la titulació)</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/12/2021</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Reunions amb PDI de MUNGTM i MUGOEM (2018 i 2019) Reunions amb PDI MUENO (2020)</p> <p>Resultats obtinguts: Finalitzada a l'arribar al termini d'execució Els informes de coordinació no s'estimen necessaris ja que la Comissió de Qualitat ja realitza aquesta funció El 100% de les fitxes de GTM i MUENO estan emplenades correctament (sense camps en blanc i en els tres idiomes)</p>
--	--

280.M.503.2019	<p>Elaboració d'una enquesta als ocupadors</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: No s'ha fet mai i les enquestes d'ocupació de l'AQU són massa generals</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>memòria verificada?:</p> <p>Objectius a assolir: Conèixer el grau de satisfacció dels ocupadors que contracten els nostres egressats. Conèixer quines són les seves necessitats. Disposar d'indicadors per poder fer el seguiment d'aquesta satisfacció</p> <p>Accions proposades: • Identificar les empreses a les que caldrà passar l'enquesta • Dissenyar l'enquesta • Passar l'enquesta</p> <p>Indicadors i valors esperats: Participació >=90%</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/12/2021</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Ja tenim el llistat de les empreses a contactar Un PAS ha rebut formació SDP per a elaborar enquestes amb el my-enquesta</p> <p>Resultats obtinguts: L'enquesta es va passar del 06.07.20 al 19.07.20 en una mostra de 120 empreses. Van contestar 117 empreses (97.5%) i 33 van completar l'enquesta (27.5%). El 27.27% creu que la formació de l'FNB ha millorat els darrers 5 anys El 3.03% creu que la formació de l'FNB ha empitjorat els darrers 5 anys El 24.24% creu que la formació de l'FNB es manté sense canvis els darrers 5 anys Els comentaris lliures ens donen informació molt valuosa sobre els punts forts i febles dels nostres estudiants i titulats segons el punt de vista de les empreses</p>
--	---

280.M.506.2019	<p>Millora del procediment d'ofertes de feina i pràctiques externes</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: No tenim indicadors relacionats amb les ofertes de feina i pràctiques externes per part de les empreses. D'altra banda, l'aplicatiu per a que les empreses ens facin arribar les ofertes presenta algunes limitacions. Identificació de les causes: L'aplicatiu actual és del 2011 i no funciona com una base de dades</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Facilitar a introducció de les ofertes Recollir dades i indicadors del procediment d'ofertes de les empreses Pot ser interessant comptar amb una base de dades per fer un seguiment estadístic de diversos aspectes relacionats amb la relació de l'FNB amb les empreses (com ara el temps mig en trobar embarcament, les empreses que contracten més estudiants, el grau de satisfacció de totes les parts implicades, ...)</p> <p>Accions proposades: • Especificar la informació de la que es vol disposar • Refer l'aplicatiu informàtic en conseqüència</p>
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Indicadors i valors esperats:	Procediment revisat [sí/no] Aplicatiu actualitzat [sí/no]
Abast:	-
Prioritat:	mitja
Termini:	12/12/2021
Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	S'ha passat una enquesta als ocupadors (juny-juliol 2020)
Resultats obtinguts:	El 2021 s'ha recollit i organitzat la informació de contacte de les empreses

280.M.507.2019	Millora de la qualitat de les fitxes de la Guia Docent	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	Diagnòstic:	Aproximadament un 10% de les fitxes de la Guia Docent encara presenten mancances com ara que no estan completament informades en els tres idiomes (català, castellà i anglès), que tenen camps sense emplenar o emplenats deficientment (com ara la bibliografia o el mètode d'avaluació), que presenten faltes sintàctiques i d'ortografia en anglès i que no estan enllestides quan acaba el termini per a la seva revisió. Identificació de les causes: Recent implantació del MUENO i assignació a l'FNB de molts professors a temps parcial. Els professors associats no estan familiaritzats amb el PRISMA
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Guia docent completa i de qualitat
	Accions proposades:	• Identificar les fitxes amb mancances i els professors responsables • Demanar als professors responsables que actualitzin les fitxes. Si cal, donar-los el suport necessari
	Indicadors i valors esperats:	98% de les fitxes completament i correctament emplenades (valor inicial 90%)
	Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	baixa	
Termini:	12/12/2022	
Estat:	En curs	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Actuacions realitzades:

* Revisió de totes les fitxes de GTM-ETO completada * Revisió de tots les fitxes del MUENO completada * S'ha contactat amb el PDI per mitjà de correu electrònic per a que facin la revisió de les competències i continguts de les fitxes docents. * S'ha demanat a PRISMA que ens posin pestanya de competències STCW per a les titulacions GTM, GNTM, MUGOIEEM i MUNGTM. Ja disposem d'aquesta pestanya

280.M.510.2020

Innovació docent a l'àmbit de l'Enginyeria de Sistemes i Tecnologia Naval

Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis

Origen: seguiment

Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Diagnòstic: Dins el Pla Estratègic es planteja iniciar activitats d'innovació docent. Es decideix començar pel GESTN

Implica modificació de la memòria verificada?: No

Objectius a assolir: Incrementar el grau de satisfacció dels estudiants de GESTN

Accions proposades:

- Concurs de maquetes de TFGs
- Fórmula Student
- Assignatura informàtica

Indicadors i valors esperats: Nombre maquetes (valor esperat 4 a l'any)
Satisfacció graduats a la pregunta "Estic satisfet/a amb la titulació".
Valor actual 3,64 (17/18). Valor objectiu 3,8 a el curs 20/21.

Abast: Titulació: Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval

Prioritat: mitja

Termini: 11/2/2022

Estat: Finalitzada

Actuacions realitzades: Projecte Learning by doing a l'assignatura d'Informàtica (projecte de programació) Satisfacció graduats a la pregunta "Estic satisfet/a amb la titulació". Valor inicial 3,64 (17/18). Valor objectiu 3,8 a el curs 20/21. valors obtinguts: 3.6 (18/19), 2.5 (19/20),

Resultats obtinguts: L'assignatura d'informàtica de tots tres graus incorpora la realització de projectes en grup de programació. Els resultats del treball es van presentar a les JENUI El projecte sensailor ja ha donat lloc a la presentació de 3 TFEs i actualment s'hi està treballant en un 4rt

280.M.511.2020

Potenciar la promoció del MUENO

Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció

Origen: seguiment



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>El nombre de preinscrits al MUENO està en descens, 57 (17/18), 44 (18/19) i 42 (19/20).</p> <p>Diagnòstic: Identificació de les causes: La bona acollida el primer curs s'explica pel fet de ser un màster emergent però els resultats del darrer curs indiquen que cal potenciar la seva promoció.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Augmentar el nombre d'admissions</p> <p>Accions proposades: Jornada informativa als estudiants del GESTN</p> <p>Indicadors i valors esperats: Valor esperat: 40 admissions curs 20/21</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 11/2/2021</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Jornada informativa a la facultat i Jornada de Portes Obertes virtual</p> <p>Resultats obtinguts: Finalitzada a l'arribar al final del termini d'execució El curs 20/21 han hagut 45 admissions (> 40)</p>
--	---

280.M.512.2020	<p>Potenciar la perspectiva de gènere als màsters</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El percentatge de dones als màsters és inferior al dels graus</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Augmentar la presència de dones als màsters</p> <p>Accions proposades: Incloure els màsters a la segona edició del projecte Gènere i Docència. Introducció de la perspectiva de gènere en les titulacions</p>
-----------------------	--



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Indicadors i valors esperats:	Percentatge de dones de nou ingrés: MUENO: valor actual 12% (18/19), valor esperat 15% (20/21) MUGOIEM: valor actual 0% (18/19), valor esperat 5% (20/21) MUNGTM: valor actual 8% (18/19), valor esperat 10% (20/21)
Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	mitja
Termini:	11/2/2022
Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	Programa gènere i docència Activitats 8 de març MUENO: valor inicial 12% (18/19), valor esperat 20% (19/20), valor esperat 15% (20/21) --> obtingut = 15% (20/21) i 16.67% (21/22) MUGOIEM: valor inicial 0% (18/19), valor esperat 10% (19/20), valor esperat 5% (20/21) --> obtingut = 20% (20/21) i 0% (21/22) MUNGTM: valor inicial 8% (18/19), valor esperat 35% (19/20), valor esperat 10% (20/21) --> obtingut = 5.55% (20/21) i 12.5% (21/22) Creació Comissió d'Igualtat de Gènere (Febrer 2021)
Resultats obtinguts:	Donem per tancada l'acció amb la creació de la Comissió d'Igualtat de Gènere, que s'encarregarà de la incorporació de la nova competència transversal de gènere a totes les titulacions.

280.M.513.2020	Optimització de la web	
	Càrrec:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 2: Pertinença de la informació pública La web presenta algunes mancances
	Diagnòstic:	Identificació de les causes: <ul style="list-style-type: none">• Les persones encarregades d'incorporar els continguts no ho tenen sistematitzat• Diferents revisions que s'han anat implementant els darrers anys• Les versions en català i castellà cal introduir-les per duplicat
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	<ul style="list-style-type: none">• Simplificar l'arbre de la web• Eliminar errors i redundàncies• Dotar-la de noves funcionalitats (inscripció via web als cursos d'especialitat)• Afegir la nova informació del pla d'acció tutorial• Facilitar i assegurar l'actualització de continguts• Potenciar la vinculació amb xarxes socials• Fer més atractiu el segon nivell	
Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">• Analitzar els continguts i estructura actuals• Proposar millores• Implementar les millores	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Indicadors i valors esperats:	Valoració de la web a la propera enquesta de serveis: Valors inicials (2018): actualització=3.7, organització=3.6, utilitat=3.9, trobo el que busco = 3.7, estètica =3.6. Valor objectiu (2021): 3.8 a tots els apartats
Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	alta
Termini:	11/2/2021
Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	Finalitzada a l'arribar a la data termini d'execució S'ha analitzat l'arbre de la web S'ha actualitzat la matriu de responsables i editors de cadascun dels apartats S'ha refet la pàgina dels cursos d'especialitat (amb col·laboració del personal de l'aula professional) S'ha refet la pàgina de tràmits administratius i matrícula (amb col·laboració amb el personal de gestió acadèmica) La pàgina https://www.fnb.upc.edu/content/pla-accio-tutorial-fase-inicial manté informació actualitzada sobre quin son els professors tutors i els seus tutoritzats
Resultats obtinguts:	Enquesta de serveis 2021. Valoració dels estudiants (valor objectiu 3.8 a tots els apartats): Actualització dels continguts 3.43 Organització dels continguts 3.49 Utilitat dels continguts 3.86 (assolit) Facilitat per trobar la informació 3.22 Estètica 3.43 La millora continua de la web se seguirà portant a terme però ara per mitjà d'accions de millora més específiques (apartat a apartat)

280.M.514.2020	Pla d'Acollida als professors/es nous	
	Càrrec:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
	Diagnòstic:	Hi ha professors de nova incorporació que no coneixen els recursos de la facultat ni saben ben bé què han de fer Identificació de les causes: Elevat nombre de PDI associat i poc temps de preparació abans d'impartir les classes
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Millorar l'acollida als professors nous
	Accions proposades:	Millorar el Pla d'Acollida al PDI
Indicadors i valors esperats:	Millorar la satisfacció del PDI nou	
Abast:	Transversal al Centre	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Prioritat:	mitja
Termini:	11/2/2022
Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	Fer una acollida ("café amb el degà")
Resultats obtinguts:	Es va fer l'acollida el 9/9/21. Van participar 13 professores/es ja que es va convocar també a PDI que es van incorporar el curs anterior.

280.M.515.2020	Enquesta als estudiants sobre les pràctiques externes	
	Càrrec:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
	Diagnòstic:	La satisfacció dels graduats amb les pràctiques externes ha baixat el curs 17/18 respecte el 16/17 Identificació de les causes: Les enquestes als graduats compten habitualment amb una baixa participació i per tant no són gaire fiables. Tot i així, per conèixer si hi ha cap causa al darrera, es planteja aquesta acció.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Millorar la satisfacció dels graduats amb les pràctiques externes
	Accions proposades:	Passar una enquesta pròpia als estudiants de pràctiques externes
	Indicadors i valors esperats:	Grau de satisfacció dels graduats amb les pràctiques externes. GESTN: Valor actual (17/18)=3,44, Valor esperat (19/20)=3,5 GTM: Valor actual (17/18)=0, Valor esperat (19/20)=3,5 GNTN: Valor actual (17/18)=2,68, Valor esperat (19/20)=3,5
	Abast:	Transversal al Centre
	Prioritat:	mitja
	Termini:	11/2/2022
Estat:	Finalitzada	
Actuacions realitzades:	Ja s'han redactat les preguntes per a GTM i GNTM. L'enquesta la passaran els propis professors en paper a la finalització de les pràctiques L'enquesta es va passar del 22.07.20 al 31.07.20.	
Resultats obtinguts:	Grau de satisfacció amb les pràctiques externes (global de tots els graus): Mitjana=9.3 (escala de 1 a 10) Les pràctiques externes estan molt ben valorades, tant a nivell de tasques desenvolupades (4.1-5, escala de 1 a 5), com de formació prèvia (4.3, escala de 1 a 5), com de tasca del tutor (4.1-4.5).	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



El comentaris lliures ens permeten, a més, detectar els punts forts i febles percebuts per l'estudiantat.

280.M.517.2020	Extracció i anàlisi de les enquestes de l'oficina Erasmus
	Càrrec: Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca
	Origen: Seguiment
	Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
	Diagnòstic: No coneixem el detall de la satisfacció dels nostres estudiats outgoing tot i que l'oficina Erasmus els passa una enquesta molt completa. Identificació de les causes: L'Oficina Erasmus passa l'enquesta però no fa l'extracció
	Implica modificació de la memòria verificada?: No
	Objectius a assolir: Conèixer el detall de la satisfacció dels estudiants outgoing per tal d'incrementar el nombre donant prioritat a les destinacions més satisfactòries
	Accions proposades: Demanar enquestes sense tractar a l'oficina Erasmus Fer l'extracció i anàlisi
	Indicadors i valors esperats: Satisfacció valor actual (18/19)=N/D, valor esperat (19/20)=4 (escala 1 a 5)
	Abast: Transversal al Centre
	Prioritat: mitja

Termini: 11/2/2022

Estat: Finalitzada

Actuacions realitzades: S'han demanat a l'oficina Erasmus les enquestes sense fer l'extracció El GPAQ ja ha fet l'extracció i ens ha passat l'informe d'enquesta (abril 2020)

Resultats obtinguts: Satisfacció outgoing (abril 2020) = 4.4
Com que a partir d'ara serà el GPAQ el que ens passarà el resultat de les enquestes Erasmus, aquesta acció es dona per finalitzada (no caldrà fer-ho des del propi centre)

280.M.518.2020	Incrementar la mobilitat del PDI
	Càrrec: Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca
	Origen: seguiment
	Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
Diagnòstic: Hi poca activitat de mobilitat entre I PDI de la Facultat	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Incrementar la mobilitat del PDI
Accions proposades:	Signar acords amb altres centres
Indicadors i valors esperats:	Incoming: valor actual (18/19)=7, valor esperat (20/21)=10 Outcoming: valor actual (18/19)=0, valor esperat (20/21)=2
Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	mitja
Termini:	11/2/2022
Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	Signatura de nous acords de mobilitat de PDI
Resultats obtinguts:	Diferents professors estrangers han portat terme seminaris a l'FNB Professorat de l'FNB ha fet estades a d'altres països: Panamà, Escòcia...

280.M.519.2020	Millora dels laboratoris i espais de recerca i docència	
	Càrrec:	Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic:	Els laboratoris són petits Necessitat de disposar de laboratoris específics pertanyents a l'FNB per fer pràctiques curriculars que actualment s'han de realitzar en altres laboratoris. Identificació de les causes: Edifici històric
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Incrementar l'espai i millorar els equipaments dels laboratoris docents Aconseguir, a mig termini, disposar d'un canal d'experiències hidrodinàmiques en el que realitzar tasques de docència i de recerca. Obtenir més espais, equipats amb el material necessari, per estudiants de 3er cicle. Aquests espais han de facilitar la continuïtat dels estudiants de màster amb els seus estudis.	
Accions proposades:	• Ampliar el laboratori d'Assajos no destructius • Crear un laboratori de Comunicacions i Automàtica, • Crear un laboratori de projectes • Seguir amb les convocatòries d'ajuts a l'adquisició de materials docents • Seguir amb la cerca de finançament per la construcció d'un canal d'experiències hidrodinàmiques	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Indicadors i valors esperats:	Satisfacció usuaris amb els laboratoris (enquesta de serveis). Valor inicial (2018)=3.1, valor esperat (2020)=3.5 Obtenció dels nous espais, laboratoris i de recerca.
Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	mitja
Termini:	11/2/2022
Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	Actuacions realitzades: Ja s'han assignat espais i demanat projecte a la UPC. Es segueix buscant finançament i nous espais en l'àmbit geogràfic de l'FNBB.
Resultats obtinguts:	Laboratori ANDs ampliat Creació i posada en marxa del Laboratori de Comunicacions i Control (Laboratori ETO) Consolidació del taller de l'Espai Vela com a laboratori de TFEs

280.M.520.2020	Realitzar una enquesta de satisfacció als titulats del MUGOIEM i MUNGTM	
	Càrrec:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
	Diagnòstic:	No disposem de les dades de satisfacció els titulats Identificació de les causes: Pocs titulats. Poques respostes a les enquestes de satisfacció oficials.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Conèixer el grau de satisfacció dels titulats dels màsters de nàutica i marina
	Accions proposades:	Preparar l'enquesta i fer-la arribar a tots el titulats del Pla 2016.
	Indicadors i valors esperats:	Participació en tots tres màsters > 30% Satisfacció global en tots tres màsters: valor actual: N/D valor esperat: 3.2 en una escala de 1 a 5
	Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	alta	
Termini:	11/2/2021	
Estat:	Finalitzada	
Actuacions realitzades:	Preparació d'una enquesta amb l'ajut de l'aplicatiu my-enquesta L'enquesta es va portar a terme del 2.06.20 al 08.07.20	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Resultats obtinguts:

MUNGTM: 59.26% de participació. Estic satisfet/a amb el màster= 3.36 (escala 1 a 5) MUENO: 60% de participació. Estic satisfet/a amb el màster= 4.5 (escala 1 a 5) MUGOIEIEM: 45.45% de participació. Estic satisfet/a amb el màster= 4.4 (escala 1 a 5)

Revisar els continguts del MUGOIEIEM i MUNGTM

280.M.521.2020

Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis

Origen: Seguiment

Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Diagnòstic: Continguts desactualitzats
Identificació de les causes: Pas a la semipresencialitat i noves resolucions de la DGMM

Implica modificació de la memòria verificada?: Sí

Objectius a assolir: Adequació dels continguts

Accions proposades: Reunions amb el professorat per tal d'actualitzar/coordinar continguts

Indicadors i valors esperats: Nombre d'assignatures actualitzades

Abast: Transversal al Centre

Prioritat: alta

Termini: 11/2/2021

Estat: En curs

Actuacions realitzades: Reunions diverses amb els PDI, coordinadors i direcció
El 7.10.20 i el 14.10.20 es van aprovar les modificacions per Comissió de Qualitat i Junta de Facultat respectivament
La proposta de modificació es va enviar el 14.10.20 a la UPC per a la seva entrada en vigor el curs 22/23, però encara està en tràmits.

Revisar l'optativitat de les titulacions

280.M.522.2020

Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis

Origen: seguiment

Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Diagnòstic: Poca oferta i varietat Identificació de les causes: Manca de punts docents



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Implica modificació de la memòria verificada?:	Sí
Objectius a assolir:	Més optatives i més adients
Accions proposades:	Revisar l'oferta d'optatives
Indicadors i valors esperats:	Nombre assignatures optatives
Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	baixa
Termini:	11/2/2023
Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	Noves optatives posades en marxa
Resultats obtinguts:	Noves assignatures optatives: "Tractament en Matlab de Dades i Informació en l'Àmbit Mari" (4,5 ECTS) a GTM, GNTM i GESTN, i "Simulació de la Cambra de Màquines del Vaixell" (5 ECTS) al MUENO.

280.M.523.2020	Certificació AQU de la implementació del SAIQ	
	Càrrec:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Acreditació
	Estàndard:	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
	Diagnòstic:	El SAIQ de l'FNB és un sistema madur, fortament implantat a la Facultat des de l'any 2000 pel fet de tenir la ISO 9001 i cal aprofitar aquest fet per sol·licitar l'acreditació de la implementació del sistema de qualitat per tal de poder esdevenir centre acreditat.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Aconseguir l'acreditació de la implementació del sistema de qualitat
Accions proposades:	• Determinar els requisits, valorar si s'assoleixen • Si no s'assoleixen corregir les mancances • Si s'assoleixen presentar la sol·licitud	
Indicadors i valors esperats:	Certificació: sí	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 11/2/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: L'FNB és un dels tres centres pilot seleccionats per la UPC per sol·licitar l'Accreditació Institucional el 2022</p>
--	--

	<p>Modificació requeriments de professorat MUNGTM</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p> <p>Origen: Acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: No és realista demanar un percentatge tan alt de PDI doctor. I tampoc s'estima necessari</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: Adequar el nombre de PDI doctor a la realitat</p> <p>Accions proposades: Modificació de la memòria</p> <p>Indicadors i valors esperats: Nombre de PDI doctor 50%</p> <p>Abast: Titulació: Màster universitari en Nàutica i Gestió del Transport Marítim</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 11/2/2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha augmentat el nombre de PDI doctor a l'assignar professorat al TFM. D'altra banda, en breu defensaran la tesi dues professores del màster amb la qual cosa augmentarà encara més el nombre de doctors.</p> <p>Resultats obtinguts: A la vista dels resultats obtinguts es decideix no portar a terme la modificació de la memòria</p>
--	--

280.M.524.2020	<p>Actualitzar el bloc TFM</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p>
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA

Any 2021



	<p>Origen: Acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Les titulacions de màster tenen pocs professors doctors. El TFM és un treball que dona accés als estudis de doctorat i per tant ha de ser una iniciació a la recerca. Algunes assignatures han comptat amb interessants presentacions de la Biblioteca per ensenyar als estudiants a fer recerca, escriure papers, etc. Pensem que pot ser una bona idea estendre-ho a totes les assignatures del màster introduint aquesta formació dins el bloc TFM.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Incrementar el nombre de PDI doctor a la titulació MUGOIEI (actual=esperat=), MUNGTM (actual= , esperat=) Incrementar la satisfacció dels titulats pel que fa a les seves competències en recerca (actual=N/D, esperat=6 sobre 10)</p> <p>Accions proposades: Modificar la fitxa docent del TFM: assignar un professor tutor doctor que supervisi tots els treballs addicionalment als tutors de cada treball. Introduir unes hores de formació en recursos per a la recerca a càrrec de la biblioteca</p> <p>Indicadors i valors esperats: Nombre de PDI doctor a la titulació MUGOIEI (actual= esperat=), MUNGTM (actual= , esperat=) Satisfacció dels titulats pel que fa a les seves competències en recerca (actual=N/D, esperat=6 sobre 10)</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: S'ha assignat PDI doctor com a responsables de les fitxes de TFM</p> <p>Resultats obtinguts: Ha augmentat el nombre de PDI doctor als màsters</p>
--	---

280.M.526.2020	<p>Revisió del procés de publicació d'informació</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Per tal d'assegurar que la informació de totes les titulacions és completa, està actualitzada i és fàcil d'accedir i entendre, cal decidir qui és el responsable de revisar-la i validar-la, i amb quina freqüència.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>
-----------------------	--



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA

Any 2021



	<p>Objectius a assolir: Revisió de la matriu de comunicació Sistematitzar, facilitar i assegurar l'actualització de continguts Publicar la informació tenint en compte la perspectiva de gènere</p> <p>Accions proposades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar la matriu de comunicació i establir qui i quan revisa la informació• Definir pautes per publicar amb perspectiva de gènere• Revisar els continguts en castellà i anglès• Posar taules reconeixement en les pestanyes titulacions• Fer una pestanya amb la informació VSMA a cadascuna de les titulacions (segells, informes, memòries)• Revisar sortides professionals <p>Indicadors i valors esperats: Valoració de la web a la propera enquesta de serveis: Valors inicials (2018): actualització=3.7, organització=3.6, utilitat=3.9, trobo el que busco = 3.7, estètica =3.6. Valor objectiu (2021): >=3.8 a tots els apartats</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 21/2/2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Finalitzada a l'arribar al termini d'execució S'ha revisat la matriu de comunicacions revisada S'ha incorporat una pestanya "Segells de qualitat" a cadascuna de les titulacions amb els informes VSMA La Normativa trasllats i taules de convalidacions ara són més accessibles S'ha revisat el redactat de la versió en castellà</p> <p>Els coordinadors/es de titulacions han de revisar la informació pública de cada titulació en el mateix període en que revisen les fitxes de la guia docent.</p> <p>Resultats obtinguts: Enquesta de serveis 2021. Valoració dels estudiants (valor objectiu 3.8 a tots els apartats): Actualització dels continguts 3.43 Organització dels continguts 3.49 Utilitat dels continguts 3.86 (assolit) Facilitat per trobar la informació 3.22 Estètica 3.43</p>
280.M.527.2020	<p>Definir itineraris curriculars per a els/les estudiants que necessiten complements de formació</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap Estudis i Coordinació MUENO</p> <p>Origen: Acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Els/les estudiants que necessiten complements de formació al màster no tenen un itinerari curricular definit per cursar aquests complements. Aquesta situació complica els seus horaris, sovint incompatibles, i dificulta l'aprenentatge ja que en ocasions cursen assignatures del màster abans de cursar assignatures complementàries de formació que els serien útils per adquirir totes les competències que es pretenen.</p> <p>Actualment a els/les estudiants se'ls dona llibertat per cursar els complements de formació, de manera que s'ajustin el millor possible als seus horaris. Però els coneixements que tenen de la matèria tampoc els permeten saber si cal cursar els complements de formació abans de cursar algunes de les assignatures del màster.</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA

Any 2021



Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Facilitar el seguiment de les assignatures definides com a complements de formació per als estudiants que comencen el MUENO, procedents de graus diferents als graus de l'àmbit de l'enginyeria naval.
Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">• Fixar els complements de formació dels graus més habituals d'entrada al MUENO. Aquests complements ja estan fixats pels graduats en Tecnologies Marines. Caldria fixar-los també pels graduats en Nàutica i Transport Marítim, i pels graduats en Enginyeria Industrial• Definir els quadrimestres en els que s'han de cursar els complements de formació, per assegurar que els alumnes tenen els coneixements i competències necessàries al començar cada una de les assignatures del màster.• Adaptar els horaris en que s'imparteixen les assignatures per evitar solapaments i altres incompatibilitats.
Indicadors i valors esperats:	Definició d'un itinerari curricular que es publicarà a la web, junt amb els horaris de les assignatures de màster.
Abast:	Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica
Prioritat:	mitja
Termini:	15/12/2022
Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	S'han definit els itineraris per als estudiants procedents d'un grau en enginyeria industrial (especialitat mecànica), d'un grau en nàutica i transport marítim i d'un grau en tecnologies marines
Resultats obtinguts:	S'han elaborat uns itineraris recomanats segons els perfils d'ingrés més freqüents dels estudiants de nou ingrés, per tal de poder-los-hi lliurar en el moment de fer l'admissió

280.M.528.2020	Renovació del conveni de doble titulació amb la Universitat de Ningbo	
	Càrrec:	Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca
	Origen:	Acreditació
	Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic:	El conveni que hi ha establert amb la Universitat de Ningbo per impartir la doble titulació d'enginyeria naval i oceànica finalitza el curs 20/21. El conveni es va signar per quatre anys.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Renovació del conveni per quatre anys més, explorant la possibilitat de fer-lo bidireccional. Actualment això no és possible perquè la major part d'assignatures que s'ofereixen a Ningbo son en xinès.	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Accions proposades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Renovar el conveni per quatre anys més.• Millorar el conveni actual en base a l'experiència adquirida en els passats quatre anys.• Analitzar les assignatures que s'imparteixen a Ningbo en anglès per avaluar si es possible fer un conveni bi-direccional. O, en el seu defecte, definir el nivell de xinès necessari per poder aplicar la bidireccionalitat en xinès.
Indicadors i valors esperats:	Tenir signat un nou conveni. El conveni hauria de ser extrapolable al MUGOIEEM
Abast:	Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica
Prioritat:	alta
Termini:	15/12/2021
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	S'han iniciat els contactes amb la universitat de Ningbo per renovar el conveni. S'intentaran incloure assignatures del MUGOIEEM.

	<h3>Fer Jornada telemàtica de Presentació del MUENO</h3>
	<p>Càrrec: Cap d'estudis, coordinació del màster i vicedeganat de relacions institucionals i promoció</p>
	<p>Origen: Acreditació</p>
	<p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p>
	<p>Fins al curs 18/19, la presentació del Màster es feia només de manera presencial a l'edifici de la Facultat.</p>
	<p>Diagnòstic: Aquest any, 19/20, degut a la pandèmia, s'ha fet de forma telemàtica i hem tingut l'assistència de més estudiants, alguns de fora de Barcelona, ja que venir presencialment a una jornada de presentació de de Màster presencial no està a l'abast de molts possibles candidats</p>
280.M.529.2020	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>
	<p>Objectius a assolir: Aconseguir arribar a presentar el Màster a estudiants de fora de Barcelona que puguin estar interessats en cursar-los.</p>
	<p>Accions proposades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realitzar una o dues jornades telemàtiques de presentació del Màster.• Fer difusió d'aquestes jornades a la pàgina web de la Facultat.
	<p>Indicadors i valors esperats: Nombre de sessions telemàtiques fetes (valor objectiu: 2)</p>
	<p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica</p>
	<p>Prioritat: mitja</p>
	<p>Termini: 16/12/2022</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	Jornada de presentació telemàtica el 27.05.20 El 30.04.21 es va fer una nova Jornada de Portes Obertes telemàtica per als màsters

280.M.530.2021	Potenciar la promoció del GESTN	
	Càrrec:	Vicedeganat de Promoció i Relacions Institucionals
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic:	El nombre de demanda en primera preferència ha baixat els darrers cursos 64 (18/19), 57 (19/20) i 51 (20/21) Identificació de les causes: No són estudis coneguts
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Augmentar la demanda en primera preferència
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">• Posar a la web més fotos (per exemple, de les maquetes realitzades pels estudiants)• Posar en marxa un formula student i fer-ne difusió als mitjans de comunicacions• Organitzar una regata de maquetes• Organitzar activitats específiques per a estudiants de secundària• Incrementar el nombre de Jornades de Portes Obertes
	Indicadors i valors esperats:	Valor actual: 51 (oferta 60) Valors esperats: 56 curs 21/22, 60 curs 22/23
	Abast:	Titulació: Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval
	Prioritat:	mitja
	Termini:	20/2/2023
Estat:	En curs	
Actuacions realitzades:	S'ha fet difusió dels projectes de prototips d'embarcacions (vídeos a la web) S'han exposat maquetes fetes pels estudiants al hall i al saló nàutic S'ha fet un Twitter de seguiment del projecte Sensailor (https://twitter.com/sensailor_drone) Resultats obtinguts: Demanda en primera preferència: Valor esperat: 56 curs 21/22, ---> valor obtingut: 62 curs 21/22 (assolit) Valor esperat: 60 curs 22/23,	

280.M.531.2021	Revisar la taula de convalidacions de la doble titulació GESTN-GTM
Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: S'han detectat alguns desajustos amb les convalidacions GEST-GTM-DT d'algunes assignatures com ara la 280665 (Planta elèctrica del vaixell)</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Corregir els desajustos. Revisar la taula en la seva totalitat</p> <p>Accions proposades: Reunions amb els responsables (coordinacions, professorat) Revisar la taula de convalidacions</p> <p>Indicadors i valors esperats: Taula de convalidacions revisada i aprovada</p> <p>Abast: Titulació: Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Reunió amb els professors responsables de les assignatures d'electricitat</p>
--	---

280.M.532.2021	<p>Millorar la coordinació de la doble titulació GESTN-GTM</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: No hi ha cap persona encarregada específicament de la coordinació de la doble titulació de grau. Identificació de les causes: No s'havia cregut necessari fer-ho fins que han aparegut els primers problemes (detecció de desajustos en les taules de convalidacions de determinades assignatures i sobre la qualitat i actualització de la informació pública a la web)</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millorar la coordinació i que no hi hagi més incidències i queixes</p> <p>Accions proposades: Estudiar si cal nomenar una altra persona que s'encarregui de la coordinació, o fer-la compartida entre GTM i GESTN (simultàniament o per torns)</p>
-----------------------	--



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Indicadors i valors esperats:	Nombre d'incidències (actual): 2 Nombre d'incidències (esperat): 0 Informació web revisada Persona coordinadora nomenada
Abast:	Titulació: Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval
Prioritat:	mitja
Termini:	20/2/2023
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	De moment es fa càrrec la Cap d'Estudis

280.M.533.2021	Aplicatiu per a introduir i consultar visites docents	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic:	El PDI fa moltes visites però no en fan difusió. A l'eliminar el procediment de control d'assistència docent, ja no es fa servir l'aplicatiu d'incidències de docència i la informació de les visites es perd.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Tenir constància de les activitats docents que es realitzen fora del centre Poder-les consultar
	Accions proposades:	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolupar un aplicatiu per a introduir les activitats docents que es realitzen fora del centre (i que permeti penjar fotos)• Fer la crida al PDI per a que l'emplenin
	Indicadors i valors esperats:	Nombre d'activitats informades: valor actual 0, valor esperat 3
	Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	mitja	
Termini:	20/2/2023	
Estat:	En curs	
Actuacions realitzades:	Disseny enllestit Aplicació sol·licitada al centre de càlcul	

280.M.534.2021	Organitzar visites de PDI a vaixells i instal·lacions portuàries
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: EL PDI de departaments diferents del CEN demanen poder fer visites tècniques a vaixells per tal d'aprendre més sobre l'àmbit i poder fer les seves classes més aplicades</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Visites de PDI a vaixells per poder preparar millor les classes</p> <p>Accions proposades: • Organitzar visites</p> <p>Indicadors i valors esperats: 1 visita per curs acadèmic</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Contactes amb Marina Barcelona 92</p>
--	---

280.M.535.2021	<p>Revisar el procés de mobilitat per incloure PDI</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Relacions Internacionals i Recerca</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: La mobilitat del PDI no està inclosa al sistema</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Incrementar la mobilitat del PDI</p> <p>Accions proposades: • Desenvolupar procediments incoming, outgoing, PDI</p>
-----------------------	--



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Indicadors i valors esperats: Incoming: valor actual (18/19)=7, valor esperat (20/21)=10 Outcoming: valor actual (18/19)=0, valor esperat (20/21)=2</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Esborrany del procediment</p>
280.M.536.2021	<p>Millora de la informació sobre pràctiques en vaixell</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Segons quins vaixells no serveixen com a dies d'embarcament per al títol professional. Alguns estudiants no van ser informats i hi ha hagut queixes Identificació de les causes: Normativa dispersa i canviant</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Incrementar la</p> <p>Accions proposades: • Preparar doc informatiu per als estudiants • Vídeo a la web i ATENEA • Xerrada de Capitania Marítima a l' FNB sobre les pràctiques</p> <p>Indicadors i valors esperats: Incrementar l'índex de satisfacció</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: La propera xerrada està programa per al 11/5/22</p>
280.M.537.2021	<p>Realitzar una enquesta de satisfacció a l'estudiantat de TFG/TFM</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: No disposem de dades de satisfacció de l'estudiantat que realitza el TFG/TFM Identificació de les causes: Les enquestes de docència quadrimestrals no ho cobreixen</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Conèixer el grau de satisfacció de l'estudiantat de TFG/TFM</p> <p>Accions proposades: • Preparar l'enquesta i que l'hagin de respondre abans de dipositar el treball</p> <p>Indicadors i valors esperats: Participació >=50%</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2023</p> <p>Estat: No iniciada</p>
--	--

280.M.538.2021	<p>Revisar competències transversals i generals dels graus</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis i coordinacions titulacions</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: N'hi ha moltes, repetides entre diferents assignatures i no queda clara la seva importància</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Racionalitzar les competències genèriques i transversals dels graus</p> <p>Accions proposades: Estudiar el tema</p> <p>Indicadors i valors esperats: Mapa de competències ajustat</p>
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	mitja
Termini:	20/2/2023
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	Amb motiu del suplement europeu del títol s'han endreçat les competències dels graus

280.M.539.2021	Revisar les intensificacions de GESTN	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis i coordinació GESTN
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Limiten l'elecció d'assignatures optatives
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Flexibilitzar Poder afegir assignatura d'anglès Poder afegir assignatura d'introducció a les ciències nàutiques
	Accions proposades:	Fer un estudi Jornada de presentació d'assignatures optatives
	Indicadors i valors esperats:	Estudi sobre intensificacions finalitzat
	Abast:	Transversal al Centre
	Prioritat:	mitja
	Termini:	20/2/2023
Estat:	En curs	
Actuacions realitzades:	Estudi realitzat	

280.M.540.2021	Desdoblament de codis fase inicial GESTN-GTM	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Diagnòstic:	Les assignatures de Q1 i Q2 de GESTN i GTM tenen el mateix codi tot i que pertanyen a titulacions diferents. Els codis de les assignatures de GTM i GESTN són el mateix tot i que són assignatures de diferents titulacions. Això comporta problemes a l'hora d'assignar punts docents i de coordinació, en la gestió de la matrícula, enquestes, diferència de nivell GTM i GESTN, etc.
Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	codis diferents
Accions proposades:	• Fer un escrit a SGA justificant la necessitat de desdoblament de codis (nivell més baix a GTM, problema amb grups d'enquestes, necessitat de diferenciar continguts, ...)
Indicadors i valors esperats:	codis diferents
Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	mitja
Termini:	20/2/2023
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	Identificació de les assignatures susceptibles de desdoblament de codi

280.M.541.2021	Revisar el repartiment de les assignatures de la fase inicial entre Q1 i Q2
Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
Origen:	seguiment
Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
Diagnòstic:	<p>Els grups de tardor de Q1 estan molt plens mentre que a la primavera hi ha molts pocs estudiants de Q1 (els repetidors)</p> <p>El desequilibri comporta problemes d'aules a Q1, problemes quan hi ha baixes, etc. Grups més equilibrats en nombre entre Q1 i Q2 milloraria la docència</p> <p>Els grups de la fase inicial entre el quadrimestre de tardor i el de primavera estan desequilibrats. Per exemple, en el cas de Q1-matí, el quadrimestre de tardor té els grups molt plens (al voltant de 60 a GESTN, 50 a GNTM i 40 a GTM) mentre que els grups de Q1-tarda de primavera tenen molts pocs estudiants ja que bàsicament es tracta dels repetidors (al voltant de 5-10 a cadascuna de les titulacions).</p> <p>Pensem que la qualitat de la docència milloraria si els grups de tardor i primavera tinguessin unes dimensions similars (uns 30 estudiants a GESTN, 25 a GNTM i 20 a GTM) i també facilitaria molt l'assignació d'aules. Es proposa doncs estudiar la possibilitat de que els estudiants puguin cursar les assignatures de la fase inicial (Q1 i Q2) tant de matí com de tarda i que es puguin repartir entre els quadrimestres de tardor i primavera per tal d'equilibrar els grups</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Equilibrar grups
Accions proposades:	Estudiar la possibilitat de que les assignatures de la fase selectiva es puguin cursar "desordenades"
Indicadors i valors esperats:	Estudi finalitzat Grups equilibrats
Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	baixa
Termini:	20/2/2024
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	S'ha fet un estudi preliminar i s'ha detectat com a primera dificultat el repartiment de les aules docents.

280.M.542.2021	Assignatura Introducció a les Ciències Nàutiques i Oceanografia	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	Es troba a faltar contingut de l'àmbit a primer curs Podria justificar els continguts teòrics per marines de pont/màquines, PER, certificat formació nàutica
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Satisfacció estudiants
	Accions proposades:	Estudiar la inclusió d'aquesta assignatura i la tipologia (Optativa? Seminaris?) Seguir amb les xerrades de com són els embarcaments
	Indicadors i valors esperats:	assignatura implantada
	Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	mitja	
Termini:	20/2/2023	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Estat: No iniciada

280.M.543.2021

Incorporar assignatura/continguts de riscos laborals a GTM

Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis i coordinació GTM

Origen: seguiment

Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Diagnòstic: Es troba a faltar una assignatura de riscos laborals, sobre tot a GTM pel tema ETO i Alta Tensió

Implica modificació de la memòria verificada?: No

Objectius a assolir: Incorporar continguts de riscos laborals al GTM

Accions proposades: Estudiar quins són els continguts que cal afegir i la manera de fer-ho

Indicadors i valors esperats: Continguts afegits a la titulació

Abast: Titulació: Grau en Tecnologies Marines

Prioritat: mitja

Termini: 20/2/2023

Estat: En curs

Actuacions realitzades: De moment s'ha incorporat tota la part de lideratge i recursos humans a l'assignatura d'Economia i Gestió de Projectes a fi de que totes les competències dels quadres A-III/1 i A-III/6 estiguin cobertes

280.M.544.2021

Assignatura Ciència i Tecnologia dels Materials

Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis

Origen: seguiment

Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Diagnòstic: Depenent del grau està a la fase selectiva o a Q4

Implica modificació de la memòria verificada?: No



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Objectius a assolir: Determinar la posició més idònia dins el pla d'estudis</p> <p>Accions proposades: Estudiar la millor posició d'aquesta assignatura, totes dues a fase inicial o a Q4?</p> <p>Indicadors i valors esperats: El mateix quadrimestre en ambdues titulacions</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2023</p> <p>Estat: No iniciada</p>
--	---

	<p>Revisió continguts a GNTM</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis i coordinació GNTM</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Hi ha continguts que cal incorporar com ara compassos satel·litals, noves tecnologies</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>280.M.545.2021</p> <p>Objectius a assolir: Continguts actualitzats</p> <p>Accions proposades: Estudiar quins nous continguts cal incorporar</p> <p>Indicadors i valors esperats: Continguts actualitzats</p> <p>Abast: Titulació: Grau en Nàutica i Transport Marítim</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2023</p> <p>Estat: No iniciada</p>
--	--

280.M.546.2021	<p>Assignatures de Derrotes i Estiba a GNTM</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis i coordinació GNTM</p>
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Potser cal canviar l'ordre ja que per cursar determinades assignatures abans cal haver vist uns continguts determinats.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Ordre més adequat</p> <p>Accions proposades: Estudiar el tema Si s'escau, modificar la posició de les assignatures</p> <p>Indicadors i valors esperats: Ordre més adequat</p> <p>Abast: Titulació: Grau en Nàutica i Transport Marítim</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Ja s'ha analitzat la viabilitat de la proposta i pròximament es portarà a terme la seva implementació</p>
--	--

280.M.547.2021	<p>Avaluació competències STCW</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Les competències i coneixements STCW estan repartides en diverses assignatures del GTM, GNTM, MUGOEM, MUNGTM. Quan s'aprova l'assignatura es considera aprovada la competència, però cal donar detall de quin és el mètode d'avaluació de la competència. D'altra banda cal garantir que la competència està assolida en els casos de convalidacions d'estudiants provinents d'altres centres.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Garantir assoliment competències STCW</p> <p>Accions proposades: Estudiar el tema Estudiar si cal posar coordinadors de competències STCW Revisar taules competències i certificats especialitat</p>
-----------------------	--



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Indicadors i valors esperats: Garantir assoliment competències STCW</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: S'han revisat les fitxes docents del GTM amb el llistat de competències/coneixements dels quadres A-III/1 i A-III/6, i s'han incorporat els mètodes d'avaluació de les competències.</p>
--	--

280.M.548.2021	Classes de repàs a la fase inicial i aula lliure
	Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen: Seguiment
	Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic: L'estudiantat provinent de cicles tenen més dificultats en seguir assignatures de la fase selectiva com ara Física i Matemàtiques
	Implica modificació de la memòria verificada?: No
	Objectius a assolir: Augmentar el rendiment de la Fase Inicial dels graus
	Accions proposades: • Implementar classes de reforç per aquest grup • Posar en marxa mentories amb els estudiants de cursos superiors • Potenciar l'acció tutorial • Implementació Aula Lliure
	Indicadors i valors esperats: Augmentar el rendiment de la Fase Inicial
	Abast: Transversal al Centre
Prioritat: mitja	
Termini: 20/2/2023	
Estat: No iniciada	

280.M.549.2021	Modificació de la memòria del MUENO
	Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen: Acreditació



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El redactat dels complements de formació indica que cal cursar-los tots abans de cursar el màster. Això no és necessari a la pràctica i actualment es cursen simultàniament, cosa que és més desitjable.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: Sí</p> <p>Objectius a assolir: Es canviarà la memòria de la titulació per incloure aquest redactat: "Para superar los complementos formativos exigidos, la/el estudiante deberá cursar asignaturas de las materias del Grado en Ingeniería en Sistemas y Tecnología Naval, de tal modo que garanticen la adquisición de las competencias requeridas para iniciar las asignaturas que requieran dichos complementos del programa de máster."</p> <p>Accions proposades: Modificació de la memòria de la titulació</p> <p>Indicadors i valors esperats: Modificació realitzada</p> <p>Abast: Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 7/7/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: La Junta de Facultat va aprovar la proposta de redactat el dia 13.10.21. La proposta es va trametre al SGA-UPC el mateix dia.</p>
--	---

280.M.550.2021	<p>Millora de la informació pública sobre el nivell d'anglès per accedir al màster MUENO</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p> <p>Origen: Acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: En el cas dels estudiants externs al sistema universitari català, cal fer més èmfasi en que per cursar el màster cal disposar del certificat B2 d'anglès.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Que els candidats siguin conscients de que han de disposar del nivell B2 d'anglès per poder cursar el màster.</p> <p>Accions proposades: Millorar la informació pública d'accés al màster, en referència al nivell d'anglès.</p>
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Indicadors i valors esperats:	Informació pública més clara.
Abast:	Titulació: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica
Prioritat:	mitja
Termini:	7/7/2023
Estat:	Finalitzada
Actuacions realitzades:	<p>A la pàgina de la titulació, a l'apartat perfil d'ingrés s'ha incorporat el següent aclariments:</p> <p>Nota: Per accedir al màster cal tenir un nivell d'anglès mínim equivalent a un B2. En el cas de les graduades i graduats de la UPC, aquest requeriment es considera satisfet a l'aportar el títol o resguard del títol de grau. La resta del sistema universitari català es comprovarà que s'hagi assolit el requisit de la tercera llengua i que aquesta sigui l'anglès. A la resta de casos s'haurà d'acreditar el nivell d'anglès amb la presentació del certificat corresponent (es farà servir la taula de certificats i les puntuacions establertes pel Consell Interuniversitari de Catalunya) o evidència clara del domini de l'idioma que serà valorat per la comissió encarregada de l'admissió al Màster.</p>
Resultats obtinguts:	Informació sobre el nivell d'anglès per accedir al màster millorada.

280.M.551.2021	Elaborar conveni de col·laboració amb ETSIN-UPM	
	Càrrec:	Coordinador MUENO
	Origen:	acreditació
	Estàndard:	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic:	Si bien los estudiantes del MUENO que imparte la FNB han estado realizando prácticas en el canal de experiencias hidrodinámicas de la ETSIN-UPM desde el inicio del máster (con la única excepción de los dos últimos cursos académicos, debido a la crisis sanitaria producida por el COVID-19), estas prácticas no estaban recogidas bajo ningún acuerdo de colaboración entre ambas escuelas. Se cree necesario, pues, establecer un convenio de colaboración que recoja el marco bajo el que se realizarán estas prácticas.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Definir un marco de colaboración entre la ETSIN-UPM y la FNB-UPC para la realización de prácticas en el canal de experiencias hidrodinámicas por parte de los estudiantes del MUENO.
	Accions proposades:	Redacción de un convenio de colaboración que sea del agrado de ambas escuelas. Firma del convenio de colaboración por parte de los responsables de ambas escuelas.



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA

Any 2021



Prioritat:	mitja
Termini:	7/7/2023
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	Redacció de l'esborrany del conveni. En aquests moments ja està a Madrid i estem pendents de la resposta

280.M.552.2022	Revisar l'apartat "Curs Actual" de la web del centre	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	seguiment
	Estàndard:	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
	Diagnòstic:	A l'apartat de la web "Curs actual" es troba la informació corresponent al desenvolupament operatiu de les titulacions com ara el calendari, horaris de docència i exàmens, aules, pla de tutories de la fase inicial, resultats de l'avaluació curricular i una informació de l'horari de classes personalitzada a la intranet, clicant a "Consulta el teu horari de les assignatures matriculades" (https://www.fnb.upc.edu/content/el-meu-horari-quadrimestral). La informació de l'apartat "Curs actual" no té un format uniforme i en alguns casos és redundat. Per exemple, els llistats de tutors i tutoritzats estan en dos llocs diferents de la web i amb formats diferents (a dins de "curs actual" en forma de pdfs i dins una taula a la pàgina https://www.fnb.upc.edu/content/pla-accio-tutorial-fase-inicial) La informació operativa (com ara horaris, aules,...) no és fàcilment accessible a un o dos clics. Cal millorar l'apartat d'acció tutorial per incloure les noves accions (padrins, manual).
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Donar a l'apartat "Curs actual" un format més compacte i uniforme (potser posant a un lateral les opcions a consultar), eliminar informació redundat (tutories) i presentar els horaris indicant el nom del professorat que imparteix les assignatures en els dies i hores corresponents.
	Accions proposades:	Preguntar a estudiants i PDI si fan servir l'horari personalitzat i ho troben útil. Reorganitzar la informació de l'apartat (eliminant redundàncies i fent més fàcil la navegació) Posar als horaris el nom del PDI en particular que imparteix la classe Fer la interacció amb l'app d'estudiantat de la UPC
	Indicadors i valors esperats:	Incrementar un 10% la satisfacció amb la web valors actuals: (FNB) enquesta de serveis 2021: 3.48 (AQU) satisfacció graduats FNB amb la publicació d'informació 19/20: 3.2 (la informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil)
	Abast:	Transversal al Centre
Prioritat:	mitja	
Termini:	5/2/2024	
Estat:	No iniciada	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA

Any 2021



280.M.553.2022	<p>Consolidar l'ús de l'aplicació "Horari de consultes"</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: A "Curs actual" hi ha un enllaç "Horaris d'atenció als estudiants". Al clicar, porta a la intranet (https://www.fnb.upc.edu/intranet/llistat_horaris_consulta_pdi) però seria millor si fos públic. El centre de càlcul va desenvolupar un aplicatiu per a que el PDI pogués indicar en qualsevol moment els dies, hores i lloc de consultes (incloent enllaços meet com a sales virtuals de consultes), i si cal confirmació per e-mail. Hi ha molts professors que no han posat res i d'altres remetent als estudiants al campus nord. Altres posen la informació només a PRISMA (però aquest camp no apareix a les fitxes docents i només es pot canviar abans de cada quadrimestre, amb la qual cosa si hi ha canvis a mig quadrimestre, aquests no es poden actualitzar). Es proposa enviar un correu cada quadrimestre al PDI per a que mantinguin aquesta informació actualitzada (ni que sigui per indicar que les consultes es faran "a convenir"). També cal fer més directe l'accés i eliminar el professorat que ja no imparteix classes a l'FNB.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Fer públic l'horari d'atenció</p> <p>Accions proposades: Refer aplicació enviar recordatori quadrimestral al PDI</p> <p>Indicadors i valors esperats: 80% del PDI hagin emprat l'aplicació</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 5/2/2024</p> <p>Estat: No iniciada</p>
280.M.554.2022	<p>Aconseguir <i>community manager</i> per a la gestió de les xarxes socials</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Hem detectat que l'estudiantat fa un ús intensiu de les xarxes socials, especialment de l'Instagram, per la qual cosa la informació rellevant de l'FNB també la publiquem a les xarxes. El SAIQ de l'FNB disposa d'una matriu de comunicacions que indica qui és responsable de cada tipus de comunicació i quins són els permisos als diferents canals i apartats d'informació. Tot i així, i sobretot per a les tasques de promoció, detectem que no hi ha cap persona (ni PDI ni PAS) encarregada directament de la pàgina web de la Facultat ni de les xarxes. Per això, veiem la necessitat de comptar amb una persona que faci les tasques de <i>community manager</i> i mantingui al dia les xarxes socials.</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Persona amb funcions de community manager</p> <p>Accions proposades: Demanar la inclusió d'aquest perfil al RLT de la UGAN</p> <p>Indicadors i valors esperats: Persona amb funcions de community manager</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 5/2/2025</p> <p>Estat: No iniciada</p>
--	---

280.M.555.2022	<p>Promoció específica GTM, aprofitant el recent reconeixement de la menció ETO per part de la DGMM</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>La demanda del GTM en primera opció sempre està per sota de l'oferta de places</p> <p>Diagnòstic: Identificació de les causes: La retirada de la paraula "enginyeria" del nom de la titulació forçada per una sentència del TS</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Incrementar la demanda en primera preferència del GTM</p> <p>Accions proposades: Reunió amb el professorat d'ETO per planificar estratègia Elaboració vídeo professional Difusió a les xarxes socials Visites a centres de secundària</p> <p>Indicadors i valors esperats: Valor actual (2021): 17 Valor esperat (2022): 20 Valor esperat (2023): 30 Valor esperat (2024): 40</p> <p>Abast: Grau en Tecnologies Marines</p>
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Prioritat: mitja
Termini: 20/2/2024
Estat: No iniciada

280.M.556.2022

Organitzar un concurs de treballs de recerca de batxillerat en l'àmbit marí

Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció

Origen: Seguiment

Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Diagnòstic: La demanda en primera preferència del GTM sempre està per sota del nombre de places ofertes.
Identificació de les causes: Estudis poc coneguts

Implica modificació de la memòria verificada?: No

Objectius a assolir: Incrementar la demanda en primera opció del GTM

Accions proposades: Organitzar un concurs per premiar els millors TR en l'àmbit marí
Decidir el premi (per exemple, curs de PER gratuït a l'aula professional)
Redactar les bases del concurs
Fes difusió als centres de secundària
Fer difusió a la web del centre

Indicadors i valors esperats: Demanda en primera opció del GTM
Valor actual (2021): 17
Valor esperat (2022): 20
Valor esperat (2023): 30
Valor esperat (2024): 40
Nombre de TR presentats al concurs:
Valor esperat (2022): 4
Valor esperat (2023): 8

Abast: Grau en Tecnologies Marines

Prioritat: mitja
Termini: 20/2/2024
Estat: No iniciada

280.M.557.2022

Revisió de les competències STCW de les assignatures de CFGS convalidades

Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: La Facultat convalida algunes assignatures dels CFGS amb competències STCW. Com que els quadres STCW són diferents en el cas dels graus que s'imparteixen a l'FNB i als cicles, cal revisar si en algun cas caldrà fer mòduls pràctics addicionals als estudiants que posteriorment al títol acadèmic vulguin sol·licitar el títol professional a la DGMM</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Taules de convalidacions revisades</p> <p>Accions proposades: Reunió amb la Capitania Marítima de Barcelona per validar la correspondència entre quadres STCW Si es dona algun cas en que la correspondència no es directa, preparar un mòdul pràctic addicional per als estudiants que desitgin sol·licitar el títol professional. Si la correspondència és directa, donar les taules per vàlides fins a nou canvi de normativa o pla d'estudis</p> <p>Indicadors i valors esperats: Taules de convalidacions STCW validades</p> <p>Abast: Grau en Nàutica i Transport Marítim Grau en Tecnologies Marines</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2024</p> <p>Estat: No iniciada</p>
--	---

280.M.558.2022	<p>Incrementar el nombre de places per trasllat d'expedient al GNTM de 5 a 8</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Cada vegada més estudiants demanen el trasllat d'expedient per cursar el GNTM. Com que l'oferta és de 50 places, només hi ha 5 places de trasllat (el 10% de 50). El curs 20/21 va haver molta demanda i finalment es va donar permís per traslladar 7 estudiants.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>memòria verificada?:</p> <p>Objectius a assolir: Tenir més places de trasllat i no haver de demanar cada curs una ampliació</p> <p>Accions proposades: Sol·licitar a la UPC que s'incrementi el nombre de places per trasllat d'expedient del GNTM de 5 a 8.</p> <p>Indicadors i valors esperats: Disposar de 8 places per trasllat d'expedient al GNTM</p> <p>Abast: Grau en Nàutica i Transport Marítim</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Sol·licitud enviada a la UPC</p>
--	---

280.M.559.2022	<p>Establir jornada presencial de promoció dels màsters per a l'estudiantat intern</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Alguns estudiants es posen a treballar quan acaben el grau, d'altres va a fer el màster a altres llocs d'Espanya on són més barats i duren menys. Cal fer promoció dels avantatges de cursar un màster i de fer-ho a l'FNBB per tal de que el major nombre d'estudiants de grau propis continuïn els estudis amb els màsters de l'FNBB.</p>
	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Augmentar la demanda dels màsters per part dels estudiants de l'FNBB</p> <p>Accions proposades: Jornada informativa màsters Jornada de Portes Obertes presencial Jornada de Portes Obertes virtual Triptics per a ús intern del centre</p> <p>Indicadors i valors esperats: Matricula de nou ingrés valors esperats (curs 22/23) MUGOIEM=8 MUENO=24 MUNGTM=20</p> <p>Abast: Transversal de centre</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Tríptics dissenyats Data xerrada màsters 22/2/22 Data JPO presencial 4/5/22 Data JPO virtual 6/5/22</p>
280.M.560.2022	<p>Fer promoció del MUGOIEM als centres de l'estat espanyol on no s'ofereix actualment</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Relacions Institucionals i Promoció</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El MUGOIEM té molt poca demanda. Els estudiants graduats del GTM no són suficients. Es decideix fer promoció a d'altres centres de l'estat que tenen el grau però no el màster de marina.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Incrementar la demanda del MUGOIEM</p> <p>Accions proposades: Determinar quins centres d'Espanya poden tenir estudiants interessats en venir a fer el MUGOIEM Contactar amb aquests centres per tal de veure com es pot fer arribar la promoció dels nostres estudis Preparar el material de promoció Visita de professorat i membres de l'equip directiu al centre per a promocionar el MUGOIEM</p> <p>Indicadors i valors esperats: Preinscripció MUGOIEM Valor esperat Curs 22/23: 15</p> <p>Abast: Màster universitari en Gestió i Operació d'Instal·lacions Energètiques Marítimes</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2024</p> <p>Estat: No iniciada</p>
280.M.561.2022	<p>Reduir el nombre de places ofertes al MUENO</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Tot i que la preinscripció al MUENO sempre està per sobre de 40, a la pràctica el numero de matriculats de nou ingrés està per sota d'aquest valor. Es decideix, per tant rebaixar el nombre de places ofertes.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Rebaixar el nombre de places ofertes de 40 a 36. (una reducció superior al 10% implicaria una modificació de la memòria)</p> <p>Accions proposades: Sol·licitar a la UPC la rebaixa de places de 40 a 36</p> <p>Indicadors i valors esperats: Nombre de places ofertes al MUENO: 36</p> <p>Abast: Màster Universitari en Enginyeria Naval i Oceànica</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Ja s'ha realitzat la sol·licitud a la UPC</p>
280.M.562.2022	<p>Establir tres dates al llarg del quadrimestre de primavera per resoldre les sol·licituds d'admissió als màsters</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: L'admissió als màsters es porta a terme durant tot el quadrimestre de primavera. Això obliga a la Comissió de Qualitat a reunir-se moltes vegades per decidir quins són els/les estudiants admesos/es. D'altra banda, l'estudiantat tampoc sap molt bé quins són els terminis. Finalment, si s'estableix un calendari d'admissions, aquest es pot fer públic i pot servir per a que estudiants dubtosos s'animin a demanar l'admissió.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Objectius a assolir:	Calendari per a admissions i publicació dels llistats d'admesos/es
Accions proposades:	Establir unes dates (3 a l'any) per a sol·licitar l'admissió als màsters de l'FNB i, en conseqüència, tres períodes en que es reunirà la Comissió de Qualitat i es publicaran els llistats d'admesos/es.
Indicadors i valors esperats:	Disposar d'un calendari d'admissions als màsters de l'FNB.
Abast:	Transversal al centre
Prioritat:	mitja
Termini:	20/2/2024
Estat:	No iniciada

280.M.563.2022	Actualitzar la Normativa acadèmica dels màsters de l'FNB	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic:	Recents canvis a la normativa permeten l'accés als ensenyaments de màster universitari als estudiants de grau de la UPC que, tot i no haver obtingut el títol de grau, tinguin pendent el TFG I, com a màxim, fins a 9 ECTS (inclosos crèdits pendents de reconeixement o transferència) o bé que hagin finalitzat els estudis però estiguin pendents d'assolir, si escau, la competència transversal en una tercera llengua. Cal assumir aquests canvis a la Normativa del Centre
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Normativa actualitzada
	Accions proposades:	Actualitzar la Normativa Aprovar-la per Junta de Facultat Publicar-la a la web del centre
	Indicadors i valors esperats:	Normativa actualitzada i publicada
	Abast:	Transversal al centre
Prioritat:	mitja	
Termini:	20/2/2024	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	El nou redactat ja està enllestit i pendent d'aprovació per la Junta de Facultat.

280.M.564.2022	Fer una guia amb les funcions de els/les coordinadors/es de titulacions	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic:	Es proposa definir les funcions que han de realitzar les persones encarregades de la coordinació de les titulacions per tal de millorar la coordinació vertical i horitzontal, i generar evidències de que aquesta es porta a terme. També es considera interessant per facilitar la renovació dels càrrecs.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Guia de suport als coordinadors/es de titulacions Generar evidències de coordinació
	Accions proposades:	Elaboració del "Manual del Coordinador/a de Titulació"
	Indicadors i valors esperats:	Disposar del "Manual del Coordinador/a de Titulació"
	Abast:	Transversal al centre
Prioritat:	mitja	
Termini:	20/2/2024	
Estat:	No iniciada	

280.M.565.2022	Reunió de coordinació amb el professorat de la menció ETO	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic:	Amb motiu del reconeixement del ETO i la incorporació de nou professorat es vol fer una reunió del PDI ETO per revisar la coordinació de continguts, consensuar l'adquisició d'equipaments docents i organitzar visites per als estudiants.



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Millorar la coordinació de la menció ETO</p> <p>Accions proposades: Reunió PDI-ETO Revisar els continguts de les fitxes docents Organitzar visites a vaixells Adquisició de nous equips docents</p> <p>Indicadors i valors esperats: Completar cadascuna de les accions proposades</p> <p>Abast: Grau en Tecnologies Marines</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2024</p> <p>Estat: No iniciada</p>
--	---

280.M.566.2022	<p>Creació de la Comissió Acadèmica i Docent</p> <p>Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis</p> <p>Origen: Seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: La Comissió de Qualitat assumeix les funcions acadèmiques com ara l'admissió als màsters, coordinació horitzontal i vertical, aprovació guia docent, etc. però també assumeix les pròpies de qualitat com ara la revisió del SAIQ. Es proposa separar les funcions que no són pròpies de qualitat en una Comissió Acadèmica i Docent que també es podria encarregar de les actualitzacions de normativa, validacions de TFEs i avaluació curricular.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Creació Comissió Acadèmica i Docent (CAD)</p> <p>Accions proposades: Entrevistes amb persones implicades Creació Comissió Acadèmica i Docent (CAD) Redacció del Reglament de Funcionament Aprovació de la CAD i la seva composició i reglament per Junta de Facultat</p> <p>Indicadors i valors esperats: Comissió Acadèmica i Docent creada</p> <p>Abast: Transversal al centre</p>
-----------------------	--



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Prioritat: mitja
Termini: 20/2/2024
Estat: No iniciada

280.M.567.2022

Fer la migració al nou sistema de l'UPC de registre de documentació dels òrgans de govern

Càrrec: Secretaria Acadèmica
Origen: Seguiment
Estàndard: Estàndard 2: Pertinença de la informació pública
Diagnòstic: La UPC ha desenvolupat una aplicació per a l'arxiu de les convocatòries, documentació i acords dels òrgans de govern. Actualment aquesta informació la gestionem des de la intranet del centre, però per uniformitat amb la institució i comoditat ens plantejem fer la migració.
Implica modificació de la memòria verificada?: No
Objectius a assolir: Migració a l'aplicació UPC d'òrgans de govern
Accions proposades: Migració a l'aplicació UPC d'òrgans de govern
Indicadors i valors esperats: Migració a l'aplicació UPC d'òrgans de govern
Abast: Transversal al centre
Prioritat: mitja
Termini: 20/2/2024
Estat: No iniciada

280.M.568.2022

Incorporar els processos transversals de la UPC al SAIQ de l'FNB

Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
Origen: Acreditació Institucional
Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
Diagnòstic: L'octubre de 2021 la UPC va aprovar un conjunt de processos transversals amb motiu d'iniciar l'acreditació institucional dels seus centres. Tot i que els



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>processos ja es porten a terme, és convenient documentar-los i fer referència des dels processos dels centres als processos transversals de la UPC.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Actualitzar la documentació del SAIQ del centre per mostrar com és el flux (entrades i sortides) entre els processos de centre i els transversals de la universitat</p> <p>Accions proposades: Revisar la documentació de tots els processos</p> <p>Indicadors i valors esperats: Documentació del SAIQ actualitzada</p> <p>Abast: Transversal al centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: El 17.12.2021 la Junta e Facultat ja va aprovar el primer dels processos revisats (2.1.3 Modificació)</p>
280.M.569.2022	<p>Dissenyar el nou Pla Estratègic de la Facultat relacionant-lo amb els reptes estratègics de la UPC</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat</p> <p>Origen: Acreditació Institucional</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: El 2021 es va tancar el Pla Estratègic de l'FNB 2019-2021. Actualment estem dissenyant el Pla per als propers 3 anys. Per la seva banda la UPC també està a punt de definir el seu Pla d'Actuacions per al proper període. El disseny del nou Pla Estratègic de l'FNB tindrà en compte també les línies estratègiques de la UPC.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Pla Estratègic de l'FNB 2019-2021 dissenyat</p> <p>Accions proposades: Actualitzar DAFO Reflexió estratègica amb stakeholders Anàlisi del Pla d'Actuacions de la UPC Definició dels reptes i objectius estratègics</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	Aprovació del Pla en Junta de Facultat
Indicadors i valors esperats:	Pla Estratègic dissenyat
Abast:	Transversal al centre
Prioritat:	mitja
Termini:	20/2/2024
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	DAFO actualitzat Jornada de reflexió amb stakeholders programada per al 2/3/22

	Revisar el quadre de comandament
	Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen: Acreditació Institucional
	Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
	Diagnòstic: Amb motiu de l'acreditació institucional se'ns demana distingir entre indicadors estratègics, clau i operatius, així com definir una forquilla per portar a terme el seu seguiment
280.M.570.2022	Implica modificació de la memòria verificada?: No
	Objectius a assolir: Quadre de comandament revisat
	Accions proposades: Revisar el quadre de comandament: Identificar indicadors estratègics, clau i operatius Definir forquilla de valors per portar a terme el seu seguiment
	Indicadors i valors esperats: Quadre de comandament revisat
	Abast: Transversal al centre
	Prioritat: mitja
	Termini: 20/2/2024
	Estat: No iniciada

280.M.571.2022	Enquesta als estudiants de fase inicial sobre PA i PAT
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	Càrrec:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
	Diagnòstic:	Les enquestes AQU als graduats mostren una baixa valoració del Pla d'Acció Tutorial. Volem tenir informació de com perceben els estudiants de la fase inicial els programes de tutories i padrins ja que són els principals destinataris.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Conèixer la satisfacció dels estudiants de la fase inicial amb el Pa d'Acció Tutorial i el Pla d'Acollida
	Accions proposades:	Passar una enquesta a fi de curs
	Indicadors i valors esperats:	Valors esperats: Satisfacció global amb el PAT > 3,2 Satisfacció global amb el PA > 3,2
	Abast:	Transversal al centre
	Prioritat:	mitja
	Termini:	20/2/2024
	Estat:	No iniciada

280.M.572.2022	Documentar un procediment per al Pla de Millora	
	Càrrec:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Acreditació Institucional
	Estàndard:	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
	Diagnòstic:	El Pla Anual de Millora és una eina molt important en la gestió de la qualitat dels nostres estudis ja que recull les modificacions que es van portant a terme per tal d'assolir la millora continua. Es decideix documentar com s'elabora, aprova i es fa el seguiment.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Disposar d'un procediment documentat sobre el Pla de Millora



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	Accions proposades:	Documentar el procediment sobre el Pla de Millora Aprovar-lo i incorporar-lo al SAIQ
	Indicadors i valors esperats:	Procediment de Pla de Millora documentat
	Abast:	Transversal al centre
	Prioritat:	mitja
	Termini:	20/2/2024
	Estat:	No iniciada

280.M.573.2022	Elaboració d'un procediment específic del centre per a les polítiques de PDI i PAS	
	Càrrec:	Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat
	Origen:	Acreditació Institucional
	Estàndard:	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
	Diagnòstic:	Quan es va dissenyar el SAIQ de l'FNB els únics processos transversals eren els de personals i l'FNB els va assumir sense canvis. Amb motiu de l'acreditació institucional la UPC ha aprovat un conjunt de processos transversals de manera que caldrà encaixar-los amb els processos propis de centre. Per tal de donar coherència al sistema es farà el mateix amb la directriu 4 de personal, definint processos de personals propis de centre que estiguin interrelacionats amb els transversals de la UPC.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Documentar procés de polítiques de PDI i PAS propi de centre
	Accions proposades:	Documentar procés de polítiques de PDI i PAS propi de centre
	Indicadors i valors esperats:	Procés de polítiques de PDI i PAS propi de centre documentat
	Abast:	Transversal al centre
Prioritat:	mitja	
Termini:	20/2/2024	
Estat:	No iniciada	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



280.M.574.2022	<p>Elaboració d'un procediment específic del centre per a l'accés i selecció de PDI i PAS</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat</p> <p>Origen: Acreditació Institucional</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Quan es va dissenyar el SAIQ de l'FNB els únics processos transversals eren els de personals i l'FNB els va assumir sense canvis. Amb motiu de l'acreditació institucional la UPC ha aprovat un conjunt de processos transversals de manera que caldrà encaixar-los amb els processos propis de centre. Per tal de donar coherència al sistema es farà el mateix amb la directriu 4 de personal, definint processos de personals propis de centre que estiguin interrelacionats amb els transversals de la UPC.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Documentar procés d'accés i selecció de PDI i PAS propi de centre</p> <p>Accions proposades: Documentar procés d'accés i selecció de PDI i PAS propi de centre</p> <p>Indicadors i valors esperats: Documentar procés d'accés i selecció de PDI i PAS propi de centre</p> <p>Abast: Transversal del centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2024</p> <p>Estat: No iniciada</p>
280.M.575.2022	<p>Elaboració d'un procediment específic del centre per a l'avaluació de PDI i PAS</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat</p> <p>Origen: Acreditació Institucional</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Quan es va dissenyar el SAIQ de l'FNB els únics processos transversals eren els de personals i l'FNB els va assumir sense canvis. Amb motiu de l'acreditació institucional la UPC ha aprovat un conjunt de processos transversals de manera que caldrà encaixar-los amb els processos propis de centre. Per tal de donar coherència al sistema es farà el mateix amb la directriu 4 de personal, definint processos de personals propis de centre que estiguin interrelacionats amb els transversals de la UPC.</p> <p>Implica modificació de la No</p>



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



	<p>memòria verificada?:</p> <p>Objectius a assolir: Documentar procés d'avaluació de PDI i PAS propi de centre</p> <p>Accions proposades: Documentar procés d'avaluació de PDI i PAS propi de centre</p> <p>Indicadors i valors esperats: Procés d'avaluació de PDI i PAS propi de centre documentat</p> <p>Abast: Transversal del centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2024</p> <p>Estat: No iniciada</p>
--	---

280.M.576.2022	<p>Elaboració d'un procediment específic del centre per a la formació de PDI i PAS</p> <p>Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat</p> <p>Origen: Acreditació Institucional</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Quan es va dissenyar el SAIQ de l'FNB els únics processos transversals eren els de personals i l'FNB els va assumir sense canvis. Amb motiu de l'acreditació institucional la UPC ha aprovat un conjunt de processos transversals de manera que caldrà encaixar-los amb els processos propis de centre. Per tal de donar coherència al sistema es farà el mateix amb la directriu 4 de personal, definint processos de personals propis de centre que estiguin interrelacionats amb els transversals de la UPC.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Documentar procés de formació de PDI i PAS propi de centre</p> <p>Accions proposades: Documentar procés de formació de PDI i PAS propi de centre</p> <p>Indicadors i valors esperats: Procés de formació de PDI i PAS propi de centre documentat</p> <p>Abast: Transversal del centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 20/2/2024</p>
-----------------------	---



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Estat: No iniciada

280.M.577.2022

Formació dels padrins i padrines

Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis

Origen: Seguiment

Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Diagnòstic: Després d'una primera experiència amb els padrins i padrines, és el moment de donar-los formació per a que puguin realitzar millor la seva tasca. I si és possible donar-los crèdits com a reconeixement.

Implica modificació de la memòria verificada?: No

Objectius a assolir: Formació de padrins i padrines

Accions proposades: Oferir un curs de formació
Demandar l'assignació de crèdits de reconeixement per fer aquesta tasca

Indicadors i valors esperats: Nombre de padrins/es formats
valor esperat (a desembre 2022): 10

Abast: Transversal del centre

Prioritat: mitja

Termini: 20/2/2024

Estat: No iniciada

280.M.578.2022

Consolidar l'organització d'una Jornada d'Empreses anual

Càrrec: Vicedeganat de Planificació Estratègica i Qualitat

Origen: Seguiment

Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Diagnòstic: La primera Jornada de Connexió Universitat-Empresa al Sector Nàutic portada a terme dins el Pla Estratègic 2019-2021 va ser un èxit i per tant es decideix que sigui una acció anual

Implica modificació de la memòria verificada?: No



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Objectius a assolir:	Jornada d'Empreses anual
Accions proposades:	Recollir les dades de contacte de totes les empreses que podrien participar Fer una crida anual Organitzar la jornada (convidar ponents, dissenyar cartells, etc)
Indicadors i valors esperats:	Jornada Anual (sí/no) Nombre d'empreses inscrites per jornada. Valor esperat 10 Nombre d'estudiants inscrits per jornada. Valor esperat 40
Abast:	Transversal de centre
Prioritat:	mitja
Termini:	20/2/2024
Estat:	En curs
Actuacions realitzades:	La Reunió de Mota i Fusta 2022 es portarà a terme el 2/3/22

280.M.579.2022	Adquisició i instal·lació del mòdul d'alta tensió	
	Càrrec:	Degà
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
	Diagnòstic:	L'FNB necessita el mòdul d'alta tensió del simulador de sala de màquines per tal de poder-se homologar com a centre i que els estudiants d'ETO puguin disposar del certificat d'alta tensió. Aquest és un requeriment des del 2018 arrel d'una resolució de la DGMM
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Disposar del mòdul d'alta tensió
	Accions proposades:	Buscar finançament Adquirir i instal·lar el mòdul d'alta tensió Fer la formació dels instructors
	Indicadors i valors esperats:	Mòdul d'alta tensió instal·lat Instructors formats
	Abast:	Grau en Tecnologies Marines
Prioritat:	mitja	
Termini:	20/2/2024	
Estat:	En curs	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Actuacions realitzades: S'ha aconseguit una part del finançament gràcies a la UPC

280.M.580.2022

Adquisició instal·lació de pescants per a poder fer pràctiques amb el bot de rescat

Càrrec: Degà

Origen: Seguiment

Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Diagnòstic: L'FNB ha aconseguit l'adquisició d'un bot de rescat però cal la instal·lació de pescants per a poder fer pràctiques amb ell

Implica modificació de la memòria verificada?: No

Objectius a assolir: Pescants instal·lats i en funcionament

Accions proposades: Aconseguir finançament
Escollir proveïdor
Fer la instal·lació

Indicadors i valors esperats: Pescants instal·lats i en funcionament

Abast: Transversal de centre

Prioritat: mitja

Termini: 20/2/2024

Estat: En curs

Actuacions realitzades: Converses amb el Port de Barcelona

280.M.581.2022

Taller d'Iniciació a la Recerca al TFM

Càrrec: Vicedegnat Cap d'Estudis

Origen: Seguiment

Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Diagnòstic: Al TFG es fa un taller de writing skills. Els TFM estan més orientats a la recerca, per tant es proposa d'incloure-hi un taller similar però d'introducció a la recerca, on l'estudiantat aprengui com publicar els resultats del seu treball i com funciona



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



		el sistema de publicació de resultats científics (bases de dades, gestors bibliogràfics, índexs d'impacte,...)
Implica modificació de la memòria verificada?:	No	
Objectius a assolir:	Taller Introduction to Research	
Accions proposades:	Dissenyar el taller Posar-lo en marxa Actualitzar les fitxes de TFM	
Indicadors i valors esperats:	Taller implementat Fitxes actualitzades	
Abast:	Transversal de centre	
Prioritat:	mitja	
Termini:	20/2/2024	
Estat:	No iniciada	

	Revisar el sistema d'assignació de tribunals als TFE	
	Càrrec:	Vicedeganat Cap d'Estudis
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
	Diagnòstic:	L'actual sistema de sorteig fa que de vegades el president i secretari siguin professors/es associats amb la qual cosa de vegades és difícil trobar dates de defensa, especialment al juliol
280.M.582.2022	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Sistema de sorteig que garanteixi que al tribunal sempre hagi membres a temps complet Incrementar la satisfacció del PDI
	Accions proposades:	Estudis les modificacions a portar a terme Aprovar el nou sistema de sorteig (dins la Normativa de TFG i TFM)
	Indicadors i valors esperats:	Nou sistema de sorteig de tribunals en marxa
	Abast:	Transversal de centre



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Prioritat: mitja
Termini: 20/2/2024
Estat: No iniciada

280.M.583.2022

Redefinir el bloc de pràctiques externes per a les pràctiques a terra

Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis
Origen: Seguiment
Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
Diagnòstic: Les pràctiques externes tenen una càrrega de 30ECTS. Això només té sentit quan les pràctiques són en vaixell. Per a la resta es planteja redefinir el bloc de pràctiques i que tingui una part de pràctiques pròpiament dites (12 a 15ECTS) i la resta del bloc siguin assignatures (per exemple, optatives de riscos laborals, etc)
Implica modificació de la memòria verificada?: No
Objectius a assolir: Ajustar la càrrega de crèdits en les pràctiques a terra
Accions proposades: Estudiar les modificacions a portar a terme
Implementar-les
Indicadors i valors esperats: Bloc de pràctiques externes a terra re-definit
Abast: Transversal de centre
Prioritat: mitja
Termini: 20/2/2024
Estat: No iniciada

280.M.584.2022

Portar a terme xerrades motivadores per al GTM

Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis
Origen: Seguiment
Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
Diagnòstic: El GTM té una taxa massa alta d'abandonament i massa baixa de graduació.



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Implica modificació de la memòria verificada?:	No
Objectius a assolir:	Millorar la taxa d'abandonament i la de graduació del GTM Animar als estudiants de GESTN a fer la DT
Accions proposades:	Xerrades motivadores amb motiu del reconeixement de la menció ETO
Indicadors i valors esperats:	Valors esperats Taxa abandonament GTM <=30 Taxa graduació GTM >=28
Abast:	Grau en Tecnologies Marines
Prioritat:	mitja
Termini:	20/2/2024
Estat:	No iniciada

280.M.585.2022	Definir complements i itineraris per als estudiants admesos al MUNGTM	
	Càrrec:	Coordinació del MUNGTM
	Origen:	Seguiment
	Estàndard:	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
	Diagnòstic:	Alguns dels estudiants admesos al Màster han de cursar complements de formació. Es proposa definir aquests complements i elaborar un itinerari recomanat per a cursar-los en els casos de les titulacions d'on provenen més estudiants diferents dels graus en nàutica.
	Implica modificació de la memòria verificada?:	No
	Objectius a assolir:	Itineraris recomanats per cursar els complements de formació del MUNGTM
	Accions proposades:	Identificar les titulacions d'accés més comunes diferents dels graus en nàutica. Definir els complements i elaborar l'itinerari recomanat
	Indicadors i valors esperats:	Disposar de les taules de complements i itineraris per a les titulacions d'accés més comunes
	Abast:	Màster universitari en Nàutica i Gestió del Transport Marítim
Prioritat:	mitja	
Termini:	25/2/2024	



SEGUIMENT DEL PLA DE MILLORA Any 2021



Estat: No iniciada

280.M.586.2022

Definir directrius d'avaluació als màsters semipresencials

Càrrec: Vicedeganat Cap d'Estudis

Origen: Seguiment

Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Diagnòstic: Els màsters semipresencials estan pensats per a que es puguin cursar encara que els nostres estudiants estiguin embarcats. De tota manera, l'avaluació és presencial i, si estan embarcats en període d'exàmens, no poden fer els exàmens.

Implica modificació de la memòria verificada?: No

Objectius a assolir: Facilitar que els estudiants embarcats puguin fer els exàmens finals més tard.

Accions proposades: Estudiar les diferents possibilitats, en especial, la creació de convocatòries extraordinàries.
Definir els criteris que han de satisfer els estudiants per poder-se acollir
Modificar la normativa en conseqüència

Indicadors i valors esperats: Directrius per a l'avaluació en cas d'embarcament en període d'exàmens.

Abast: Màster Universitari en Gestió i Operació d'Instal·lacions Energètiques marítimes
Màster Universitari en Nàutica i Gestió del Transport Marítim

Prioritat: mitja

Termini: 25/2/2024

Estat: No iniciada